

**Téma hodiny:** Den tlustého střeva

**Ročník:** 7. ročník

**Hodinová dotace:** 1. vyučovací hodina (45 minut)

**Vzdělávací oblast:** Člověk a zdraví

**Vzdělávací obor:** Výchova ke zdraví

**Mezipředmětové vztahy:** Přírodopis, literární výchova

### **Výchovně vzdělávací cíle:**

Žák si osvojí základní informace o rakovině tlustého střeva.

Žák diskutuje s ostatními spolužáky dle pravidel slušného chování.

Žák vytvoří plakát na zadané téma.

Žák spolupracuje ve skupině.

### **Klíčové kompetence:**

- Kompetence k učení – žák vyjadřuje svůj názor na probírané téma a dále nad problematikou přemýšlí a zjišťuje nové informace.
- Kompetence k řešení problémů – žák zpracuje plakát na zadané téma.
- Kompetence komunikativní - žák formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory, naslouchá promluvám druhých lidí, účinně se zapojuje do diskuse, obhajuje svůj názor a vhodně argumentuje.
- Kompetence sociální a personální- žák účinně spolupracuje ve skupině, přispívá k diskusi.

### **Očekávané výstupy:**

Žák se seznámí se základními informacemi o rakovině tlustého střeva, její prevenci apod .

Žák ve skupině vytvoří plakát na zadané téma.

Žák vlastními slovy vysvětlí způsoby chování jež mohou vést ke vzniku rakoviny tlustého střeva, způsoby prevence.

### **Pojmy opěrné:**

Nedostatek pohybu, stres, genetické dispozice, alkohol, kouření, špatná životospráva

### **Pojmy nové:**

Rakovina tlustého střeva

### **Použité metody:**

výklad, diskuze, tvorba plakátu

### **Použité formy:**

Práce ve skupinách, diskuze, tvorba plakátu, hromadná výuka

## **Použité prostředky:**

Tabule, křída, výkresy formátu A4, psací potřeby

## **Rozpracování scénáře hodiny**

### Úvod:

*Seznámení s cílem hodiny:* Nejprve se seznámíme s obsahem dané hodiny.

*Motivace:* Žáky budeme motivovat společnou diskuzí na téma rakovina tlustého střeva.

### Hlavní část:

Expozice – žáci si zapíší do sešitů základní informace o rakovině tlustého střeva (jak se může projevat, jaké způsoby života mohou vést k jejímu vzniku, způsoby prevence, apod.).

- žáci se rozdělí do dvojic. Každá dvojice vytvoří informativní leták ke Dni tlustého střeva. Z vytvořených plakátů si vytvoříme výstavku ve třídě.

*Fixace – upevnění nového učiva:* formou diskuse zopakujeme informace, které se dozvěděli.

## **Použitá literatura:**

MŠMT. *Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání*. Praha: VÚP Praha, 2005. ISBN 80-87000-02-1.

<http://www.rakovina-streva.cz>