

Masarykova univerzita
Pedagogická fakulta

Život v podzimní zahradě

Seminární práce do předmětu
Integrovaný vědní základ III

Vypracovaly:

Bc. Katrin Svobodová 350880

Ing. Alexandra Ráboňová

Mgr. Barbora Zemská

MgA. Eva Heroudková 351062

Učitelství pro 1. Stupeň ZŠ
forma kombinovaná
3. semestr

Modelová příprava pro výuku na výstavě „Barevný podzim“

Téma: **Život v podzimní zahradě**

Ročník:2.

VVC:

- žák jmenuje druhy ovoce a zeleniny, které zná
- žák určí, které z jmenovaných se sklízí na podzim
- žák se dozví o historii obdělávání půdy
- žák rozpoznává jednotlivé náčiní pro obdělávání půdy
- žák rozeznává známé jehličnaté a listnaté stromy
- žák umí vyjmenovat zvířata žijící na podzimní zahradě
- žák vyplní pracovní listy
- žák navštíví výstavu barevný podzim

Pojmy opěrné: ovoce, zelenina, stromy listnaté a jehličnaté, rostliny, nářadí, náčiní pro práci na zahradě, ...

Pojmy nové: listnaté stromy (dub, buk, bříza, javor, kaštan, lípa), jehličnaté stromy (smrk, borovice, jedle, modřín), polní plodiny, plodiny ovocných stromů, drobní živočichové, ...

Místo realizace a časová dotace:

1. Hlavní budova – šatna: 10 min.
2. Studentská zahrada: 20 min.
3. Sklad, nářadovna: 15 min.
6. Učebna v přírodě: 15 min.
7. U rybníka: 15 min
8. Výstava aranžování: 10 min.
9. Hlavní budova – šatna: 5 min.

Časová dotace celkem: 90 min.

SCÉNÁŘ VÝUKY:

Fáze výuky	Úlohy	Metoda, forma	Čas pro aktivitu	Pomůcky (druh, počet ks)	Poznámky
Úvod: <ul style="list-style-type: none"> Organizace Motivace Seznámení s obsahem a cílem výuky 	<p>Převléknutí se do pracovního oblečení. Zásady bezpečnosti a ochrany zdraví na zahradě. Rozdělení žáků do skupinek po 4-5 žácích - tyto skupinky budeme využívat u některých her.</p> <p>Co vše se dá na zahradě dělat, vidět a zažít?</p>	diskuze rozhovor výklad	10 min.		
Hlavní část	<p>Plnění úkolů na stanovištích, procvičování nově získaných poznatků.</p> <p><u>Stanoviště:</u> <u>Studentská zahrada</u> Název: Co pěstujeme? Cíl: Poznat a pojmenovat druhy ovoce a zeleniny</p> <p><u>Stanoviště:</u> <u>Skład, nářadovna</u> Název: Poznáš, na co to je? Cíl: Pojmenovat druhy nářadí a náčiní pro práci na zahradě. Dozvědět se o historii obdělávání zemědělské půdy</p>	<p>pohybové aktivity, diskuze, kladení otázek, práce dětí ve skupinách, výtvarné aktivity</p>	<p>20 min.</p> <p>15 min.</p>	<p>karty s obrázky neznámých plodin, pracovní list, pohybová hra</p> <p>nářadí a náčiní používané při práci na zahradě, karty s jejich názvy</p>	

	<p><u>Stanoviště: Učebna v přírodě</u> Název: Jaké stromy rostou v podzimní zahradě? Cíl: Naučit děti rozdělování stromů na stromy listnaté a jehličnaté.</p> <p><u>Stanoviště: U rybníka</u> Název: Kdo v zahradě bydlí? Cíl: Seznámit se s novými živočichy, kteří obývají podzimní zahrady, především stromy.</p> <p><u>Stanoviště: Výstava aranžování</u> Název: Jak ztvárnit podzim? Cíl: Navštívit výstavu „Barevný podzim“</p>		15 min.	pexeso s jehličnatými a listnatými stromy	
			15 min.	kartičky se zvířátky	
			10 min.		
Shrnutí	<p><u>Stanoviště: Hlavní budova - šatna</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Závěr, zopakování probrané látky - Zhodnocení výuky 	Rozhovor Diskuze	5 min.		

Literatura:

NEUMANN, J. Dobrodružné hry a cvičení v přírodě. Praha : Portál, 2000. ISBN 978-80-7367-572-1
<http://www.obrazky.cz>

Rozpracování scénáře:

ÚVOD

Po příchodu do šaten se žáci převléknou do pracovního oblečení a sednou si na lavičky.

Formou rozhovoru si děti opakují, co vědí o podzimní zahradě. Jak vypadá, co na ní lze najít, kdo na ní žije, co na ní dělají ony samy nebo s kamarády či rodiči.

Paní učitelka je seznámí s tím, co se bude následující hodinu a půl dít, kam všude půjdou, co uvidí, co si zkusí,...

Nezapomeneme je seznámit s pravidly týkajícími se bezpečnosti práce na zahradě.

HLAVNÍ ČÁST

1) Stanoviště: Studentská zahrada

Název: Co pěstujeme?

Cíl: Poznat a pojmenovat druhy ovoce a zeleniny

Procvičování a opakování známého: žáci jmenují druhy ovoce a zeleniny, které znají jako např. jablko, hruška, švestka, rajče, okurka, ... Žáci určí, které z jmenovaných se sklízí na podzim.

Expozice – nové učivo: prakticky si ukážeme, jak jednotlivé druhy ovoce a zeleniny vypadají a přidáme k nim nové pojmy jako např. bluma, tykev, kedlubny, ředkev, ...

Další formou expozice nového učiva bude pohybová hra. V určitém prostoru rozmístěné karty s obrázky neznámých druhů ovoce a zeleniny, které budou žáci za určitý časový limit sbírat, vždy jednu kartu od každého druhu. Ta skupina, která nasbírá, všechny druhy po jednom kusu, vyhrává.

Fixace – upevňování a kontrola pochopení probírané látky: Žáci doplní pracovní list.

Aplikace – další aktivity k probíranému učivu: Hra kompot

Pomůcky: ovoce a zelenina, pracovní list, psací potřeby, karty s obrázky nových plodin

2) Stanoviště: Sklad, nářadovna

Název: Poznáš, na co to je?

Cíl: Pojmenovat druhy nářadí a náčiní pro práci na zahradě

Procvičování a opakování známého: Co děti znají, že se používá při práci na zahradě? Kdo už někdy zkoušel rýt zahradu? Kdy by se měla zahrada rýt? A proč by se měla rýt?

Expozice – nové učivo: Představit žákům jednotlivé nářadí, v čemu slouží. Historie obdělávání zemědělské půdy.

Fixace – upevňování a kontrola pochopení probírané látky: Žáci vyjmenují nářadí a náčiní, které je k dispozici.

Aplikace – další aktivity k probíranému učivu: karty s názvy jednotlivých nářadí; úkol pro skupiny - přiřadit karty s názvem ke správnému nářadí

Pomůcky: nářadí a náčiní používané při práci na zahradě, karty s názvy nářadí

3) Stanoviště: Učebna v přírodě

Název: Jaké stromy rostou v podzimní zahradě?

Cíl: Naučit děti rozdělování stromů na stromy listnaté a jehličnaté.

Procvičování a opakování známého: Žáci vyjmenovávají, které stromy znají

Expozice – nové učivo: rozdělení stromů na stromy jehličnaté a listnaté

Fixace – upevňování a kontrola pochopení probírané látky: Hra pexeso jehličnatých a listnatých stromů - Soutěž ve skupinách - děti hledají ve vymezeném prostoru pexeso, přinášejí dvojice. Mohou vždy přinést jen jednu dvojici. Jeden ze skupiny je strážce a hlídá přinesené dvojice.

Aplikace – další aktivity k probíranému učivu: Děti mají ve skupině rozdělit nalezené dvojice na dvě skupiny- stromy jehličnaté a listnaté

Pomůcky: pexeso

4) Stanoviště: U rybníka

Název: Kdo v zahradě bydlí?

Cíl: Seznámit se s novými živočichy, kteří obývají podzimní zahrady, především stromy.

Procvičování a opakování známého: Žáci vyjmenují, se kterými zvířaty se na zahradě setkali

Expozice – nové učivo: Živočichové žijící na stromech

Fixace – upevňování a kontrola pochopení probírané látky: Na stromech na zahradě jsou připevněny kartičky zvířat - děti běhají po zahradě, mají si zapamatovat zvířata, která viděla - po vypršení času skupiny zapíší zapamatovaná zvířata na papír - kontrola

Aplikace – další aktivity k probíranému učivu: zakroužkují ta zvířata, která by mohla žít na zahradě na stromech **Pomůcky:** kartičky zvířat, papír, psací potřeby

5) Stanoviště: Výstava aranžování

Název: Jak ztvárnit podzim?

Cíl: Navštívit výstavu „Barevný podzim“

Procvičování a opakování známého: Co je to výstava, co na ní můžeme spatřit

Aktivita: Prohlídka výstavy s názvem „Barevný podzim“

Aplikace – další aktivity: žáci hlasují, který výtvar se jim nejvíce líbil

SHRNUTÍ

- Závěr, zopakování probrané látky – Paní učitelka pokládá otázky, děti odpovídají.
- Zhodnocení výuky – Všichni žáci dostanou prostor na to, aby řekli, co se jim na této výuce v přírodě líbilo. Nakonec výuku zhodnotí i paní učitelka, pochválí děti za dobrou práci.
- Převléknutí – Děti se převléknou zpět do původního oblečení a připraví se k odchodu.

Zhodnocení výuky:

Kladně bychom zhodnotili všestrannost výuky. Žáci si zopakovali, jak vypadá podzimní zahrada, dozvěděli se, co na ní všechno mohou najít a vidět nebo i dělat. Žáci, kteří nemají možnost vyzkoušet si práci na zahradě, ji nyní dostali.

Přílohy:

Pracovní listy

Autorské řešení

Pomůcky (obrázky, kartičky,...)

Pracovní listy:

Poznáš ovoce a zeleninu?



Autorské řešení:

Poznáš ovoce a zeleninu?



---jablko---



---tykev---



---hruška---



---ředkev---



---švestka---



---cibule---



---hroznové víno---



---česnek---



---kedlubna---



---mrkev---

Pomůcky (obrázky, kartičky,...)

Karty k rozstřížení a přiřazení k příslušnému náradí

HRÁBĚ	LOPATA	MOTYKA
RÝČ	VIDLE	SMETÁK
ZAHRADNÍ NŮŽKY		

Karty s obrázky zvířat

