

385613	28	28	56	B
199868	18	29	47	D
246832	27	30	57	B
223214	24	28	52	C
385659	24	12	36	F
209811	33	30	63	A
199964	14	12	26	F

<p>Pěkné téma, pěkně zpracovaný projekt. Pozor na tři věci: Na formulaci otázek, které mají být tázacími a precizně formulovanými větami, na konceptualizaci a operacionalizaci - chápete, o co jde (na rozdíl od většiny kolegů), ale mohla byste to podat přehledněji, na pracovní hypotézy - mají být konkrétnější, tzn. nejenom říct, co spolu souvisí, ale i jak (např. Vzdělanější senioři tráví volný čas aktivněji než méně vzdělaní atd....). V kontextu prací kolegů je to nadprůměr. Strhávám bod za špatný název.</p>
<p>Pečlivě zpracovaný projekt. Ale domnívám se, že chceme-li zkoumat vliv nějakého způsobu komunikace, precizněji to uděláme experimentální metodou (zkoumáme vývoj dětí, kteří komunikaci užívají a těch, kteří ne) . Samozřejmě je to mnohem náročnější a asi jste se rozhodla pro správnou strategii.</p>
<p>Pěkný projekt, poctivě zpracovaný, jenom je matoucí ten "přístup" v názvu, možná by byl lepší "postoj". Z pojmu "přístup" se zdá, že budete zkoumat, zda mají děti možnost se vzdělávat (zda je jim vzdělání dostupné).</p>