

4. Вчера вечером я случайно разбил (мамина чашка)
5. Вымой (собачья миска) и убери на кухне.
6. Мы слышали много рассказов об (Алёшин дедушка),
во время войны он был разведчиком.
7. Я взял (дядина книга) и отнёс её ему на веранду.
8. Все гости были в восторге от (бабушкины пироги)

18) Прочитайте предложения. Обратите внимание на устойчивые словосочетания и определите их значение:

1. Проект должен быть тщательно разработан, нельзя оставлять ни одного *белого пятна*.
2. Начни предложение с *красной строки*, отступив один сантиметр от края.
3. Не верю я тому, что ты мне сказал, это всё *бабушкины сказки*.
4. В детстве родители держали меня в *ежовых рукавицах*, не разрешая ничего, и я рос замкнутым, пугливым ребёнком.
5. Это была его последняя значительная роль в театре, так сказать, *лебединая песня*.
6. Это *китайская грамота*, я не могу понять ни слова.
7. Не надо строить *наполеоновских планов*, тогда не придётся разочаровываться.
8. Это было *соломоново решение*, только так мы могли успокоить одних и дать надежду другим, только так мы сами ничего не теряли.

***19) Переведите предложения:**

1. V kritice se mluvilo především o Hrubínově hře Křišťálová noc.
.....
2. Před dvěma měsíci jsme se přestěhovali z Nerudovy ulice na Smetanovo nábřeží.
.....
3. Zašli jsme se podívat na básníkův rodný dům.
.....
4. Řečník mluvil o spisovatelově životě a díle.
.....
5. V lese je slyšet ptačí zpěv.
.....
6. Velbloudí srst je velmi drahá.
.....
7. U někoho se projevuje přímo štičí dravost.
.....
8. Kluci přinesli do třídy vrabčí hnízda.
.....
9. V dálce bylo vidět statkářskou usedlost.
.....

20) Устойчивые сочетания с притяжательными прилагательными переведите на чешский язык:

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| ахиллесова пята | адамово яблоко |
| дамоклов меч | кесарево сечение |
| прометеев огонь | авгиевы конюшни |