

Na co si troufnu sám jako metodik prevence

- Diagnostika: rozhovory, dotazníky
- Poradenství: vyslechnutí, individuální rozhovor
- Odeslání do poradenských zařízení – předání kontaktů
- Nástěnky, propagace letáků
- Řešit přestupky a konflikty (ne trestné činy) – počáteční šikanu
- Prošetření a vyvození doporučení se zápisem
- Řešit záškoláctví do stanoveného počtu hodin
- Objednávat programy primární prevence
- Sledovat legislativu
- Informovat kolegy
- Žádat o spolupráci dětské lékařské při zvýšené absenci
- Jednat s rodiči, žáky, učiteli
- Kontaktovat odborníky
- Pořádat seznamovací aktivity ve třídě

Co můžu požadovat od kolegů

- Spolupráci, monitorování a sledování tříd, předávání informací
- Spolupráci při řešení problémů s žáky a rodiči
- Hlásit diagnostiku třídy – co zjistili pozorováním
- Kontakty na rodiče
- Účast na adaptačním pobytu
- Sledování absence, vztahů ve třídě – monitorování - a předávání informací
- V případě problémů vést písemné záznamy
- Na třídnických hodinách vést hry k rozvoji spolupráce, poznání klimatu – dle typu školy

Co se musí stát, abych volal(a) poradenské zařízení

- Když by řešení překračovalo kompetence učitele
- Cílené opakované slovní urážení, posmívání, nadávání, schválnosti směrem k jednomu žákovi
- Překračování pravidel školního (pracovního) řádu a pravidel třídy, které se nedaří vyřešit ani po opakovaném řešení na úrovni školy.
- Pokus o sebevraždu
- Najdu drogy, žák- student je pod vlivem drogy, nález injekčního materiálu
- Oznámení týrání, zneužívání, trestný čin, podezření na sexuální obtěžování
- Objeví se zbraně
- Mentální anorexie
- Závažné přestupky – krádeže, ublížení na zdraví
- Rozvinutá šikana
- Opakované kouření, záškoláctví

