

Vážená paní učitelko, vážený pane učiteli,
prosíme o vyplnění záznamu o vyučování praktikující/ho studentky/-ta v jedné výukové jednotce.
Označte prosím vždy údaje, které bylo možné pozorovat. Předem děkujeme za Vaši spolupráci a pomoc při zkvalitňování výuky našich studentů.

Záznam hospítace z vyučovací hodiny němčiny

(dovednosti učitele na praxi) – pozorovací arch

Jméno studenta: _____ Předmět: _____
Škola: _____ Třída: _____
Cvičný učitel: _____ Datum: _____
Téma vyučovací hodiny: _____
Cíle vyučovací hodiny: _____
Organizační formy vyučovací hodiny: _____

Pohyb učitele: chodí mezi žáky – pohybuje se před tabulí – stojí na místě – sedí za stolem – pohybuje se přirozeně – křečovitě, chůze přiměřená – příliš rychlá, po třídě se pohybuje promyšleně – bezmyšlenkovitě – zmateně

Hlas učitele: mluví příliš hlasitě – příliš tiše – přiměřeně, výrazně – nevýrazně, srozumitelně – nesrozumitelně, pomalu – rychle – přiměřeně, výslovnost podle normy - chybná

Řeč učitele: cizí jazyk – mateřský jazyk, spisovná – hovorová, plynulá – zadržávající, promyšlená, s logickou stavbou – nepromyšlená, přebíhá mezi myšlenkami, jazykově správná - chybná

Grafický projev: písmo normalizované a úhledné – nenormalizované, neúhledné, dbá na úpravu textu – nedbalá úprava, náčrty na tabuli úhledné – nepřehledné – žádné

Užití pomůcek: používá promyšleně – nepromyšleně – nepoužívá, využívá pomůcek vytvořených dětmi, použitím pomůcek aktivizuje žáky – neaktivizuje

Komunikace se žáky: v průběhu hodiny komunikuje se všemi žáky – komunikuje jen s některými, udržuje kontakt se všemi žáky – jen s některými – některých si vůbec nevšímá, komunikuje pouze řečí – i gesty, mimikou, komunikuje česky – německy – střídá oba jazyky

Aktivita žáků: aktivní je většina žáků – jen někteří – žáci jsou převážně pasivní, učitel v průběhu výuky podporuje aktivitu žáků – nepodporuje, projevy aktivity:.....

Pracovní atmosféra: příjemná, nadměrný hluk, chaos, strach, napětí

Pracovní aktivity: žáci pracují hromadně – ve skupinách – dvojicích – samostatně – diferencovaně, metody práce:.....

Kontrola a hodnocení: v průběhu hodiny pravidelné – náhodné – žádné – povzbuzující – nepodněcující – stresující – objektivní – neobjektivní

Závěr hodiny: učitel hodnotil průběh hodiny – splnění cíle hodiny – práci a aktivitu třídy – jednotlivých žáků, hodnocení provedl sám – za pomoci žáků – neprovedl vůbec, smysluplný závěr hodiny – hodinu ukončilo zazvonění – učitel nestihl plánovanou činnost, domácí úkol zadán promyšleně – zadáno cvičení, které se nestihlo v hodině – nebyl zadán.

Děkujeme za spolupráci, didaktičky katedry NJL PedF MU