

TERÉNNÍ BLOKOVÁ CVIČENÍ - SYLABUS

blok č.: 1 **1.-2. den: „Ekologie v praxi -podmínky života“ (základní pojmy a pozorování v terénu)**
(8 hod.)

1.den: **8:30 hod** – zahájení terénního cvičení pro studenty, kteří mají pravidelnou výuku ve čtvrtek dopoledne

dne: **9:00 hod** – zahájení terénního cvičení pro studenty, kteří mají pravidelnou výuku ve středu a ve čtvrtek odpoledne

7.10. -8.10. **Mendlovo nám.1 – zahrada: Muzeum J.G.Mendla u sochy J.G.Mendla**

PA - SO **10:00 – 11:30** Blok expertů 1: „Podmínky života na Zemi a studijní prostředí studenta přírodopisu na PdF MU“

Environmentální vzdělávání v Botanické zahradě PřF ul. Kotlářská (fenologie, užitkové rostliny a zemědělství ČR v EU)

MFB pozorování = PLNÝ PODZIM **11.30 -13.30** *individuálně přesun do centra EV Jezírko (bus 43 nebo 57+43)*

12:16, 12:37, 12:57 13:17 *hod. odjezd autobusů č. 43 Král. Pole nádr. směr Útěchov (57 možný přestup – Soběšice) oběd individuální*

13:30 – 14:15 Blok expertů 2: „Aplikovaná ekologie ve výchově ČR“ Centrum ekologické výchovy JEZÍRKO

podmínky abiotické: světlo, teplo, voda, vzduch - pozorování v terénu Soběšic

podmínky biotické: biotopy: výskyt organismů - rostlin, živočichů, pozorování vztahů,

vliv člověka a vzdělání

14:30 - 17:00 Blok expertů 3: „Výuka v terénu okolí Brna“ – **VODA, PŮDA, LES - skupinová práce a prezentace výsledků.**

17:30 – 18:30 **Studium na KATEDŘE BIOLOGIE PdF MU – Sebereflexe**

(klíčová slova:kdo jsem-2 pozitiva a negativa, co očekávám a co nemám rád)

VOLITELNÁ ČÁST: Blok expertů 4: živiny **18:30 – 19:30 hod. příprava enviro večere - skupinové práce,**

19:30 - 20:30 **POTRAVINY A ODPADY** Co? Jak a Proč jíst? Co s odpady?- *společná večere*

21:00---- *hod.* **CO UMÍME, CO VÁM MŮŽEME**

NABÍDNOUT - *seznamovací aktivity bez DROG!*

1. Den: Diskusní téma:

Podmínky života na Zemi a v oblasti okolí Brna, TUŽ - geografické, klimatické, pedologické, ekologické, sociální podmínky pro život

Ochrana přírody - BIODIVERZITA , PŘÍRODNÍ PARKY, REZERVACE, BOTANICKÉ ZAHRADY, ochrana vody, ovzduší, půdy, odpady

Ekologie a výchova - ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ – úloha učitele v základním vzdělávání – EKO CENTRA

2.den: **7:00 – 7:30 hod. úklid, balení, 7:30 – 8:00 hod. snídaně ze zásob, 8:00 – 9:00 hod. přesun ZOO**

9:00 – 13:00 Blok expertů 5: „Aplikovaná ekologie v ZOO Brno“, význam ZOO, vzdělávání v ZOO závěr terénního cvičení

12:30 – 14:00 **VOLITELNÉ ZNC3**

2. Den: Diskusní téma:

Pěstování rostlin, chov zvířat a zdraví člověka. Vliv zemědělství, lesnictví a rybářství na životní prostředí v ČR, v EU a ve světě.

Ochrana a záchrana rostlin a živočichů - význam botanických zahrad , ZOO a vzdělávání zde, CITES.

3.den:4 hod.

blok č. 2: **Rozmarýnek – centrum EV** – PERMAKULTURA – Biologické hospodaření a zdravá příroda v ČR a v EU

dne: - úloha center EV – PAVUČINA – využití (žáci, učitelé - KAPKA, programy), veřejnost (poradna)
- agenda 21 – permakultura ve světě a v ČR, permakulturní zahrada, stavby

PÁ 4. 11. Diskusní téma:

UŽaZ – Přírodní zahrady - PERMAKULTURA- Šlechtění a geneticky upravované organismy v přírodě

Ekologické hospodaření a perspektivy zemědělství ČR v EU, **environmentální vzdělávání v ČR a v EU**

KEJBALY – centrum EV –Biologické hospodaření a zdravá příroda ve výuce na ZŠ

- NÁCVIK PRAKTICKÝCH ČINNOSTÍ A DOVEDNOSTÍ

diskusní téma:

Udržitelný rozvoj ve vzdělávání dle RVP ZV

Ekologické hospodaření a perspektivy zemědělství - biopotraviny a zdraví člověka

4.den: 4 hod.

blok č. 3: PřF botanická zahrada – skleníky

dne: - Biomy světa, fenologická pozorování, pěstování užitkových rostlin

PÁ 2. 12

KEJBALY – centrum EV –Biopotraviny

diskusní téma:

Udržitelný rozvoj ve vzdělávání dle RVP ZV

Ekologické hospodaření a perspektivy zemědělství - biopotraviny a zdraví člověka