

Ovlivňování chování ve škole



Tabulky, smlouvy, techniky



Důvody pro užívání tabulek a smluv

- umožní žákovi zapamatovat si pravidla
- v dítěti roste pocit úspěšnosti
- povzbuzují sebedůvěru – vlastní ovlivňování
- podporují vědomí úspěchu a vnitřní motivaci - vědomí vlastního já
- motivují dítě i v případě, že je pokrok pomalejší
- zvyšují důvěru mezi žákem a pedagogem
- dávají možnost soustředit se na konkrétní kladné chování a postoje
- pomáhají zlepšovat chování ve slabších dnech.



Důvody pro užívání tabulek a smluv 2

- povzbuzují všechny účastníky procesu
- učí žáky k zodpovědnosti
- umožní žákovi okamžitou zpětnou kontrolu o tom, jaké výsledky dosahuje
- smlouvy znázorňují, kam dítě pokročilo
- poskytuje kontrolu i rodičům
- motivují i pedagoga



Jak sestavit tabulky

- vytvářet společně s dítětem
- nepřepřehňovat problematickými rysy chování
- stručnost
- srozumitelnost



Tabulka pozitivní chování

Chování

- dával jsem pozor
- hlásil jsem se
- počkal jsem, až budu vyvolán
- mluvil jsem slušně
- byl jsem včas připraven na hodinu
- se spolužáky jsem si povídal
- udělal jsem si radost

Bodové hodnocení četnosti



Smlouva_1

Petr se zavazuje

- 1. Chodit pravidelně do školy
- 2. Řešit konflikty a hádky bez násilí
- 3. Každý den napsat hodnocení svého chování

Pan učitel Novák se zavazuje

- 1. Každý den hodnotit Petrovo chování
- 2. Chválit Petra za dobré řešení konfliktů
- 3. Informovat ostatní o zlepšeném chování po 3 týdnech plnění smlouvy.

Podpis obou účastníků, popř. rodičů:

Datum:



Smlouva_2.

Třída

Dohoda č.

Datum

V týdnu od – do:

Co udělám:

Pokud to udělám, dostanu:

S výše uvedenými podmínkami souhlasíme.

Učitel

Student

Svědék

Smlouva_3.

Toto je smlouva mezi Františkem P. a učitelem V.P.

- Podmínky smlouvy jsou následující:
- Student udělá:
- Na oplátku, učitel udělá:
- Za těchto stanovených podmínek
1..... 2..... 3.....
- Tato dohoda je považována za neplatnou, pokud student nesplní stanovené podmínky.
- Tato dohoda bude přezkoumána dne ...

Podpis studenta

Podpis učitele