

Praktikum k základům environmentálního vzdělávání 1

TERÉNNÍ CVIČENÍ 4 dny: BRNO a jeho okolí **“Podmínky života“ (základní pojmy z ekologie v praxi)**

rozděleno na 3 BLOKY: 7.10. - 8.10., 4.11. (4 hod.) a 2.12. 2011 (4 hod.)
na tyto bloky budou navazovat bloky volitelného předmětu Bi1BP_ZNC3

přehled úkolů na 1. blok 7.10. - 8.10. 2011:

Zpráva z terénního cvičení – „Brno a jeho okolí“

1. CHARAKTERISTIKA OBLASTI

*Cíle: příprava zprávy z terénního cvičení – práce s informacemi
skupinová práce – max. 3 studentů, prezentace 3-5 min. v terénu (= text max. 1. str.)*

- Studenti si vyberou téma z obsahu nabídky a k tématu se čitelně zapíší (ve skupině max. 3 studenti)
- skupina studentů vyhledá text ke svému tématu v ISu předmětu Bi2BP_AEKC 2010/2011: Závěrečná zpráva a zpracují si přípravu na výklad v terénu, domluví se, kdo v terénu bude obsah prezentovat ostatním studentům.
- Po terénním cvičení skupina text z r. 2010 zkontroluje, doplní o vhodný obrázek nebo graf (cituje zdroj!), popř. dopracuje dle dostupných informací (literatura, internet, IS předmětu). Zdroje budou povinně citovány dle normy pro tvorbu Bc. (DP) prací a [Pokynu děkana k bakalářským a diplomovým pracím](http://www.ped.muni.cz/studium/casto-kladene-dotazy/faq-studentu/zaverecna-prace/) (http://www.ped.muni.cz/studium/casto-kladene-dotazy/faq-studentu/zaverecna-prace/)
- V případě, že použité zdroje budou chybět nebo budou neúplné, nebude skupině práce uznána!

Informace k tvorbě seminárních prací najdete na e-learningu předmětu v souboru : Pokyny k unifikaci formálních náležitostí seminárních prací:

Text bude zpracován ve formátu doc. v editoru MS-Word. Rozsah činí max. 3 strany A₄, řádkování jednoduché, okraje všude 2,5 cm, zarovnání na oba okraje. Používejte písmo Times New Roman CE, velikost 12 bodů. Objekty typu obrázků, tabulek a grafů mohou být vkládány přímo a musí být správně citovány zdroje.

Odevzdání textu 1x za skupinu:

- vytištěný text, zpracovaný dle souboru „*Pokyny k unifikaci formálních náležitostí seminárních prací*“ (e-learning předmětu Bi2BP_AEKC), si přinesete na 1. blok terénního cvičení, dle časových možností jej zde nebo na dalších cvičeních budete prezentovat.

Text ke kontrole odevzdáte na začátku 2. bloku terén. cvičení (4.11.) na Kejbalech!

- Odprezentovaný, event. opravený text, vložíte do připravené šablony (e-learning předmětu Bi2BP_AEKC - POSKYTOVNA) „Zpráva z terénního cvičení – Brno“ po terénním cvičení, **nejpozději do 15. listopadu 2011!**

Brno a okolí TÉMATA:

1. Charakteristika území v rámci ČR– abiotické a biotické podmínky života
2. Historický vývoj oblasti – abiotické a biotické podmínky života
3. Reliéf
4. Geologická stavba
5. Klimatické podmínky - podnebí
6. Vodní režim oblasti
7. Rostliny
8. Živočichové
9. Houby
10. Historie osídlení
11. Zemědělství Brna a okolí – obecně - vliv na životní prostředí
12. Zemědělství Brna a okolí – pěstované plodiny, chovaná zvířata- vliv na životní prostředí
13. Lesnické hospodářství Brna a okolí - vliv na životní prostředí
14. Vodní hospodářství a rybníkářství Brna a okolí - vliv na životní prostředí
15. Biologické hospodaření a permakultura v Brně a okolí
16. Nerostné bohatství
17. Průmysl v Brně a okolí - vliv na životní prostředí
18. Krajské zvláštnosti Brna a okolí
19. Chráněná území Brna a okolí
20. Zátěž životního prostředí Brna vlivem činnosti člověka
21. J.G.Mendel a genetika v 3. tis.
22. Botanická zahrada MU Brno – význam a vliv na životní prostředí
23. ZOO Brno – význam a vliv na životní prostředí

Doporučená literatura:

Primack, R. B. a kol. : *Biologické principy ochrany přírody*. Praha: Portál. 2001. 349 s. ISBN 80-7178-552-0
Hudec, K. a kol.: *Průvodce brněnskou přírodou*. Brno: Regionální sdružení Brno. ISBN nedohledáno
Hudec, K., Tichý, L.: *Chráněná území města Brna*. Brno: Odbor ŽP Magistrát Brno město. ISBN nedohledáno
Reichholf, J.: *Žít a přežít v přírodě*. Praha: Euromedia Group – knižní klub. Ikar. 2002. ISBN nedohledáno
Gerhardt, E.: *Průvodce přírodou HOUBY*. Česlice: Rebo Productions. 2003. ISBN nedohledáno
Pike, G., Selby, D.: *Cvičení a hry pro globální výchovu*. Praha: Portál. 2000. ISBN nedohledáno
Gams, H.: *Rostliny a živočichové. Příručka k určování*. Žilina: Knižní centrum. 1997. ISBN nedohledáno
Vahala, M.: *Okolí Brna*. Praha: Olympia. 1976. ISBN nedohledáno aj.

Kompletní zprávu z terénního cvičení (viz. obsah zprávy) si každý student uloží elektronicky do Portfolia!

Při závěrečném hodnocení studenta mohou být diskutovány texty z této zprávy!

2, CHARAKTERISTIKA OSOBNOSTI STUDENTA

Cíle: „Sebereflexe – KDO JSEM“? – klíčová slova

Individuální práce

prezentace 2 min. na SETKÁNÍ se členy katedry biologie

Následující Vámi doplněný a vytištěný text odstříhnete a odevzdáte na začátku 1. terénního cvičení!

CHARAKTERISTIKA OSOBNOSTI STUDENTA: „Sebereflexe – KDO JSEM“? – klíčová slova

Individuální práce (Odevzdání textu – každý/á student/ka !!)

Jméno a příjmení: _____ **Bi 2011/12 1. roč. stud. kombinace: přírodopis+** _____
(charakterizuj pomocí klíčových slov – napiš 2 pozitiva a 2 negativa):

1, Kdo jsem:

a, 2 své nejlepší vlastnosti: _____

b, 2 své nejhorší vlastnosti : _____

c, Co mám rád/a: _____

d, Co nemám rád/a: _____

2, Co očekávám od studia oboru přírodopis na Katedře biologie PdF MU :

pozitiva: _____

3, Čeho se obávám při studiu oboru přírodopis na Katedře biologie PdF MU :

negativa: _____

4, Co očekávám od předmětu Praktikum k základům environmentálního vzdělávání 1 :

pozitiva: _____

5, Čeho se obávám při studiu Praktikum k základům environmentálního vzdělávání 1:

negativa _____

Volitelný předmět – noc na Jezírku

3, „POTRAVINY a ODPADY“- společná večeře

„CO? JAK? PROČ? ZA KOLIK? MÁME JÍST? CO S ODPADY?“

Skupinová práce (celé seminární skupiny): příprava večeře pro 10 lidí za 200 Kč ☺!

Sponzorským darům se meze nekladou ☺! Také Kejbaly přispějí zeleninou ☺!

- prezentace 5 min. před společnou večeří

V pátek cca v 19 hod. ve středisku Jezírko:

Příprava stolu, k dispozici nejsou kamna, pouze ohniště. Příbor každý vlastní sebou!

pozn. Paragony na potraviny s razítkem v hodnotě 200,- Kč /za skupinu proplatí

Ing. Jedličková, Ph.D. po předložení na Jezírku.

4. CO UMÍME, CO VÁM MŮŽEME NABÍDNOUT“ – společný večer

Skupinová práce (celé seminární skupiny) 21.00---- hod.“

Náměty na seznamovací a společenské aktivity (s enviro, bio, psycho..-tématikou, sportovní, hudební.....)

pro zážitkovou pedagogiku se studenty a žáky

BEZ DROG!

prezentace v pátek cca od 21 hod. max. 20 min ve středisku Jezírko

