

Integrovaná výuka na téma první pomoci

autorky :

Romana Patáková

Lenka Jakubcová

Lucie Christianová

Umím si poradit

JÁ A MŮJ SVĚT

1. Co už vím a co se dnes naučím?

Zopakujeme si společně s dětmi v kruhu to, co už víme

– lidské tělo se skládá z ...

- co je to zdraví...

- co je to úraz a kdy se mi může stát...

Upřesníme dětem téma dnešní integrované výuky – budeme se věnovat první pomoci, což je důležité, protože se nám všem může stát, že budeme potřebovat první pomoc od někoho jiného....

- ptáme se dětí - jestli už někdy takovou situaci zažili

- zda už se jim někdy stal úraz

- jestli někdy vyděli člověka v bezvědomí

Společně si vysvětlíme pojem první pomoc.

Pozor ! Výuku přizpůsobíme věku dětí !

2. Co vše se může stát?

Pojmenujeme si společně stavy, při kterých je nutné podat první pomoc a diskutujeme se žáky o možných příčinách poranění:

- popálení

- opaření

- odřenina

- dušení

- tonutí

- úraz elektric. proudem

- zlomenina

- poranění hlavy
- krvácení
- zástava dechu a tepu
- bezvědomí , šok
- pokousání zvířetem

3. **Jak poznám, když je ohrožen život a jak ho mohu zachránit?**

- práce na PC s interaktivní Příručkou první pomoci na internetové adrese

<http://deti.zachranny-kruh.cz/>

- zaměříme se na stavy bezprostředně ohrožující život a na resuscitaci. Následně by v nejbližších dnech měla proběhnout beseda se záchranáři s praktickou výukou první pomoci pod jejich vedením (návuk masáže srdce, umělého dýchání, návuk zotavovací polohy, atd.)

4. **Na koho se obrátit o pomoc?**

Vysvětlíme, koho v mimořádných situacích zavolat (vysvětlím dětem co to je) a jak postupovat:

- nejdříve zjistit , co se stalo
- snažit se jednat rozvážně, i když je to v takové situaci těžké
- pokud je blízko dospělý, požádám ho o pomoc
- pokud mám u sebe mobilní telefon, zavolám na tísňovou linku
- pokud u sebe nemám telefon, vždy se snažím co nejrychleji přivolat pomoc
- pokusím se poskytnout první pomoc a vyčkám do příjezdu záchranářů

Tísňové volání

- toto volání je bezplatné!

155 – záchranka

- pomůcka pro zapamatování – na konci je 5 jako vozíček

158 – policie – voláme nejen když je ohrožen něčí majetek či život, ale také, když jsme svědky dopravní nehody

- pomůcka pro zapamatování – na konci je 8 jako pouta

150 – hasiči

- pomůcka pro zapamatování – na konci je 0 jako rybníček

112 – můžeme zavolat při jakékoli mimořádné situaci

Na těchto linkách je vyškolený člověk a i když si číslo spletete, vždy vám pomůže a vaši zprávu předá tam, kam patří. Nejdůležitější je chtít pomoci!

Ale pozor! Tísňové linky tu nejsou pro naši zábavu a voláme na ně pouze v případě opravdové nouze!

Co je důležité říct?

Co sdělím do telefonu při tísňovém volání:

- své jméno a příjmení

- číslo telefonu, ze kterého volám – kdyby mi potřebovali zavolat zpět (pamatuj si – zavěs telefon až poté, co zavěsí záchranář, nikdy nezavěšuj první!)

- co se stalo, počet zraněných

- kde se to stalo – pokud vím přesně, sdělím adresu

- upřesním místo - u vody, v lese, u školy, na silnici, u kostela, atd.

- zeptám se operátora na radu při poskytování první pomoci- postupuji podle toho, co mi řekl až do příjezdu záchranářů

4. Nacvik tísňového volání

Modelová situace – žák jde za dveře, zbytek žáků a učitel připraví a zinscenují modelovou situaci ohrožení života, žák se vrátí do třídy a zkusí zareagovat – jak by ohlásil situaci na tísňovou linku (lze nacvičovat i v terénu při vycházce).

Společně si rozebereme, co bylo správně, co špatně.

JAZYK ČESKÝ – LITERATURA

Činnost - práce s textem z knihy **Jana a Dana aneb Když holky mají za ušima od Věry Řeháčkové**

Pomůcka – text z výše uvedené knihy , kapitola **Sníh nepřináší jen radost**

1. Hlasité čtení – učitel vyvolává postupně jednotlivé žáky, kteří se střídají ve čtení textu
2. ověření porozumění textu pomocí otázek
 - Proč myslíte, že se kapitola jmenuje Sníh nepřináší jen radost?
 - Dokázali byste v několika větách říct, co se v příběhu stalo?
 - Zažil jste někdo něco podobného?
 - Co byste dokázali říct o hlavních hrdinkách příběhu? Jaké měly podle Vás vlastnosti?
 - Vyhledej odstavec, kde je popisováno, jak děvčata prováděla umělé dýchání.
 - Myslíte, že se zachovali správně?
 - Co byste v jejich případě dělali vy?
 - Co by se podle Vás stalo, kdyby děvčata utekla bez pomoci?
 - Víš co to znamená, když má někdo zraněnou páteř?
3. Práce s jazykovými prostředky
 - vysvětlí význam slova hudovali
 - pokus se slovo hudovali nahradit jiným slovem tak, aby se nezměnil význam věty
 - vysvětlí, co to znamená , když ti „strach svírá hrdlo“
 - jak jinak lze nazvat vůz první pomoci?
4. Společně si zopakujeme co už víme o první pomoci

MATEMATIKA

1. Práce na tabuli – předem si připravíme 3 sloupečky příkladů na zopakování násobilky:

$$8 : 8 = \underline{\quad} \qquad 6 : 6 = \underline{\quad} \qquad 7 : 7 = \underline{\quad}$$

$$40 : 8 = \underline{\quad} \qquad 30 : 6 = \underline{\quad} \qquad 15 : 3 = \underline{\quad}$$

$$48 : 6 = \underline{\quad} \qquad 6 \cdot 0 = \underline{\quad} \qquad 35 : 7 = \underline{\quad}$$

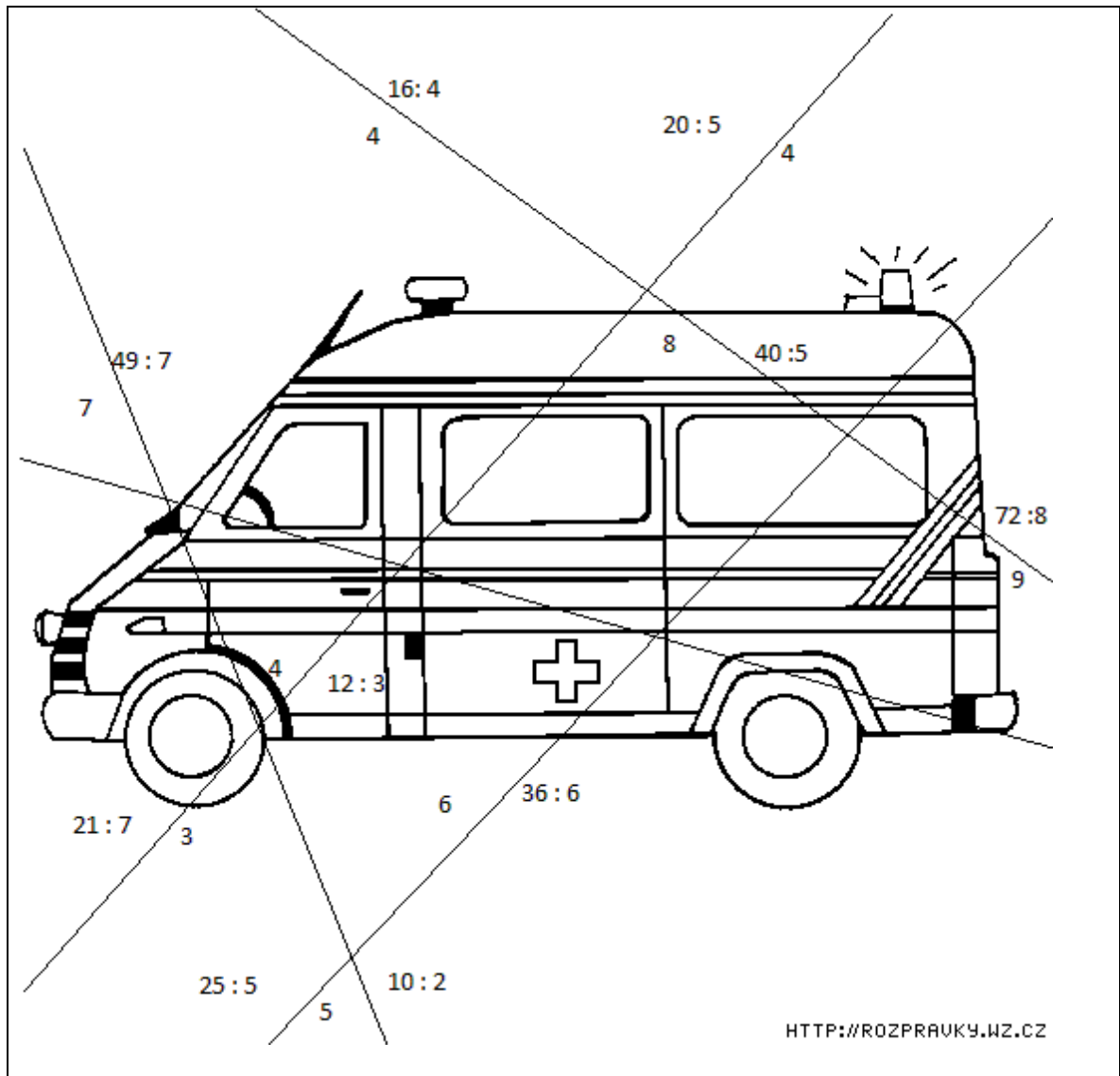
2. Výsledky v rámečcích by měly čtené se shora být telefonními čísly na linky tísňového volání. Celá třída si společně zopakuje kterým číslem se dovolám na jakou linku.
3. Počítání slovních úloh:

Petr má 8 let a právě si zlomil ruku. „ Nic si z toho nedělej“ řekl mu tatínek, „ taky jsem si zlomil ruku a to když jsem měl 3x tolik let, co je tobě dnes.“ Kolik bylo tatínkovi let, když si zlomil ruku?

V lékárně byly 2 balení náplastí po 8 náplastech, 3 balení po 6 náplastech a 2 balení po 2 náplastech. Kolik bylo v lékárně celkem náplastí?

V ulici za školou právě hoří. Přijela jedna sanitka se třemi záchranáři. Už jsou tu také dvě hasičská auta a v každém z nich jsou čtyři hasiči. Přijelo jedno policejní auto se dvěma policisty. Kolik na místo celkem dojelo osob ze všech záchraných složek?

- 4) Práce s obrázkem – skládání částí obrázku do celku podle výsledku početních operací. Aktivita je určena na procvičení dělení. Děti pracují samostatně, následuje kontrola učitelem.



VÝTVARNÁ VÝCHOVA

- motivace k práci písní

SPRÁVNÁ ČÍSLA ZNÁT

Sluchátko a deset čísel
telefon je dobrý přítel
a když ti má pomáhat,
musíš správná čísla znát.

Když je někde kouře mnoho
a plameny šlehají z toho
číslo hasičů máš znát,
zavolej stopadesát.

Policie, když je třeba,
v seznamu nemusíš hledat,
zavoláš za chvíličku
stopadesátosmičku.

Když potřeba je pomoci
při úrazu, při nemoci,
záchranka je tady hned,
volej stopadesátpět.

- výtvarná technika: vosková rezerva (kresba voskovkou, hotový obrázek plošně přetřeme jedním zvoeným barevným odstínem vodovou barvou
- pomůcky: voskovky (olejové), vodové barvy, štětce, výkres A4
- postup – společný zpěv písně (naučené z hodiny hudební výchovy)
 - seznámím žáky s tématem práce – První pomoc
 - žáci si vylosují lístky s konkrétním tématickým úkolem (podle počtu žáků můžeme použít stejné téma pro dva nebo tři žáky)
- kresba olejovými voskovkami
 - malba vodovými barvami
 - výstava prací, společná diskuze nad tématy a současně opakování důležitých pojmů v oblasti první pomoci

HASIČI 150

POLICIE 158

ZÁCHRANÁ

TONUTÍ

SLUŽBA 155

ÚRAZ ELEKTRICKÝM

ZLOMENINY

PROUDEM

CHODEC V

OTRAVA

DOPRAVNÍM

**- JEDY,
TOXICKÉ**

PROVOZU

LÁTKY

CYKLISTIKA

PÁDY Z VÝŠKY

- NEHODY

KRVÁCENÍ

AUTOSEDAČKY,

**BEZPEČNOSTNÍ
PÁSY**

POŽÁR

POPÁLENINY

OPAKOVÁNÍ – PRACOVNÍ LIST

1. Vyber - zakroužkuj, která vozidla patří k záchranářům:

autobus

policejní vůz

sanitka

hasičské auto

vlak

kolo

traktor

nákladník

bagr

2. Zakroužkuj správná telefonní čísla první pomoci:

255

112

158

058

108

150

155

3. Napiš zranění nebo nemoc, která vyžaduje volat tísňovou linku (minimálně tři):

4. **Vysvětli – nakresli pomůcky pro zapamatování si důležitých telefonních čísel:**

150

155

158

5. **Označ čísla správný postup při tísňovém volání:**

- upřesním místo, kde se nehoda stala

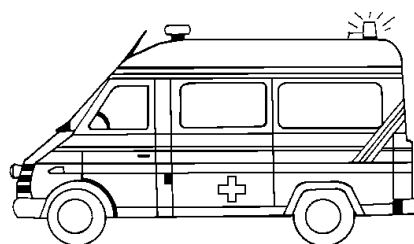
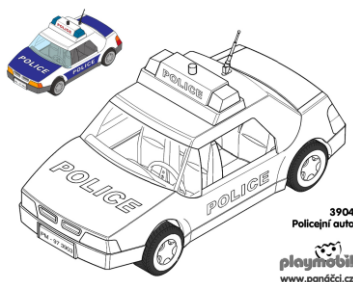
- sdělím číslo telefonu, ze kterého volám
- popíšu, co se stalo
- sdělím své jméno a příjmení

6) **Spoj obrázky se správnými čísly:**

155

150

158



[HTTP://ROZPRUVKY.MZ.CZ](http://rozpravky.mz.cz)

Použité zdroje:

- <http://www.cervenyriz.eu/cz>
- www.detskestranky.cz
- <http://www.zachranny-kruh.cz/>