

Test - leçons 5 et 7 - var. A Nom :

Résultat :

I - Compréhension écrite (10)

Marcel Pagnol - *La Gloire de mon père*

D'Aubagne nous passâmes à Saint-Loup, qui était un gros village dans la banlieue de Marseille.

...

Lorsque ma mère allait au marché, elle me lassait au passage dans la classe de mon père, qui apprenait à lire à des gamins de six ou sept ans. Je restais assis, bien sage, au premier rang et j'admirais la toute-puissance paternelle. Il tenait à la main une baguette de bambou : elle lui servait à montrer les lettres et les mots qu'il écrivait au tableau noir, et quelquefois à frapper sur les doigts d'un cancre inattentif.

Un beau matin, ma mère me déposa à ma place, et sortit sans mot dire, pendant qu'il écrivait magnifiquement sur le tableau : « La maman a puni son petit garçon qui n'était pas sage ! »

Tandis qu'il arrondissait un admirable point final, je criai : « Non ! Ce n'est pas vrai ! »

Mon père se retourna soudain, me regarda stupéfait, et s'écria : « Qu'est-ce que tu dis ? »

- Maman ne m'a pas puni ! Tu n'as pas bien écrit !

Il s'avança vers moi :

- Qui t'a dit qu'on t'avait puni ?

- C'est écrit !

La surprise lui coupa la parole un moment.

- Voyons, voyons, dit-il enfin, est-ce que tu sais lire ?

- Oui

- Voyons, voyons..., répétait-t-il.

Il dirigea la pointe du bambou vers le tableau noir.

- Eh bien, lis.

Je lus la phrase à haute voix.

Alors, il alla prendre un abécédaire, et je lus sans difficulté plusieurs pages...

Je crois qu'il eut ce jour-là la plus grande joie, la plus grande fierté de sa vie.

Questions :

1/ Saint-Loup se trouve

A - dans Marseille

B - près de Marseille

C - à Aubagne

D - loin de Marseille

2/ Le père de Marcel était

A - instituteur

B - concierge

C - étudiant

D - écrivain

3/ Quelle était la relation de Marcel et de son père ?

- A - Marcel avait un grand respect pour lui C - Marcel aimait sa lecture
B - Marcel était indifférent D - Marcel se moquait de lui

4/ La phrase au tableau

- A - servait pour rire C - devait apprendre à lire aux enfants
B - présentait les connaissances du père
D - voulait annoncer aux élèves ce que Marcel avait fait à la maison

5/ « Une baguette de bambou » était

- A - un pain spécial C - la baguette magique
B - une canne pour montrer les signes au tableau D - un sac du bois de bambou

6/ Quand le père de Marcel punissait-il quelqu'un dans le texte ?

- A - quand les élèves ne faisaient pas attention C - en allant au marché
B - quand la maman n'était pas sage D - en restant à Saint-Loup

7/ Que signifie le regard stupéfait du père ?

- A - sa peur pour son enfant C - un grand étonnement inattendue
B - son opinion différente D - il est fâché

8/ Pourquoi Marcel a-t-il surpris son père ?

- A - il a commencé soudainement à lire C - il n'a pas été puni
B - il ne voulait pas accompagner sa mère D - il n'aimait pas son abécédaire

9/ Que signifie la phrase « Il dirigea la pointe du bambou vers le tableau noir » ?

- A - il a raconté une histoire pleine d'aventures C - il s'est approché du tableau
B - il a approché sa baguette du tableau D - il a orienté ses chaussures vers le tableau

10/ Pourquoi le père est-il fier de son fils ?

- A - car il lui coupe la parole C - car il n'a pas été puni
B - parce qu'il sait écrire et compter D - parce qu'il a appris à lire tout seul

1 - B	2 - A	3 - A	4 - C	5 - B	6 - A	7 - C	8 - A	9 - B	10 - D
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	--------

II - Grammaire et vocabulaire

I/ A - Relevez les verbes au passé du texte de Marcel Pagnol. Donnez la raison pour l'utilisation de chaque temps (langue littéraire, action finie, discours direct, description, habitude, concordance, durée, état, répétition, etc.) : (20)

<u>Passé simple</u>	<u>Passé composé</u>	<u>Imparfait</u>
<i>nous passâmes</i> - une action rapide et finie	<i>a puni</i> - discours direct	<i>était</i> - description
<i>me déposa</i> - un événement, action finie	<i>tu as écrit</i> - une action rapide et finie, discours direct	<i>allait</i> - habitude
<i>elle sortit</i> - une action rapide et finie	<i>qui t'a dit</i> - une action rapide et finie, disc.dir.	<i>me laissait</i> - habitude
<i>je criai</i> - une action rapide et finie		<i>apprenait</i> - concordance (présent au passé)
<i>se retourna</i> - une action rapide et finie		<i>je restais</i> - description

<i>il me regarda</i> - une action rapide et finie		<i>j'admirais</i> - description
<i>il s'écria</i> - une action rapide et finie		<i>il tenait</i> - description
<i>il s'avança</i> - commentaire rapide, action finie		<i>servait</i> - description
<i>coupa</i> - commentaire rapide, action finie		<i>écrivait</i> - concordance - simultanéité
<i>dirigea</i> - commentaire rapide, action finie		<i>il écrivait</i> - description, durée, concordance (simult.)
<i>je lus</i> - une action rapide et finie		<i>n'était pas</i> - état
<i>il alla</i> - une action rapide et finie		<i>il arrondissait</i> - description
<i>il eut</i> - une action rapide et finie		<i>répétait</i> - répétition

I/ B - Complétez le tableau des verbes : (24)

Croire	elle crut	nous croirons	il croyait
lire	elle lut	nous lirons	il lisait
aller	elle alla	nous irons	il allait
arrondir	elle arrondit	nous arrondirons	il arrondissait
tenir	elle tint	nous tiendrons	il tenait
avancer	elle avança	nous avancerons	il avançait
sortir	elle sortit	nous sortirons	il sortait
Avoir	elle eut	nous aurons	il avait

II/ Passé antérieur ? Passé surcomposé ? Passé composé ? Passé simple ? (10)

Aussitôt qu'ils ... (1/dépasser) la frontière, ils remarquèrent que la nature était différente. Dès que le ministre ... (2/arriver), les journalistes lui ont posé des questions. Ils ... (3/sortir) de la classe aussitôt que la cloche a eu sonné. Lorsque nous ... (4/contrôler) notre copie, nous l'ont rendue au professeur. Il y eut moins de courant d'air dès que la porte ... (5/être fermée). Une fois qu'ils eurent vérifié les comptes, ils ... (6/s'apercevoir) qu'il y avait une erreur. Lorsque je ... (7/apprendre) à conduire, je ne fis plus un pas à pied. Aussitôt que je fus monté dans la voiture, le feu vert ... (8/ apparaître). Les spectateurs ... (9/ applaudir) lorsque l'artiste a eu fini de chanter. Quand ils ... (10/ finir) de manger, ils se sont couchés.

1/ eurent dépassé	6/ s'aperçurent
2/ a été arrivé	7/ eus appris
3/ sont sortis	8/ apparut
4/ avons eu contrôlé	9/ ont applaudi
5/ eut été fermée	10/ ont eu fini

III/ Passé composé ou imparfait ? Mettez les phrases suivantes au passé : (10)

1 - Quand je ...(1/rentrer) chez moi, la radio ...(2/marcher) à pleine puissance. 2 - Quand je ...(3/être) petite, je ...(4/vouloir) être actrice. Je ...(5/changer) d'avis quand je ...(6/grandir). 3 - Elle ...(7/courir) tous les matins, mais ce matin elle ...(8/rester) au lit. 4 - Nous ...(9/attendre) un taxi lorsque Pierre nous ...(10/proposer) de nous emmener.

1/ suis rentré/e /rentrai	6/ ai grandi / grandit
2/ marchait	7/ courait
3/ étais	8/ est restée / resta
4/ voulais	9/ attendions
5/ ai changé / changeai	10/ a proposé / proposa

IV/ Traduisez : (12)

1 - *langue courante* :

Kde ses naučil francouzsky? V Africe? V Maroku? Ne, na Madagascaru. Můj otec je lékař. Pracoval tam tři roky.

2 - *langue soutenue* :

Maigret se náhle otočil a spatřil pár kroků od sebe loď. Poznal plachtu širší než kanál, kterou viděl o něco dříve na obzoru a která už byla zde. Chvíli zaváhal.

1/ Où as-tu appris à parler français? (Où as-tu appris le fr.?) En Afrique? Au Maroc?

Non, à Madagascar. Mon père est médecin, il y a travaillé pendant trois ans.

2/ Maigret se retourna brusquement et il aperçut/vit un bateau à quelques pas de lui. Il reconnut la voile plus large que le canal qu'il avait vue tout à l'heure sur l'horizon et qui était déjà là.

Il eut une petite hésitation.

V/ Mettez les verbes entre parenthèses à la forme correcte : (10)

Nous sommes allés voir nos amis qui ...(1/déménager) en janvier en Bourgogne. - Il nous a montré les photos qu'il ...(2/prendre) cet été. - Les parents lui ont dit que leur fille ...(3/partir) la veille à l'étranger. - Tu as mal au ventre parce que tu ...(4/manger) trop de chocolat. - Il était fatigué parce qu'il ...(5/faire) une promenade et il ...(6/ venir de visiter) trois châteaux. - Vous (7/ chanter) quand nous sommes arrivés. - Je me suis demandé si, demain, vous ...(8/ réussir) à le faire. - Il a téléphoné à sa femme que leur fille ...(9/pleurer), parce qu'elle ...(10/tomber).

1/ avaient déménagé	6/ venait de visiter
2/ avait prises	7/ chantiez
3/ était partie	8/ réussiriez
4/ as mangé	9/ pleurait
5/ avait fait	10/ était tombée

VI/ Complétez les articles et les prépositions qui conviennent : (30)

A l'occasion de leur 25^e anniversaire de mariage, les Vidal (un couple français) ont fait un voyage autour du monde. Madame Vidal raconte leur itinéraire :

Nous sommes partis ...(1) Paris le 7 octobre. Nous sommes allés ...(2) Rome ...(3) Italie, puis ...(4) Sofia ...(5) Bulgarie. Le 12 octobre, nous sommes allés ...(6) Tel

Aviv ...(7) Israël et ...(8) Caire ...(9) Egypt. Nous avons visité également ...(10) Maroc et ...(11) Alger, ...(12) capitale ...(13) Algérie. Après avoir quitté ...(14) Afrique, nous avons pris l'avion pour voir ...(15) Moscou ...(16) Russie. Le 28 octobre, nous avons continué ...(17) Japon. Puis, nous nous sommes décidés d'aller ...(18) États-Unis. Nous nous sommes arrêtés ...(19) San Francisco et ...(20) New York. Après, nous sommes montés ...(21) Canada. Nous avons passé une semaine ...(22) Québec, ...(23) plus grande région francophone canadienne. Enfin, ...(24) Toronto, nous sommes rentrés ...(25) Europe, ...(26) Pays-Bas, ...(27) pays natal de mon mari. Il nous reste ...(28) Allemagne et ...(29) Luxembourg à visiter pour une autre fois. Nous sommes rentrés chez nous au milieu ...(30) novembre.

1/ de	7/ en	13/ de l'	19/ à	25/ en
2/ à	8/ au	14/ l'	20/ à	26/ aux
3/ en	9/ en	15/ ---	21/ au	27/ ---
4/ à	10/ le	16/ en	22/ au	28/ l'
5/ en	11/ --	17/ au	23/ la	29/ le
6/ à	12/ la	18/ aux	24/ de	30/ du

VII/ Complétez les noms des rues : (10)

Rue ...(1) Jeanne d'Arc; rue ...(2) Paris; rue ...(3) Portugal; rue ...(4) Pyrénées; rue ...(5) Caire; rue ...(6) Balzac; rue ... (7) France; rue ...(8) États-Unis; rue ...(9) Jardin; rue ...(10) Paix

1/ ---	2/ de	3/ du	4/ des	5/ du
6/ ---	7/ de / --- (Anatole France)	8/ des	9/ du	10/ de la

VIII/ Dites en tchèque : (6)

1 - Cette question n'est pas du tout traitée dans cette œuvre. 2 - J'ai eu cet appareil pour deux fois rien. 3 - A. Lanoux n'était pas seulement poète, critique littéraire et conteur, mais aussi romancier. 4 - La chaîne des événements dépasse déjà mes limites. 5 - Il s'étendit, pied gauche broyé, et attendait le résultat du contrôle. 6 - Qui a monté cette pièce de théâtre ?

1/ O této otázce se v tomto díle vůbec nehovoří.
2/ Získal jsem ten připoj za „babku“ (skoro zadarmo).
3/ A. Lanoux nebyl jen básník, literární kritik a povídkář, ale také autor románů.
4/ Sled událostí už přesahuje mé možnosti.
5/ Natáhl se s levou nohou rozdrčenou a čekal na výsledek kontroly.
6/ Kdo inscenoval tuto divadelní hru?

IX/ Traduisez : (24)

1 - Teplota mu zase stoupla. Museli jsme navštívit lékaře. 2 - Děti vystoupily na vrchol hory a obdivovaly krásnou přírodu. 3 - Jana bydlí v nízkém domku na venkově severu Čech. 4 - Rodiče si byli jisti, že jim věříme a že jim pomůžeme připravit slavnost. 5 - Tys mi tu knihu nepřinesl? Ale nakonec to nevadí. 6 - V naší čekárně zachovávejte, prosím, ticho. 7 - O prázdninách pojedeme do Norska nebo do Pyrenejí. Záleží, jak se rodiče rozhodnou. 8 - Velký obchodní přístav Bordeaux

leží na jihozápadě Francie. 9 - Můj dědeček rád cestoval, navštívil třeba Nizozemí, Itálii, Dánsko, ale byl i v severní Africe. 10 - Jednou chtěl žít na Korsice, jindy v Japonsku nebo v Číně. Byly to však jenom sny. 11 - Odpoledne započne na západě chladné a zamračené počasí se severozápadním větrem. 12 - Bratr mé kolegyně rád předjíždí kamiony na dálnici.

1/ Sa température a encore monté. Nous étions obligés d'aller chez le médecin.
2/ Les enfants sont montés au sommet de la montagne et ils admiraient la belle nature.
3/ Jeanne habite dans une maison basse à la campagne dans le Nord de la Bohême.
4/ Les parents étaient sûrs que nous les croyions et que nous les aiderions à préparer la fête.
5/ Tu ne m'as pas apporté le livre ? Mais enfin cela ne fait rien.
6/ Dans notre salle d'attente, observez le silence, s'il vous plaît.
7/ Pendant les vacances nous irons en Norvège ou dans les Pyrénées. Cela dépend de la décision des parents.
8/ Bordeaux, grand port de commerce, se trouve / est situé au Sud-Ouest de la France.
9/ Mon grand père aimait voyager, il a visité par exemple les Pays-Bas, l'Italie, le Danemark, mais il était aussi dans l'Afrique du Nord.
10/ Une fois, il voulait vivre en Corse, une autre fois, au Japon ou en Chine. Ce n'étaient que des rêves.
11/ Après-midi, un temps froid et nuageux avec du vent du Nord-Ouest commencera à l'Ouest
12/ Le frère de ma collègue aime doubler les camions sur l'autoroute.

X/ Dites autrement en français : (6)

1 - <i>observer les règles de la bienséance</i> - se comporter correctement, suivre les règles d'un bon comportement
2 - <i>rougir</i> - devenir rouge
3 - <i>un canal fluvial</i> - une voie fluviale qui relie deux rivières ou deux fleuves et permet la communication plus facile entre ces deux cours d'eau

XI/ Créez 5 verbes qui expriment un changement à partir des adjectifs : (5)

Ex. : *Dur - durcir*

1/ jaune - jaunir ; vieux - vieillir	4/ grand - grandir ; blanc - blanchir
2/ rouge - rougir ; jeune - rajeunir	5/ sale - salir ; maigre - maigrir
3/ gros - grossir ; noir - noircir	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XII/ Créez les adjectifs : (13)

le Luxembourg - luxembourgeois, e	le Rhin - rhénan, e
la Norvège - norvégien, ne	le Brésil - brésilien, ne
banque - bancaire	corps - corporel, le

courage - courageux, se	chevalier - chevaleresque
mort - mortel, le	montagne - montagnoux, se
glace - glaciaire	territoire - territorial, e
culture - culturel, le	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX