

Výuková praxe 3

Dotazník (vyplňuje student)

Adresa školy:

Jméno studenta:

UČO:

Datum:

1. Informace o učitelích:
(vyplňte tolikrát, kolik učitelů učí VkZ)

Počet učitelů, kteří učí ve škole VkZ:

a) *Učitel je aprobovaný:*

vystudoval obor Rodinnou výchovu
fakulta
rok ukončení

vystudoval obor Rodinná výchova a výchova ke zdraví
fakulta
rok ukončení

b) *Vystudovaný obor učitele:*

c) *Učitel učí předmět VkZ, protože:*

- je třídní učitel
- potřebuje doplnit úvazek
- chce
- baví ho učit VkZ
- je mu to jedno
- nebaví ho učit VkZ, ale musí

d) *Vzdělává se učitel dále v oboru výchovy ke zdraví, organizace, téma:*

e) *Měl by učitel zájem o dálkové studium na PdF obor VkZ:* ano - ne

2. Informace o materiálech, které jsou k dispozici ve škole:

a) učitel učí podle učebnic:

- Fraus
- Fortuna (Marádová)
- jiné:

b) používá jiné materiály - jaké:

c) učitel by potřeboval zejména teoretické materiály z oblasti:

- *výživy*
- *první pomoci*
- *ochrany člověka za mimořádných situací*
- *sexuální výchovy*
- *péče o zdraví*
- *zneužívání návykových látek*
- *osobní bezpečí*

d) učitel by potřeboval zejména praktické materiály z oblasti:

- *výživy*
- *první pomoci*
- *ochrany člověka za mimořádných situací*
- *sexuální výchovy*
- *péče o zdraví*
- *zneužívání návykových látek*
- *osobní bezpečí*

3. Ve škole se realizují programy podpory zdraví: (zatrhněte)

- Zdravá škola
- Zdravé zuby
- Normální je nekouřit
- Zdravá 5
- Kouření a já
- jiné:

Škola má vytvořený vlastní projekt:

Na jaké téma:

Stručný popis projektu:

- *Časová dotace:*
- *Pro kterou třídu je určen:*

Podrobnější obsah projektu:

4. Informace o zařazení oblasti Výchovy ke zdraví (VkZ) ve Školním vzdělávacím programu (ŠVP): (zaškrtněte vhodné)

a) předmět se učí samostatně a jmenuje se:

- Výchova ke zdraví
- Jinak (uved'te název):

b) předmět je integrován:

- s přírodopisem
- s tělocvikem
- s jiným předmětem:

c) Kterou hodinu je VkZ zařazena v rozvrhu?

v 6. třídě:

v 7. třídě:

v 8. třídě:

v 9. třídě:

d) Specifická témata v ŠVP:

d1) ve které třídě vyučuje učitel problematiku poruch příjmu potravy?

- tuto problematiku ve VkZ neprobírá
- ve VkZ 6. třídy:
- ve VkZ 7. třídy:
- ve VkZ 8. třídy:
- ve VkZ 9. třídy:
- probírá tuto problematiku v jiném předmětu (ve kterém?):

Pokud není výuka zajištěna učiteli školy - organizuje škola odborné přednášky nebo semináře pro své žáky? (pokud ano, napište název organizace, způsob organizace, pro který ročník je přednáška určena, aj.)

d2) Měl by učitel zájem o doplňující vzdělání (seminář) k této problematice? Pokud ano, jakou formou?

- samostudiem
- krátkodobým seminářem (jednodenní seminář)
- seminářem s delší časovou náročností (týdenní seminář)

d3) Měl by učitel zájem o přednášku odborníka pro žáky na toto téma?

d4) Ve které třídě vyučuje učitel problematiku první pomoci?

- tuto problematiku ve VkZ neprobírá
- ve VkZ 6. třídy:
- ve VkZ 7. třídy:
- ve VkZ 8. třídy:
- ve VkZ 9. třídy:
- probírá tuto problematiku v jiném předmětu (ve kterém?):

Pokud není výuka zajištěna učiteli školy - organizuje škola odborné přednášky nebo semináře pro své žáky? (pokud ano, napište název organizace, způsob organizace, pro který ročník je přednáška určena, aj.)

d5) Měl by učitel zájem o doplňující vzdělání (seminář) k této problematice? Pokud ano, jakou formou?

- samostudiem
- krátkodobým seminářem (jednodenní seminář)
- seminářem s delší časovou náročností (týdenní seminář)

d6) Měl by učitel zájem o přednášku odborníka pro žáky na toto téma?

Vaše další postřehy, připomínky aj.