**DOPLŇUJÍCÍ INFORMACE K PŘEDNÁŠCE – OKRUH 1**



**Faktory ovlivňující úspěšnost integrace:**

Učitelé, škola, rodina a rodiče, poradenství a diagnostika, prostředky SP podpory (asistent pedagoga, rehabilitační a kompenzační pomůcky, osobní asistent, doprava, atd.), další faktory (*Valenta, 2007*)

**Faktory úspěšnosti integrace – žák s postižením:**

* + charakter a závažnost základního postižení
	+ osobnostní vlastnosti dítěte
	+ zdravotní stav
	+ zevnějšek dítěte, jeho odlišnost od normy
	+ rodina, ze které dítě pochází

**Inkluzivní vzdělávání:**

* V hlavním vzdělávacím proudu vytvořeny podmínky pro všechny děti, včetně dětí/žáků se zdravotním a sociálním znevýhodněním
* Děti plně zapojeny v heterogenních skupinách (běžné třídy)
* Vytvořeny podmínky pro optimální rozvoj vzdělávacího potenciálu, sociálních vztahů, osobnosti (MŠMT)

**Vzdělávání žáků se zdravotním postižením a znevýhodněním:**

* Do ŠVP jsou zařazeny:
* **speciální vyučovací předměty** (znakový jazyk)
* **Předměty speciálně pedagogické péče**
* Při identifikaci speciálních potřeb žáka a jeho vzdělávání se využívá se souhlasem rodičů služeb **školských poradenských zařízení a odborných pracovníků školního poradenského pracoviště**
* **Podmínky vzdělávání**