

„Barevný podzim“

„Pole, polní plodiny“

Zpracovala: Markéta Trochtová, Petra Kochová, Lucie Nováková

Úvod: Přivítání žáků na středisku Kejbaly.

Seznámení s dnešním programem.

Věk: pro žáky 4. třídy ZŠ

Program: „Pole, polní plodiny“

10. 40 – 10.45: Úvodní část: obrázky skutečného ovoce, zeleniny, dialog

10.45 – 11.00: Výkladová část: druhy zeleniny, plodů, (za pomoci her)

11.00 – 11.15: Úkolová část – „Pomíchané ovoce, zelenina“

11.15 – 11.30: Kladení otázek a pohybová hra „Kompot“

11.30 – 11.45: Závěrečná část, výtvarné práce, výstava

Úvodní část:

Motivace:

Žáci mohou popisovat, jak a kdy se dostali do kontaktu s polními plodinami, kde všude kolem jejich bydliště je pole, na kterém by mohli pozorovat proměnu jednotlivých polních plodin během ročního období, popřípadě kde by se je mohli sami naučit poznávat.

VVC:

Žáci:

- Dokáží rozeznat vybrané druhy polních plodin a skupiny polních plodin
- Jsou schopni vysvětlit základní pojmy
- Umí rozdělit polní plodiny do skupin
- Dokáží popsat základní znaky jednotlivých plodin (např. čím se liší žito od pšenice)
- Jsou schopni realizovat samostatnou i společnou práci zadanou učitelkou, kterou dokáží i organizovat
- Rozvíjejí a procvičují jemnou motoriku

1. Stanoviště: učebna Kejbaly

Druhy polních plodin: pšenice, ječmen, oves, žito, kukuřice ...

Přířazovačka: cedulky s názvy jednotlivých skupin polních plodin: obilniny, luskoviny, olejnin,.....

přířazování názvů k obrázkům (popřípadě živým pol. plodinám)

Kontrola učitelem, ostatními dětmi

2. Stanoviště: venku v prostoru

Praktická ukázka na záhonku – děti si zkusí rýt

Hry: děti jednotlivě vybíhají a přinášejí správné obilí určené paní učitelkou (ječmen, žito), které je pomíchané na hromadě několik metrů od nich. Skupinky cca po 5 dětech, vyhrává skupina dětí, která je nejrychlejší a má nejvíce klásku na své hromádce.

Obměna: více druhů obilí

Seřazování obrázků - 5 až 6 obrázků pole z různých ročních období, děti je musí seřadit správně od jara do zimy, vedeme o jednotlivých obrázcích i rozhovory.
Děti společnými silami pojmenují vzorky plodin.

Písnička: Čížečku, čížečku.

Pověst: O Ječmínkovi.

Pomůcky:

- plakát „POLNÍ PLODINY“ u záhonu (v nárad'ovně náradí – rýče, rycí vidle...)
- v šatně: vzorky plodin pěstovaných na poli: pšenice, ječmen, žito, oves, kukuřice, slunečnice, hrách, čočka, fazol, řepka olejka, řepa, lilek brambor, mák, len, proso, bavlník.....(dle možnosti pracoviště)
- vzorky výrobků z polních plodin: mouka, olej, kroupy, tričko, rohlík, chléb, škrob, cukr
- cedulky s názvy jednotlivých skupin polních plodin: obilniny, luskoviny, olejnin, okopaniny, přadné rostliny

Aktivita:

1. Děti společnými silami pojmenují vzorky plodin.
2. Přiřadí vzorky plodin k vzorkům výrobků podle toho, z čeho vznikly.
3. Zkusí rozřadit veškeré vzorky k cedulkám s názvy skupin. Následuje společná kontrola.
4. Vedeme s dětmi rozhovor o poli (význam, popis –ekologie, potravní řetězce), co se s ním děje v zimě, jaké na něm probíhají během roku práce, pole u nás a na jiných kontinentech (v ČR a ve světě –plantáž) a shrneme znovu všechny výsledky našich aktivit na tomto stanovišti.
5. Dle počasí, věku a oblečení můžete zkusit i rytí

3. Stanoviště: učebna Kejbaly - závěr

Shrnutí a zhodnocení zrealizovaných aktivit. Rozloučení se s dětmi.

O KRÁLI JEČMÍNKOVI



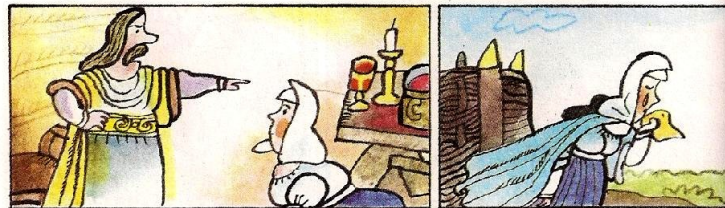
Když král Svatopluk beze stopy zmizel, zvolili Moravane jeho nástupcem bohatého zemana, který sídlil na hradě Chropyni.



Nový král chtěl poznat všechny končiny své říše. Proto se vydal na dlouhou cestu. Objezdil hrady a města. Všude ho vítali a bohatě hostili, aby si získal jeho přízeň.



Králi se bujně hodovají a život v přepychu tak zalíbily, že i po návratu na chropynský hrad v radovánkách pokračoval. Prohýřil se svými hosty celé cny a noci.



Královna ho merrně prosila, aby si raději hleděl panovnických povinností. Král jejich prosěb nedbal. Jednou se rozlítl a vyhnal královnu z hradu.



Ve strachu o život skryla se královna před jeho hněvem v ječném lánu. Tam ji pak našly vesnické ženy a vedle ní synáčka.



Ženy je do vsi a královskému synkovi daly jméno Ječmínek na památku toho, že se narodil v ječmeni. Ale král se o jejich útulku dozvěděl a dal je oba odvézt do dalekých končin.



Pro čas se v něm ale péče probudilo svědomí. Vypřavil posly, aby mu ženu i syna ořivedli. Když se poslové vrátili s nepořízenou, král velice zesmutněl.



Sam je pak marně hledal po celé říši. Nadarmo po nich pátral všechen lid. Od ust k ústům se veselo prokvetl, že král Ječmínek se znovu objeví, až bude v zemi nejhůře.

DOPLŇ NÁZVY UVEDENÝCH POLNÍCH PLODIN

NÁPOVĚDA: (PŠENICE OBEČNÁ, DÝNĚ, HRÁCH SETÝ, JEČMEN SETÝ, ŘEPKA OLEJKA, ŽITO SETÉ, OVES, FAZOLE)

A)



B)



C).....



D)



E)



F)



G)



H)



I)



J)



K)



L)



M)

