**Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání – příloha upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením**

**Klíčové kompetence:**

= soubor znalostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění ve společnosti

* Kompetence k učení
* Kompetence k řešení problémů
* Kompetence komunikativní
* Kompetence sociální a personální
* Kompetence občanské
* Kompetence pracovní
* *Detaily viz. RVP ZV-LMP (www.rvp.zv)*

**Kompetence k učení:**

* využívá vhodné naučené metody, strategie učení včetně mnemotechnických pomůcek a jiné pomocné techniky
* pracuje s učebnicemi, učebními materiály a učebními pomůckami
* poznává vlastní pokroky a uvědomuje si problémy, které mu brání v učení
* používá základní pojmy z různých vzdělávacích oblastí
* dokáže vyhledávat a využívat informace v praktickém životě
* chápe obecně používané termíny, znaky a symboly
* uvědomuje si význam vzdělání v kontextu s pracovním uplatněním

**Kompetence k řešení problémů:**

* vnímá problémové situace, rozpozná problémy a hledá nejvhodnější způsob řešení
* řeší samostatně běžné životní situace a přiměřeně ke svým možnostem překonává životní překážky
* přijímá důsledky svých rozhodnutí
* nenechá se při řešení problému odradit nezdarem
* dokáže popsat problém a svěřit se s ním, při řešení složitějších problémů požádá o radu a řídí se jí
* dokáže přivolat pomoc v případě ohrožení vlastní nebo jiné osoby

**Kompetence komunikativní:**

* vyjadřuje se srozumitelně v ústním projevu a umí vést dialog
* rozumí obsahu sdělení a přiměřeně na něj reaguje
* využívá tištěné informace k rozvoji vlastních vědomostí, rozumí běžně užívaným textům, záznamům a obrazovým materiálům
* zvládá jednoduchou formu písemné komunikace
* vyjadřuje své názory a postoje a umí vhodnou formou obhájit svůj názor
* využívá pro komunikaci běžné informační a komunikační prostředky
* využívá získané komunikativní dovednosti k vytváření vztahů potřebných k plnohodnotnému soužití a kvalitní spolupráci s ostatními lidmi

**Kompetence sociální a personální:**

* posiluje své sebevědomí na základě poznání a pochopení vlastní osoby
* má povědomí o základních mravních hodnotách v rodině i ve společnosti
* respektuje pravidla práce v týmu a svými pracovními činnostmi ovlivňuje kvalitu společné práce
* rozpoznává nevhodné a rizikové chování, uvědomuje si jeho možné důsledky
* navazuje a udržuje vztahy s vrstevníky, respektuje druhé lidi a snaží se upevňovat dobré mezilidské vztahy
* posiluje sociální chování a sebeovládání, je vnímavý k potřebám starých, nemocných a postižených lidí
* uvědomuje si nebezpečí možného psychického i fyzického zneužívání vlastní osoby

**Kompetence občanské:**

* zná základní práva a povinnosti občanů, respektuje společenské normy a pravidla soužití
* zvládá běžnou komunikaci s úřady
* chápe nebezpečí rasizmu a xenofobie
* chrání své zdraví, uvědomuje si význam zdravého životního stylu, podílí se na ochraně životního prostředí
* dokáže se chovat v krizových situacích i v situacích ohrožujících život a zdraví člověka podle pokynů kompetentních osob a uplatnit osvojené dovednosti a postupy

**Kompetence pracovní:**

* zvládá základní pracovní dovednosti, operace a postupy, rozšiřuje své komunikační schopnosti při kolektivní práci
* má vytvořen pozitivní vztah k manuálním činnostem
* dodržuje zásady bezpečnosti, ochrany zdraví, hygieny práce, ochrany životního prostředí a společenských hodnot a uplatňuje je při pracovních činnostech
* pracuje podle daného pracovního postupu, návodu, náčrtu a orientuje se v jednoduché technické dokumentaci
* je schopen pracovní výdrže, koncentrace na pracovní výkon a jeho dokončení
* reálně posoudí výsledek své práce i práce ostatních
* má konkrétní představu o pracovních činnostech běžných profesí
* využívá získané znalosti a zkušenosti a vytváří si představu o možnostech svého budoucího pracovního uplatnění

**Průřezová témata:**

* Okruh aktuálních problémů současného světa
* Důležitá pro rozvoj klíčových kompetencí Ž (postoje, hodnoty)

Struktura průřezových témat:



**Průřezová témata:**

* Osobnost a sociální rozvoj
* Výchova demokratického občana
* Výchova v evropských a globálních souvislostech
* Multikulturní výchova
* Environmentální výchova
* Mediální výchova

**Organizace vzdělávání:**

* **2. stupně:**
	+ 1. stupeň: 1 – 5. ročník (1. a 2. období)
	+ 2. stupeň – 6. – 9. ročník

**Rámcový učební plán:**

* + Celková povinná časová dotace na daném stupni (118 a 122 hodin)
	+ Minimální /maximální týdenní hodinová dotace (1. a 2. roč. – 20/22 h, 3. až 5. roč. – 22/26h, 6. a 7. roč. – 28/30h, 8.a 9. roč. – 30/32h)
	+ Disponibilní časová dotace:
		- 1: stupeň – 9h, 2.stupeň – 12h
		- Využití v kompetenci ředitele školy