

## Fragebogen zum Lehrwerk<sup>1</sup>

<b>Titel des benutzten Lehrwerkes:</b> <b>Autor(-en):</b> <b>Herausgeber/Verlag:</b> <b>Jahr der Erscheinung:</b>
--

<b>Merkmale, die Sie untersuchen</b>	<b>Kommentar der/des Unterrichtenden</b>
<b>Lehrwerkteile:</b> Schülerbuch Arbeitsheft Lehrerhandbuch Hörkassetten CD-ROM Folien Glossar Zusatzlesestoff Online-Angebote	
<b>Inhalte</b> Themen Situationen und Rollen, die die Schüler zum Mitmachen anregen	
<b>Texte</b> Authentische Von den Autoren geschriebene Literarische Texte	
<b>Tests</b> Keine Im Lehrwerk mit/ohne Lösungen Eigenes Testheft	
<b>Gestaltung / Layout</b> Attraktive Gestaltung Übersichtliche Gestaltung: -Inhaltsverzeichnis - Kapitelaufbau - Hervorhebungen - Andere Merkmale	
<b>Welches Sprachsystem wird im Lehrbuch besonders betont?</b> Grammatik Wortschatz Aussprache Rechtschreibung	
<b>Welcher Fertigungsbereich wird betont?</b> Lesen Hören	

---

<sup>1</sup> (vgl. Bimmel, Kast, Neuner: Dutschunterricht planen, Arbeit mit Lehrwerkektionen, München: Goethe-Institut, 2003)

<p>Sprechen Schreiben</p>	
<p><b>Methodische Grundlagen</b> Das Lehrwerk soll Schritt für Schritt bearbeitet werden (hat ein geschlossenes methodisches Konzept)</p> <p>Der Lehrstoff ist vorgegeben, aber bei der konkreten Unterrichtsgestaltung gibt es viel Spielraum (offenes methodisches Konzept)</p> <p>Das Lehrwerk ermöglicht eine Differenzierung (es gibt hier z.B. Varianten für gute und schwache Schüler)</p> <p>Das Lehrwerk enthält viele Übungen, die zum korrekten Deutsch führen, damit die Schüler möglichst wenige Fehler machen.</p> <p>Das Lehrwerk regt Schüler an, möglichst frei mit der Sprache zu handeln auch wenn sie dabei Fehler machen.</p> <p>Das Lehrwerk enthält gute Lerntechniken und Tipps für das Lernen, die Schülern helfen besser und selbstständiger arbeiten</p>	
<p><b>Mein Gesamteindruck; Vorzüge und schwache Seiten des Lehrwerkes:</b></p>	<p><b>Zusammenfassung von den positiven und negativen Erfahrungen der Lehrerin/des Lehrers mit dem Lehrwerk:</b></p>

--	--