

## Okruhy ke zkoušce

- Etopedie a její pojetí v systému speciální pedagogiky, předmět etopedie, teorie a praxe etopedie, terminologie etopedie, její vývoj, odlišnosti, trendy
- Rizika socializačního procesu u jedince s dispozicí k poruše emocí a chování
- Problematika záškoláctví – rizikový faktor sociálního vylučování
- Edukace jedinců s dispozicí k poruchám emocí a chování v kontextu inklusivní pedagogiky
- Sebehodnocení dítěte s dispozicí k poruchám emocí a chování – význam pro přístup ke vzdělání
- Reflexe psychologických a pedagogických teorií v konceptech prevence, intervence a rehabilitace poruchy emocí a chování
- Vývoj poruchy chování
- Systemický koncept edukace dětí s dispozicí k poruše emocí a chování – cíle, prostředky
- Charakteristiky dítěte s dispozicí k poruše emocí a chování
- Charakteristika jedince s dispozicí k poruchám emocí a chování – individuální a sociální rozměr chování; specifika u jedince s PCH, problematika socializačního procesu
- Individuální a sociální kauzální faktory poruchy emocí a chování; vývoj poruchy emocí a chování;
- Sebehodnocení a jeho význam při edukaci dítěte s dispozicí k poruše emocí a chování
- Rizikové faktory v životě dětí pro zvýšenou vnímavost k rozvoji poruch emocí a chování
- Porucha řízeného chování - specifika prevence, intervence a rehabilitace v individuální a sociální rovině, vliv poruchy řízeného chování na edukaci
- Perspektivní orientace edukace dítěte s poruchou emocí a chování