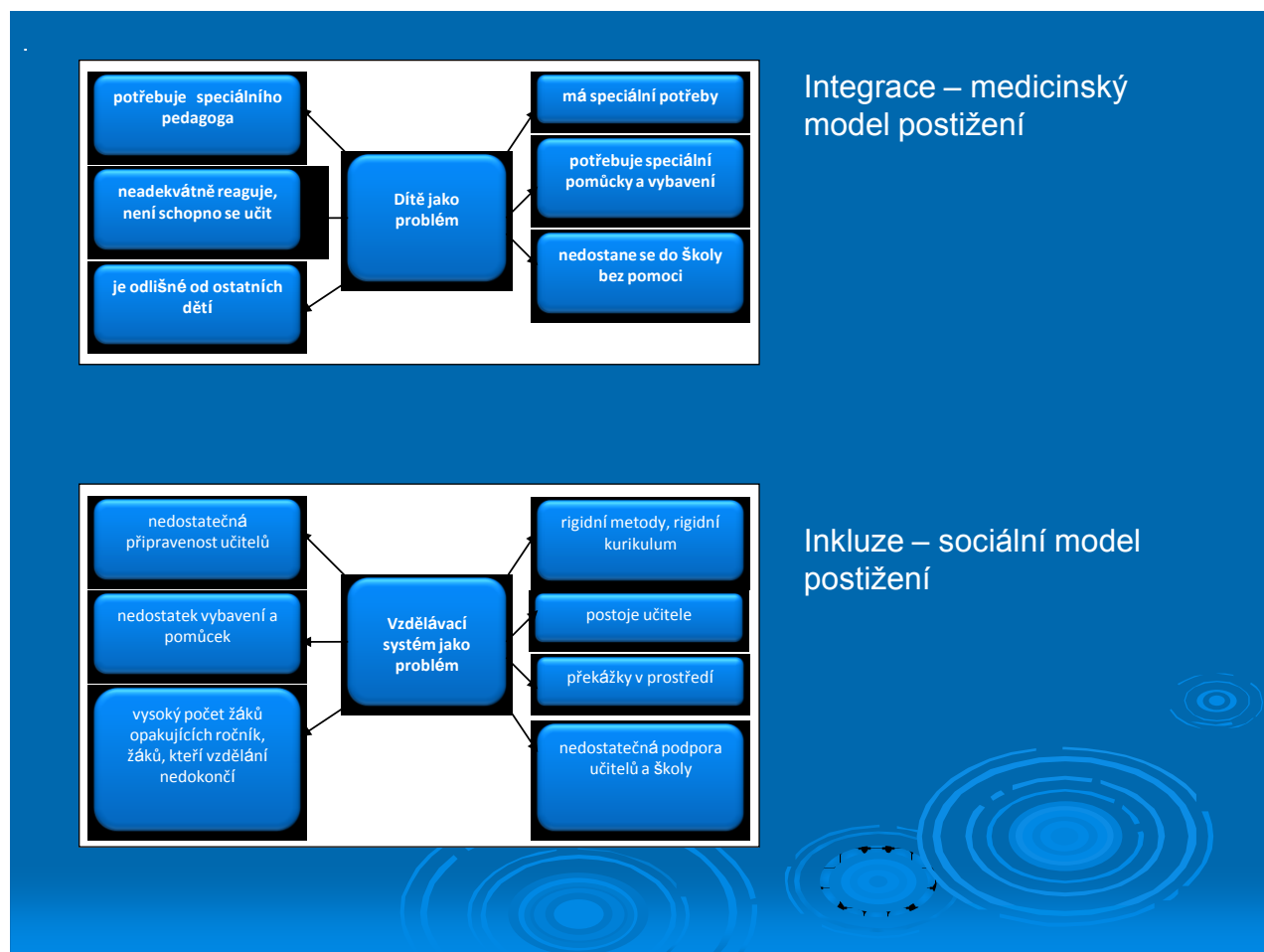


DOPLŇUJÍCÍ INFORMACE K PŘEDNÁŠCE – OKRUH 1



Faktory ovlivňující úspěšnost integrace:

Učitelé, škola, rodina a rodiče, poradenství a diagnostika, prostředky SP podpory (asistent pedagoga, rehabilitační a kompenzační pomůcky, osobní asistent, doprava, atd.), další faktory (Valenta, 2007)

Faktory úspěšnosti integrace – žák s postižením:

- charakter a závažnost základního postižení
- osobnostní vlastnosti dítěte
- zdravotní stav
- zevnějšek dítěte, jeho odlišnost od normy
- rodina, ze které dítě pochází

Inkluzivní vzdělávání:

- V hlavním vzdělávacím proudu vytvořeny podmínky pro všechny děti, včetně dětí/žáků se zdravotním a sociálním znevýhodněním

- Děti plně zapojeny v heterogenních skupinách (běžné třídy)
- Vytvořeny podmínky pro optimální rozvoj vzdělávacího potenciálu, sociálních vztahů, osobnosti (MŠMT)

Vzdělávání žáků se zdravotním postižením a znevýhodněním:

- Do ŠVP jsou zařazeny:
- **speciální vyučovací předměty** (znakový jazyk)
- **Předměty speciálně pedagogické péče**
- Při identifikaci speciálních potřeb žáka a jeho vzdělávání se využívá se souhlasem rodičů služeb **školských poradenských zařízení a odborných pracovníků školního poradenského pracoviště**
- **Podmínky vzdělávání**