

Modelová příprava pro výuku na výstavě „Barevný podzim“

Červeně psaný text vymažte, je pro vás informační!

Téma:

Ročník:

VVC: (výchovně vzdělávací cíle - měly by být kontrolovatelné s ohledem na žáka a kompetence dle RVP ZV)

Pojmy opěrné: (které žák již zná a na kterých může učitel stavět další výuku)

Pojmy nové: (které jsou náplní probíraného tématu)

Místo realizace a časová dotace: (skleník -10 min., učebna 15 min.....)

Časová dotace celkem: (45 min., 90 min, ...)

SCÉNÁŘ VÝUKY:

Fáze výuky	Úlohy (Název, cíl)	Metoda, Neplést si! forma	Čas pro aktivitu	Pomůcky (druh, počet ks)	Poznámky,
Úvod: organizace <ul style="list-style-type: none">• Motivace• Seznámení s cílem výuky• Kontrola žákovské přípravy na výuku					
Hlavní část <ul style="list-style-type: none">• Procvičování a opakování známého• Expozice - nové učivo• Fixace - upevňování a kontrola pochopení probírané látky• Aplikace - další aktivity k probíranému učivu					
Shrnutí <ul style="list-style-type: none">• Závěr, zopakování probrané látky• Zhodnocení výuky• Zadání úkolů do školy					

Literatura: Použité učebnice, encyklopedie, .. (citace dle normy v IS)

Př.

1, KALHOUS, Z., OBST, O. a kol. *Školní didaktika*. 1. vyd. Praha: Portál, 2002. 448 s., s. 169, ISBN 80-7178-253-X.

2, *Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání*. Dotisk 1. vyd. Praha: VUP. 2006. 91 s., s.9. ISBN 80-87000-02-1.

3, *Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)* Praha, schválená verze 2004 [online], [cit. 12.7. 2007]

dostupné z WWW: <<http://www.msmt.cz/dokumenty/novy-skolsky-zakon> >.

Rozpracování scénáře:

Fáze výuky, název aktivity, popis aktivity s odkazy na přílohu, čas, pomůcky.

Zhodnocení výuky: Pracovní prostředí, žáci, vhodnost navržené výuky (aktivit, metod, forem, pomůcek, časového rozvržení), sebereflexe: co se mi povedlo, nepovedlo, co změnit nešlo, co bych doporučil změnit - doporučení pro praxi.

Závěr: Význam praktického cvičení téma: Výstava „Barevný podzim“ pro studenta.

Přílohy: Teorie k tématu - reálie, pracovní listy, autorské řešení, pomůcky (obrázky, kartičky.....)