

BUTZKAMM WOLFGANG (1996): *Unterrichtssprache Deutsch*. Wörter und Wendungen für Lehrer und Schüler. Ismaning: Heuber. S. 47-49.

5 Grammatik

konjugieren, deklinieren
die richtige / passende Form einsetzen
den Plural / den Singular von ... bilden
einen Text ins Präsens / ins Passiv / in die Vergangenheit setzen
Lücken in einem Lückentext ausfüllen
Wörter einsetzen oder einfügen
Sätze kombinieren oder neu zusammenstellen
Sätze ergänzen / erweitern / vervollständigen
Sätze umformen
Sätze nach einem vorgegebenen Muster bilden
Formen miteinander vergleichen
die Wahl einer bestimmten Form begründen
die Entscheidung für eine bestimmte Form begründen
überlegen und begründen, warum eine Form nicht paßt

Inhaltliche Arbeit im Unterricht 47

Der Lehrer stellt einige Aufgaben:

Schreibe die Präsensformen heraus und sortiere sie.

Fällt euch irgend etwas an diesen Formen auf?

Ist ein Prinzip oder eine Regel erkennbar, nach denen diese Formen gebildet werden?

Wie lassen sich diese Formen sinnvoll einteilen / gruppieren?

Für wen steht im Text das Personalpronomen „er“?

Auf welches Wort im Satz bezieht sich das Relativpronomen „den“?

Worauf bezieht sich ...?

Legt eine Tabelle an und tragt die verschiedenen Formen ein.

Wie lautet / heißt das dazugehörige Verb?

Zu welcher Wortart gehört dieses Wort? Welche Wortart ist das?

Können Sie die Regel benennen,		die hier anzuwenden ist?
		nach der hier zu verfahren ist?
		die hier in Frage kommt?

Syntax

Wohin		gehört dieses Wort?
An welche Stelle im Satz		

Das Verb		rückt		an den Anfang.
		gehört		an die zweite Stelle.
		kommt		an das Ende.

Das Adjektiv ist vorangestellt / nachgestellt.

Das Adjektiv steht vor dem Hauptwort / tritt vor das Hauptwort.

Welches Wort muß jetzt folgen? Welches Wort kommt jetzt?

Dem Satz geht voraus ...

Dem Satz folgt ...

Der Satz wird eingeleitet mit ...

Der Satz endet mit ...

Graphische Hervorhebungen

Erklärungen erscheinen in eurer Grammatik in GROSSBUCHSTABEN.

in Druckschrift

in **fetter** Schrift

in *Kursivschrift*

umrandet / in einem Kasten

in Farbe

in rot / blau / gelb

mit Farbe unterlegt

Ein Wort, einen Ausdruck, einen Satz markieren:

✓ abhaken

X ankreuzen

umranden / einen Rand herumzeichnen

einkreisen / einen Kreis herumzeichnen

~~durchstreichen~~

(rot/blau/grün) unterstreichen