

## Pojetí a cíle základního vzdělávání

- umožnit žákům osvojit si strategii učení a motivovat je pro celoživotní učení
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vést žáky k všestranné a účinné komunikaci
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, vnímavost a citlivé vztahy k lidem, svému prostředí i k přírodě
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet své schopnosti i reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci
- 

## Klíčové kompetence

- Kompetence k učení
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence komunikativní
- Kompetence sociální a personální
- Kompetence občanské

- **Kompetence pracovní**

## Vzdělávací oblasti

- **Jazyk a jazyková komunikace** (*Český jazyk a literatura, Cizí jazyk, Další cizí jazyk*)
- **Matematika a její aplikace** (*Matematika a její aplikace - vzdělávací oblast je současně oborem vzdělávací oblasti*)
- **Informační a komunikační technologie** (*Informační a komunikační technologie - vzdělávací oblast je současně oborem vzdělávací oblasti*)
- **Člověk a jeho svět** (*Člověk a jeho svět - vzdělávací oblast je současně oborem vzdělávací oblasti*)
- **Člověk a společnost** (*Dějepis, Výchova k občanství*)
- **Člověk a příroda** (*Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis*)
- **Umění a kultura** (*Hudební výchova, Výtvarná výchova a doplňující obor Dramatická výchova*)
- **Člověk a zdraví** (*Výchova ke zdraví, Tělesná výchova a doplňující obor Zdravotní tělesná výchova*)
- **Člověk a svět práce** (*Člověk a svět práce - vzdělávací oblast je současně oborem vzdělávací oblasti*)
- 

## Průřezová témata

- **Průřezová témata reprezentují v RVP ZV aktuální okruhy problém současného i budoucího světa a stávají se důležitou a nedílnou součástí základního vzdělávání. Jsou důležitým formativním prvkem základního vzdělávání a pomáhají rozvíjet osobnost žáka především v oblasti postojů a hodnot.**

# **Aktuální problémy vnitřní přeměny naší školy**

- **Nové trendy v koncepci vzdělávacích obsahů**
- **Maturita – trvalý předmět diskusí**
- **Problém osmiletých gymnázií**
- **Diferenciace a socializace vyučování**
- **Využívání médií jako didaktických prostředků v procesu školního vzdělávání**
- **Rámcový vzdělávací program pro základní školu**
- **Výchova a vzdělávání v kontextu soudobých globalizačních tendencí**
-

# Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

- **Nadání**
  - soubor schopností, které umožňují jedinci dosahování výkonů nad rámec běžného průměru populace. (3-10% žáků)
  - Mimořádně nadaný žák může disponovat jedním, ale i několika druhy nadání
- **Možné úpravy způsobů výuky mimořádně nadaných žáků**
  - individuální vzdělávací plány
  - doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu
  - zadávání specifických úkol
  - zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projekt
  - vnitřní diferenciacce žáků v některých předmětech
  - účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky
  - vytváření speciálních tříd
  - vynechání ročníku

## Specifika mimořádně nadaných žáků

- **žák svými znalostmi přesahuje stanovené požadavky**
- **problematický přístup k pravidlům školní práce**
- **tendence k vytváření vlastních pravidel**
- **sklon k perfekcionismu a s tím související způsob komunikace s učiteli, který může být i kontroverzní**
- **vlastní pracovní tempo**
- **vytváření vlastních postup řešení úloh, které umožňují kreativitu**
- **malá ochota ke spolupráci v kolektivu**
- **rychlá orientace v učebních postupech**
- **záliba v řešení problémových úloh zvláště ve spojitosti s vysokými schopnostmi oboru; přeceňování svých schopností u žáků s pohybovým nadáním**
- **kvalitní koncentrace, dobrá paměť, hledání a nacházení kreativních postupů**
- **vhled do vlastního metaučení**

- **zvýšená motivace k rozšiřování základního učiva do hloubky, především ve vyučovacích předmětech, které reprezentují nadání dítěte**
- **potřeba projevení a uplatnění znalostí a dovedností ve školním prostředí**
-