

Cvičné otázky

1. Současné teorie učení přímo vycházejí
 - a. z behaviorismu
 - b. z humanistické psychologie
 - c. z konstruktivismu
 - d. z psychoanalýzy

2. Jízda na kole je produktem učení
 - a. fyzického
 - b. mechanického
 - c. senzomotorického
 - d. senzorického

3. Thorndikův pokus s hladovou kočkou v „problémové skříňce“ ilustruje učení
 - a. klasickým podmiňováním
 - b. metodou pokus-omyl
 - c. observační
 - d. vhladem

4. Jaký je rozdíl – podle behavioristů - mezi odměnou a trestem z hlediska výsledků výchovy a vyučování?
 - a. trestáním se nedá dosáhnout žádných výsledků
 - b. trestání vede k dosažení cílů rychleji, ale odměňování má trvalejší efekt
 - c. trestání vede k dosažení cílů pomaleji, ale výsledky jsou dlouhodobé
 - d. odměňování vede k dosažení cílů rychleji, ale výsledky jsou jen krátkodobé

5. Rozvinutým schopnostem autoregulace učení neodpovídá (podle Zimmermana a Schunka, 1998)
 - a. hledání příčin úspěchu a neúspěchu v použité strategii
 - b. kladení cílů hierarchických, specifických i perspektivních
 - c. orientace na výkon
 - d. schopnost adaptovat se na nové podmínky

6. Jaký odborný časopis z oblasti pedagogické psychologie znáte?
7. Co je to dětská věda (v procesu učení)? Uveďte příklad.
8. Jaké znáte typy výsledků učení? (min. tři)
9. Jaké teorie výchovných stylů učitelů i rodičů znáte? (min. dvě; stručně charakterizujte)

10. Pavlovovy experimenty se psy jsou příkladem jakého typu učení?
 - a. klasického podmiňování
 - b. memorování
 - c. operantního podmiňování
 - d. senzomotorického učení

11. Žák, který se podle vlastního vyjádření lépe učí, když si může při čtení učebnice broukat nějakou melodii reprezentuje
 - a. Auditivní styl
 - b. Kinestetický styl
 - c. Žážitkový styl
 - d. Vizualní styl

12. Uveďte jméno autora české metody pro diagnostiku výchovných stylů.