



10. Vlastní hodnocení

- **Hodnocení** - používá se v běžné školní praxi a širokou veřejností k náhodnému nebo každodennímu posouzení úspěchů i proher a zaujímání stanovisek k vlastní práci i práci druhých (hodnocení žáků, hodnocení práce učitelů...).
- **Evaluace** – termín má komplexnější význam, dosud užívaný spíše v oblasti teorie, vědy a výzkumu. Ve vztahu ke škole jde o systematicky plánovitý a cíleně řízený proces hodnocení a posuzování sledovaných jevů.



Zákonné vymezení evaluace a hodnocení

- Zákon 561/2004 Sb., (Školský zákon)
- Vyhláška č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy
- Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání čj. 32 405/2004-22



Autoevaluace v MŠ (RVP PV)

...proces průběžného vyhodnocování vzdělávacích činností, situací i podmínek vzdělávání, realizovaný uvnitř mateřské školy, který se odehrává v několika na sebe navazujících a neustále se opakujících fázích. Poznatky získané tímto průběžným vyhodnocováním poskytují pedagogům zpětnou vazbu o kvalitě vlastní práce a pedagogové by jich měli cíleně využívat k optimalizaci a zlepšování vzdělávacího procesu i podmínek, za nichž vzdělávání probíhá. Nejedná se o jednorázové a náhodné zhodnocení určitého jevu na základě subjektivního dojmu pedagoga, ale o proces, který je realizován systematicky, podle předem připraveného plánu (2004, s.37).



Vyhláška č.15/2005 Sb.

- a) Podmínky ke vzdělávání
- b) Průběh vzdělávání
- c) Podpora školy žákům a studentům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání
- d) Výsledky vzdělávání žáků a studentů
- e) Řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagog. prac.
- f) Úroveň výsledků práce školy, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům

Pravidla a termíny (15/2005 Sb.)



- Zpracovává se za období tří školních roků
- Návrh struktury ředitelka projedná na pedagogické radě nejpozději do konce září školního roku v němž proběhne
- Vlastní hodnocení se projedná v pedagogické radě do 31. října následujícího školního roku



Sebehodnotící zpráva

- **Vize a stanovené cíle rozvoje školy**
- **Jaké výsledky a výsledné informace byly zjištěny (co se podařilo)**
- **Jaké problémy byly identifikovány (co se nedaří)**
- **Jaká opatření byla přijata (náznak inovace ŠVP)**