

Struktura přípravy učitele na jednotku VV

Typ školy – ročník – typ třídy – časový úsek pro VV – datum

1. Východisko (nápad, co mě inspirovalo?...)

2. Námět: název:

a) **motivační pro žáky** (měl by získat žáka pro zapojení do hodiny – poetický, humorný, tajuplný apod.)

b) **popisný** (popis námětu, o co v něm jde)

3. Motivace – co učitel dělá, říká co motivuje žáky před zahájením práce

4. Obsah výuky: klíčová slova 2-5, která charakterizují obsah

5. Úkol – jeho formulace (jako výtvarného problému, který je předkládán žákům k řešení + kritéria hodnocení)

6. Didaktická analýza úkolu

a) jaký je jeho smysl, **cíl**, co tím učitel sleduje, co tím žáci získají

b) mají žáci a učitel **předpoklady** ke splnění úkolu (mají materiály, pomůcky, techniky, jaké metody organizační učitel použije, je úkol přiměřený schopnostem žákům ...)

7. Popis scénáře - jednotlivých fází hodiny v časových blocích (postup, jednotlivé kroky)

8. Forma hodnocení úkolu

9. Možné další využití práce žáků pro ně samotné, pro učitele, nebo výtvorů

10. Další poznámky k realizaci – před jejím zahájením

Jednoduše:

CO? nápad, obsah činnosti

PROČ? smysl, cíl, co sleduji výběrem obsahu

JAK? technické a organizační zabezpečení