

*Modelová příprava pro výuku na výstavě
„Barevný podzim“*

Téma: Voda a rozmanitost přírody

Ročník: čtvrtý

VVC: cílem je umožnit dětem, aby si vyzkoušely vlastní možnosti ve vyhledávání a zjišťování různých informací

Pojmy opěrné: rybník, rostliny, živočichové

Pojmy nové: vznik, rákos, vodomilka, ekosystém

Místo realizace a časová dotace: učebna 10 minut, u rybníka 20 minut, učebna 15 minut

Časová dotace celkem: 45 minut

SCÉNÁŘ VÝUKY:

Fáze výuky	Úlohy	Metoda, forma	Čas pro aktivitu	Pomůcky (druh, počet ks)	Poznámky
Úvod: organizace Motivace Seznámení s cílem výuky Kontrola žákovské přípravy na výuku	Zadat dětem vyhledat v encyklopedii nejzajímavější věc o rybníku, po vyhledání seznámit děti s tím, že si půjdeme jednotlivé rostliny a živočichy prohlédnout... pak formou otázek zjistit jakého živočicha či rostlinu našli	Metoda: vyhledávání forma: otázka - odpověď	10 minut	encyklopedie	
Hlavní část Procvičování a opakování známého Expozice - nové učivo Fixace - upevňování a kontrola pochopení probírané látky Aplikace - další aktivity k probíranému učivu	Po probrání nalezených poznatků dětí, je vezmeme k rybníku, kde tyto živočichy a rostliny vidíme, ukážeme jim vše co je zajímavá... zopakujeme si to co již známe, co je to vlastně rybník, jaký je rozdíl mezi rybníkem a jezerem... zadáme dětem úkol namalovat živočicha nebo rostlinu, kterou našly v encyklopedii...	Metoda: vlastní poznatky forma: ukázka	20 minut	Živočichové žijící v rybníku a rostliny, které u rybníka rostou, nebo encyklopedie, ve které příslušní živočichové nebo rostliny jsou nafoceny	
Shrnutí Závěr, zopakování probrané látky Zhodnocení výuky Zadání úkolů do školy	Na závěr si probereme, vše o čem jsme se bavili u rybníka, vše prodiskutujeme s dětmi a na jejich dotazy odpovíme... nakonec jim zadáme do školy úkol namalovat, nějaký	Forma: diskuse	15 minut		

	ekosystém				
--	-----------	--	--	--	--

Literatura:

encyklopedie naší přírody, Miloš Anděra, nakladatelství Slovart, rok vydání 2000

|Encyklopedie otázky a odpovědi, Brian Williams, nakladatelství Václav Svojtka a Co.,rok vydání 1997

Rozpracování scénáře:

výuka má tři fáze: vyhledávací, ověřovací a doplňující, aktivitou je již samotné vyhledávání informací, další aktivitou je ověřování a zjišťování pravdivosti takto získaných informací

Závěr: praktické cvičení je velmi zajímavé a pro studenta má význam, protože si má ověřit vlastní schopnosti a dovednosti v oblasti enviromentálního vzdělávání