

MASARYKOVA UNIVERZITA

**Pedagogická fakulta**

**ITV**

Seminární práce k tématu: „**Naše domácnost**“

**NÁZEV** (doplňte) \_\_\_\_\_

Základní škola: \_\_\_\_\_

Zaměření školy: \_\_\_\_\_

Věk (ročník-třída): \_\_\_\_\_

**Pozn. Zeleně a červeně psaný text vymažte!!**

5. ročník, učitelství pro 2. stupeň

Jan Novák (UČO 11111)

Marie Vomáčková (UČO 11111)

V Brně (DATUM)

akademický rok

**Modelová příprava pro výuku tématu NAŠE DOMÁCNOST**  
**Pro vzdělávací oblast Člověk a příroda**

**Tento oddíl plní dokumentaristé. Rozsahem může zabrat celou stranu i více.**

**Název ITV:** \_\_\_\_\_

**IV. roč. - prezenční forma studia, skupina:** \_\_\_\_\_

**Základní škola:** \_\_\_\_\_

**Věk - Třída:** \_\_\_\_\_

**Místo realizace:** (třída, učebna přírodopisu, tělocvična, hřiště, park, ...)

**Časová dotace:** (45 min., 90 min, ...)

**Doporučená velikost skupin:**

**RVP ZV – využití: (Najděte v Rámcovém vzdělávacím programu oblast a předmět, ev.**

**Průřezové téma)**

1. Vzdělávací oblast (vzdělávací obor) –
2. Tématické okruhy –
3. Průřezová témata –
4. Integrace mezi dalšími vzdělávacími obory – předměty:

**Kompetence:**

**VVC:** (výchovně vzdělávací cíle **v podobě vědomostí, dovedností a postojů žáků** – měly by se týkat přímo vaší výuky, co budou žáci po vaší výuce znát, vědět, umět, popsat, vysvětlit, posoudit, ... a být kontrolovatelné)

**Pojmy opěrné:** (které žák již zná a na kterých může učitel stavět další výuku)

**Pojmy nové:** (které jsou náplní probíraného tématu)

**Dovednosti:** (které si žák během výuky osvojí nebo procvičí)

---

**Stručná charakteristika školy:**

(informace o škole – velikost školy, počet žáků, zvláštnosti školy, ...)

## 1. Podrobný scénář výuky:

(Podrobně metodicky rozepište jednotlivé aktivity, nezapomínejte na otázky pro rozhovory, postupy, ...)

**Úvod:** Tento oddíl plní pedagogové – metodici pro úvod. Rozsahem může zabrat celou stranu i více.

**Hlavní část:** Tento oddíl plní pedagogové – specialisté. Rozsahem může zabrat celou stranu i více.

Stanoviště ...

Stanoviště ...

Stanoviště ...

**Závěr:** Tento oddíl plní pedagogové – metodici pro závěr. Rozsahem může zabrat celou stranu i více.

## 2. Stručná osnova výuky:

Etapy	Podrobný popis aktivit (činností)	Metoda	Forma Organizace výuky	Didaktické prostředky	Čas
Úvod	Tento oddíl plní pedagogové – metodici pro úvod.				
Hlavní část:	Tento oddíl plní pedagogové – specialisté. Stanoviště ...  Stanoviště ...  Stanoviště ...				
Závěr	Tento oddíl plní pedagogové – metodici pro závěr.				

### Poznámky:

- Do hlavní části můžete zařadit práci na jednotlivých stanovištích z pohledu jednotlivých oborů (Stanoviště CHEMIE, Stanoviště FYZIKA, Stanoviště HISTORIE, Stanoviště GEOGRAFIE, Stanoviště BIOLOGIE) **nebo** zvolit zaměření stanovišť dle vlastního rozhodnutí.
- Výuka **nemusí** nutně probíhat pouze **ve třídě**. Můžete zařadit vycházku, práci na školním pozemku, výuku ve specializované učebně – jak vám podmínky školy a jejího okolí dovolí.
- Do tabulky doplňujte stručně charakteristiky jednotlivých aktivit. Konkrétní rozhovory (otázky + předpokládané odpovědi), metodické postupy k pokusům a pozorováním, pracovní listy, výukové a motivační texty, ... vložte do příloh.

### 3. Závěrečná zpráva:

**Tento oddíl plní inspektoři . Rozsahem může zabrat celou stranu i více.**

(Hodnotící zpráva může rozsahem zabrat celou stranu i více, bude vypracována na základě klíčových slov, které inspektoři získají při analýze výuky.)

### 4. Literatura:

**Tento oddíl plní všichni studenti skupiny.**

Použité knihy, učebnice, encyklopedie, RVP ZV ..., včetně konkrétních stran a ISBN

### 5. Přílohy:

**Tento oddíl plní všichni studenti skupiny.**

- Metodické postupy k jednotlivým aktivitám (pozorováním, pokusům, did. hrám, ...), rozhovory, motivační texty, výukové texty, nákresy, obrázky, schémata ...
- Pracovní listy - včetně autorského řešení
- zápis, reálie (teorie k tématu)
- práce žáků
- fotodokumentace-videozáznam-CD

**Pokud máte všechny oddíly seminární práce vyplněné, vložte práci do Odevzdáárny předmětu na ISu. Práci také 2x vytiskněte a vypalte na CD včetně Power-pointové prezentace z konference. Jednu práci odevzdejte garantovi své skupiny a druhou Mgr. Ivě Frýzové.**