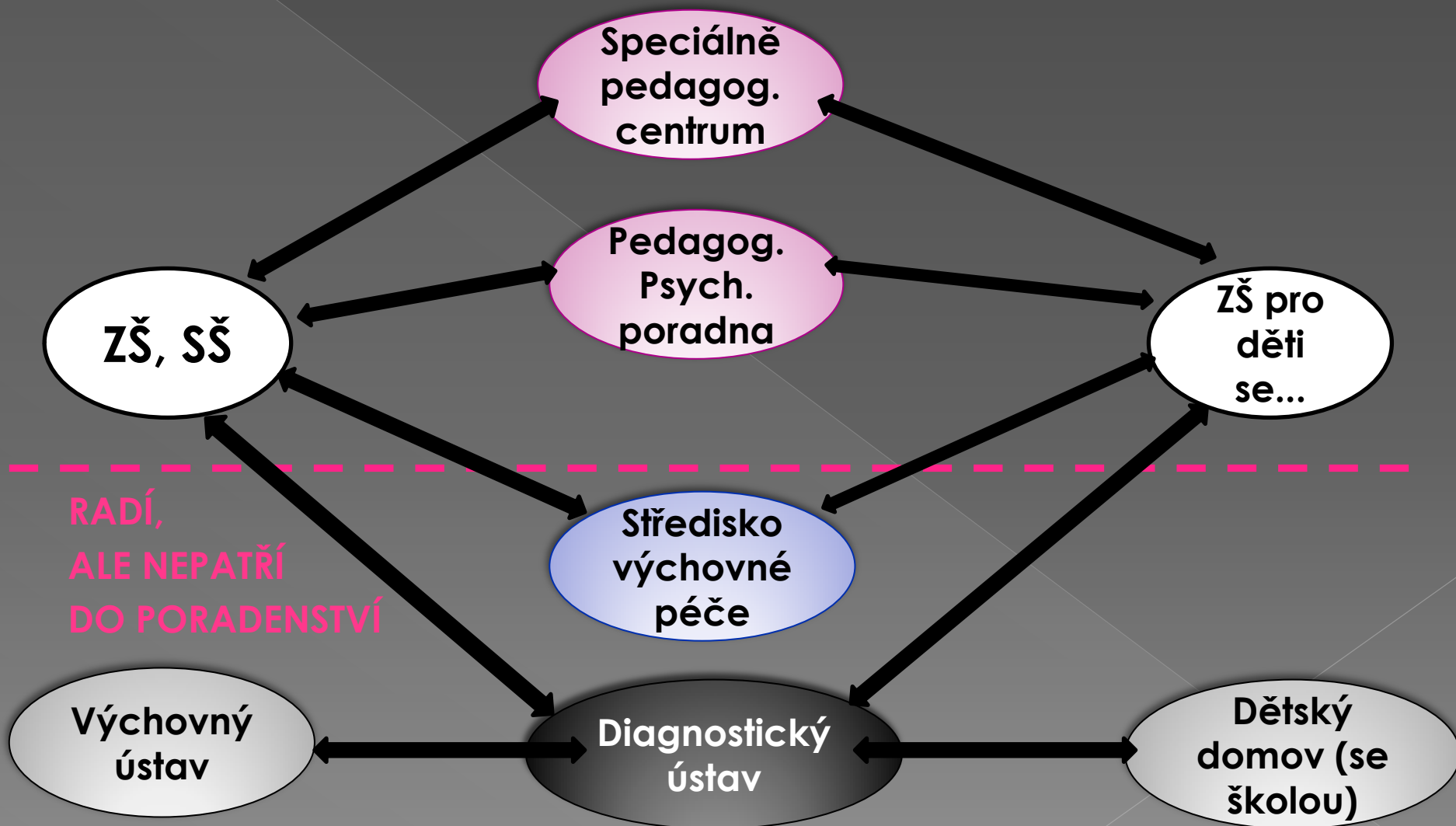


SPLBP_ZSE Základy speciální pedagogiky Etopedie

- Systém poradenství v etopedii
- Školská poradenská zařízení
- Poradenství ve škole hlavního proudu

Ucelený poradenský systém



Poradenství ve škole

ZŠ, SŠ

◉ Probíhá na dvou úrovních:

> **Úroveň třídy**

- Třídní učitel

> **Úroveň školy**

- Výchovní poradce
- Metodik prevence
- Speciální pedagog
- Školní psycholog

Třídní učitel

- ◉ Kromě výuky administrativa a **zodpovědnost za rozvoj každého žáka**
- ◉ Role poradce začíná ve chvíli, kdy končí výuka a začíná **individuální podpora** a **vedení** směřující k optimalizaci podmínek edukace každého žáka
- ◉ Jeho poradenská činnost směřuje k:
 - > Žákům
 - > Rodičům
 - > Kolegům a vedení školy

➔ Poradenství směrem k žákům

⦿ Všichni žáci

učitel:

- Hodnotí v kontextu jejich kompetencí
- Hledá blokace strategií učení
- Vytváří strategie pro další vedení

⦿ Žáci v riziku PCH a s PCH

učitel:

- Diagnostikuje
- Navrhuje plán intervence

➔ Poradenství směrem k rodičům

Jak získat rodiče?

- Dát najevo zájem o dítě
- Kontaktovat i mimo problémy
- Zvát do školy a na výlety
- Komunikovat o dětech, ne o problémech dětí
- Nezahánět do nepřátelských pozic
- Začít pozitivně
- Zlomit nedůvěru
- Jsme na stejné lodi

Výchovný poradce

- ◉ Z řad pedagogů, ustaven ředitelem

ÚKOLY (3 X ko)

- Koordinace
 - Kontakt
 - Konzultace
- ◉ Jeho poradenská činnost směřuje k:
 - > Žákům
 - > Rodičům
 - > Kolegům a vedení školy

➔ Poradenství směrem k žákům

◎ 2 oblasti aktivit

1) Profesní poradenství

**2) Podpora žáka při řešení problémových
edukačních situací**

➔ Žáci v riziku PCH a s PCH:

- konzultace pro třídního učitele (partneři)

- shromažďování údajů o žácích

- hledání cest pro zefektivnění strategie učení

+ spolupráce s odborníky

+ stanovení intervenčních strategií

➔ Poradenství směrem k učitelům

◎ PARTNERSTVÍ

- ◎ Vztah učitele a poradce má poradenský charakter v momentě, kdy učitel požádá o konzultaci
- ◎ Poradce poskytuje informace:
 - > Nutné k diagnostice
 - > K možným intervenčním opatřením
 - > K pedagogickým postupům

Speciální pedagog

Školní psycholog

- Ne na každé škole
- Nezbytný pro inkluzi
- Hlavně poradenská role

ÚKOLY

- Optimalizace vzdělávacího procesu z hlediska psychosociálních podmínek
- Minimalizace výchovných a vzdělávacích problémů prostřednictvím práce s nimi
 - Prevence psychosociálních rizik
 - Intervence u žáků s problémy
 - Aktivizace a podpory

Školská poradenská zařízení

- Řídí se vyhláškou č. **72/2005 Sb.**, o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- poskytují služby dětem, žákům, studentům, jejich zákonným zástupcům, školám a školským zařízením a to ambulantně či návštěvami ve školách
- Patří sem:
 - > **Speciálně pedagogické centrum (SPC)**
 - > **Pedagogicko psychologická poradna (PPP)**

Pedagogicko psychologická poradna (PPP)

- Poskytuje služby pedagogicko-psychologického a speciálně pedagogického poradenství při výchově a vzdělávání žáků
- <http://www.pppbrno.cz/>
<http://www.jgmendel.cz/ppp>
- **ÚKOLY:**
 - > **Diagnostika**; doporučení formy vzdělávání, typu školy; psychologická a spec. ped. **vyšetření**
 - > **Zajišťuje speciální vzdělávací potřeby** žáků
 - > Poskytuje **poradenské služby** žákům s rizikem školní neúspěšnosti
 - > Poskytuje **metodickou podporu** škole
 - > Zajišťuje **prevenci** sociálně patologických jevů prostřednictvím metodika prevence

Speciálně pedagogické centrum

- Pro žáky se **zdravotním postižením a znevýhodněním**
- <http://www.autistickaskola.cz/spc>
<http://www.ibsenka.cz/>
- **ÚKOLY**
 - > zjišťuje **speciální připravenost žáků na povinnou školní docházku a speciální vzdělávací potřeby žáků**, zpracovává odborné podklady pro integraci
 - > zajišťuje **speciálně pedagogickou péči a speciálně pedagogické vzdělávání**, pro žáky, kteří jsou integrováni
 - > vykonává speciálně pedagogickou a psychologickou diagnostiku
 - > poskytuje pedagogickým pracovníkům a zákonným zástupcům **poradenství** v oblasti vzdělávání žáků se zdravotním postižením,
 - > poskytuje **metodickou podporu** škole

Děkuji za pozornost

Literatura

- Vojtová, V. *Úvod do etopedie, texty k distančnímu vzdělávání*. Brno: Paido, 2008.
- Vojtová, V. *Inkluzivní vzdělávání žáků v riziku a s poruchami chování jako perspektiva kvality života v dospělosti*. Brno: Masarykova univerzita, 2010.
- Vojtová, V. *Přístupy k poruchám emocí a chování v současnosti*. Brno: Masarykova univerzita, 2004.