

Podmínky úspěšného absolvování předmětu **SP4BP_SPE1**

1. Docházka a aktivní účast na seminářích bude zohledněna u zkoušky
2. Individuální příprava - četba zadané literatury
3. Skupinová práce - studenti vytvoří čtyři skupiny
 - a) každá ze skupin vypracuje a odprezentuje **dva referáty**:
 1. „recenze“ knihy (viz níže)
 2. legislativa, dokumenty
 - b) každá ze skupin vytvoří a odprezentuje **skupinový projekt**
4. Seminární práce na zadané téma, které bude včas upřesněno
 - rozsah práce: minimálně 5 NS; původnost práce podmínkou
 - formální náležitosti: struktura (úvod, hlavní část, závěr, bibliografie), původnost práce, správná práce s literaturou¹
 - termín odevzdání: **nejpozději do 2.1 2011** - bez odevzdání v termínu **není možné jít ke zkoušce**
 - forma odevzdání: v elektronické podobě na e-mail charel@mail.muni.cz
5. Portfolio vezměte v tištěné podobě ke zkoušce
6. Zkouška - ústní forma (probrané učivo, literatura, kazuistika)

¹ Viz pokyn děkana http://is.muni.cz/do/1441/VPAN/pokdek/Pokyn_dekana_c._1-2010.pdf

Literatura pro „recenzi“ knihy a termíny referátů:

6.10.

HELUS, Zdeněk. *Dítě v osobnostním pojetí: Obrat k dítěti jako výzva a úkol pro učitele a rodiče*. Praha: Portál, 2004. 228 s. ISBN 80-7178-888-0.

13.10.

ŠOLCOVÁ, Iva. *Vývoj resilience v dětství a dospělosti*. Praha: Grada, 2009. 104 s. ISBN: 978-80-247-2947-3.

20.10.

PELIKÁN, Jiří. *Pomáhat být. Otevřené otázky teorie provázející výchovy*. Praha: Karolinum, 2002. 159 s. ISBN 80-246-0345-4.

3.11.

ELLIOTT, Julian; PLACE, Maurice. *Dítě v nesnázích. Prevence, příčiny, terapie*. Praha: Grada, 2002. 208 s. ISBN 80-247-0182-0.