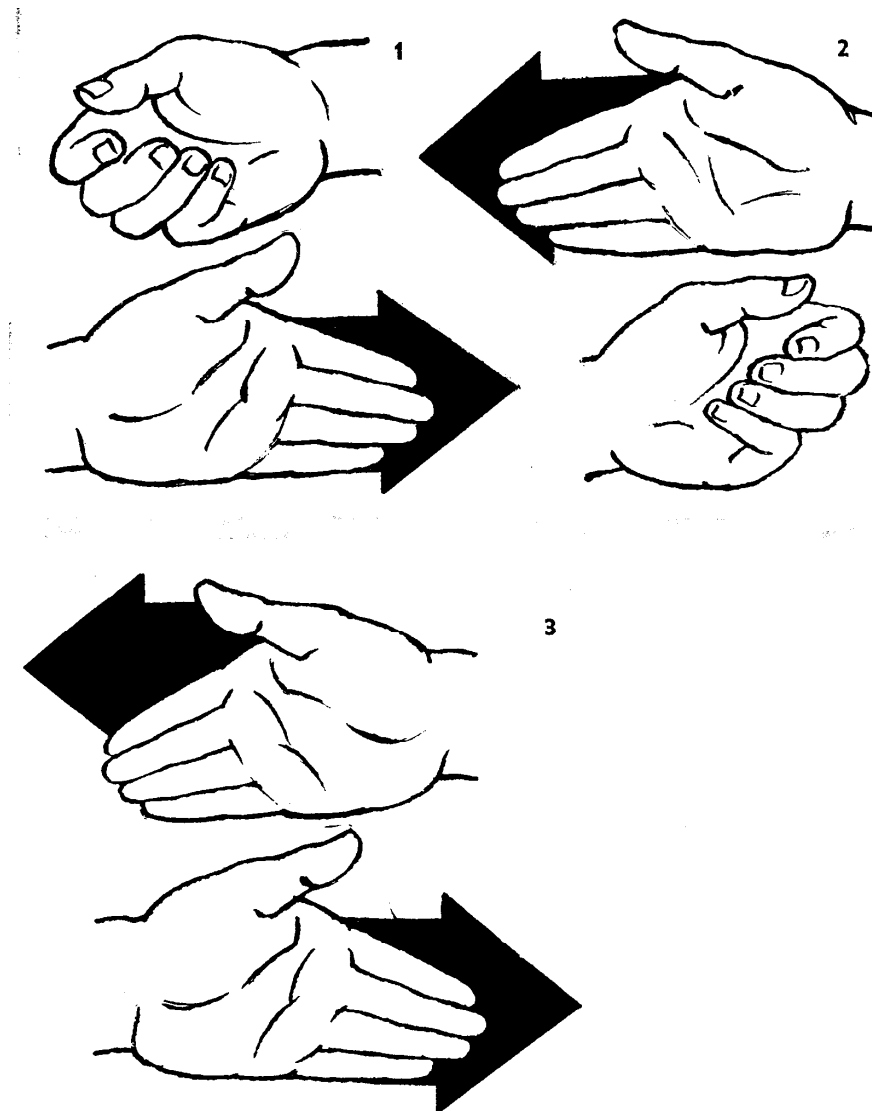


OBĚHOVÁ SOUSTAVA

1) POPIŠTE TŘI FÁZE SRDEČNÍ REVOLUCE:

1.
2.
3.

2) NÁCVIK SRDEČNÍ REVOLUCE POMOCÍ PĚSTÍ:



Obr. 47. Znárodnění srdeční činnosti

1 první fáze: pravá ruka sevřena (systola předsíňová), levá otevřena (diastola komorová),
 2 druhá fáze: pravá ruka otevřena (diastola předsíňová), levá ruka sevřena (systola komo-
 rová), 3 třetí fáze: obě ruce otevřeny (celé srdce v diastole)

3) VYSVĚTLETE POJMY:

- *Systola, diastola:*.....
- *Fonokardiogram:*.....
- *EKG:*.....
.....
- *Palpace:*.....
- *Auskultace:*.....
- *Tachykardie, bradykardie:*.....
- *Srdeční revoluce:*.....
- *Tepová frekvence:*
- *Tepový objem:*.....
- *Minutový objem:*.....

4) POČÍTÁNÍ TĚPU

Pomůcky: stopky

1) nahmatáme puls na vřetenní tepně (*arteria radialis*) v zápěstí nad palcem. Hmatáme nejméně dvěma prsty, tj. ukazovákem a prostředníkem, ale lépe také prsteníkem a malíkem, abychom zajistili co největší dotyk hmatových podušek prstů s hledanou plusující tepnou.

2) Počítáme, kolik tepů zjistíme za jednu minutu. Stačí počítat tep 20 vteřin a výsledek násobit třemi. Čím déle však počítáme, tím je výsledek přesnější. Kratší doba než 20 vteřin se nedoporučuje.

3) Určení klidové tepové frekvence: pokusné osobě, která v klidu sedí, spočítáme tep v intervalech 5, 10, 30 a 60 sekund. Hodnoty přepočítáme na minutové hodnoty.

Hodnoty naměřeného tepu:

1. 5: za min.: 3. 30: za min.:.....

2. 10: za min.: 4. 60: za min.:

Hodnocení: Získané hodnoty se většinou dost liší. Je třeba si uvědomit, že počítání v intervalech kratších než 30 sekund je značně nepřesné, a to z těchto příčin: nemůžeme počítat zlomky tepů, nýbrž jen celé jednotky; první a poslední tep daného intervalu nelze s jistotou určit; tepová frekvence periodicky kolísá.

U dětí je srdeční puls rychlejší. U novorozenců je asi 130 tepů za 1 min., pak postupně klesá až do 12 let, kdy přibližně dosahuje hodnot obvyklých v dospělosti. V předpubertálním a pubertálním období se počet tepů opět zvýší, zřejmě v souvislosti s intenzivnější látkovou přeměnou. V dospělosti závisí počet tepů na velikosti těla (u menších osob bývá rychlejší), na trénovanosti (pomalý tep u závodníků v klidu) a hlavně na převaze tlumivého nebo povzbudivého působení vegetativního nervstva. Vlákná sympatická, parasympatická činnost srdce. V dospělosti je tepová frekvence v klidu

(Ostatní kvality periferního tepu: Palpací můžeme poznat i některé další vlastnosti tepu. Je-li vzestup hmatané tepové vlny rychlý a stejně rychlý i jeho pokles, označíme tep jako „mrštný“ – *pulsus celer*. Jeho opakem je *pulsus tardus* (zdlouhavý) s pomalým průběhem tepových změn. Dá-li se tep arterie zatlačením vyšetřujících prstů snadno stlačit, mluvíme o pulzu měkkém (*pulsus mollis*), jehož opakem je pulz tvrdý (*p. durus*). Měkký puls bývá při nízkém tlaku krve, tvrdý při hypertenzi, kdy bývá také současně *pulsus tardus*. Mrštný tep bývá při zrychleném vyprazdňování tepenného řečiště (při nedomykavosti aortálních chlopní, při značné periferní vazodilataci). Konečně posuzujeme i amplitudu, velikost pulzu (*p. magnus* – vysoký, *p. parvus* – malý). Zvláště slabý, téměř nehmatný pulz označujeme jako nitkovitý (při hypotenzi, šoku).

5) DECHOVÁ ARYTMIE

1) Změříme tep pokusné osobě při zrychleném dýchání. Zapište hodnotu:

2) Změříme tep pokusné osobě při zpomaleném dýchání: Zapište hodnotu:

Popište, co jste vysledovali:

.....
.....

6) TEPOVÁ FREKVENCE PŘI ZMĚNÁCH POLOHY TĚLA

1) Pokusná osoba několik minut klidně sedí, stanovíme klidovou frekvenci tepu:

2) Poté se pokusná osoba postaví a po půl minutě změříme tepovou frekvenci:

3) Poté se zase posadí a po půl minutě změříme tepovou frekvenci:

4) Pokusná osoba se postaví a změříme tepovou frekvenci:.....

5) Pokusná osoba provede hluboký předklon a změříme tepovou frekvenci:

6) Popište změny v tepové frekvenci:

.....

7) VÝPOČET INDEXU ZDATNOSTI, STEP – UP TEST

1) Vyšetřovaná osoba se postaví jednou nohou na židli, druhou nechá na zemi. Na signál začne pravidelně vystupovat – provádí 30 výstupů za minutu, jednu nohu nechává stále na židli. Nohy při výstupech pravidelně střídá. Osoba vystupuje tak dlouho, dokud vydrží (nejdéle 5 minut).

2) Ihned po skončení se posadí a změříte jí tepovou frekvenci ve třech periodách v trvání 30 sekund:

1. období od 1 min. do 1 min a 30 sek:.....

2. období od 2 min. do 2 min a 30 sek:.....

3. období od 3 min. do 3 min a 30 sek:.....

Výpočet indexu zdatnosti: $I = \frac{\text{délka cvičení v sekundách}}{\text{součet 3 tepových frekvencí}} \times 100$

Hodnocení: I = 80 a méně málo výkonný

I = 81 – 100 středně výkonný

I = 101 – 120 dobře výkonný

I = 121 – 140 velmi dobře výkonný

I = nad 140 výborně výkonný

Zhodnoťte stav vyšetřované osoby:

8) POSLECH SRDEČNÍ ČINNOSTI

K základnímu posouzení stavu srdce prováděnému při každém celkovém vyšetření pacienta se řadí vyšetření zevních projevů srdeční činnosti. Podle využití různých smyslů lze toto vyšetření rozdělit do čtyř základních skupin:

- pohled (aspekce): u hubenějších posluchačů může být viditelný úder srdečního hrotu
- pohmat (palpace): úder srdečního hrotu je hmatatelný ve 4.-5. mezižebří medioklavikulárně vlevo, u zdravých ho lze pokrýt bříškem prstu
- poklep (perkuse): vyklepávání srdečních hranic se dnes již běžně neprovádí pro svoji nepřesnost, přesné údaje o velikosti jednotlivých srdečních oddílů můžeme získat rentgenologickým nebo echokardiografickým vyšetřením.
- poslech (auskultace): je nejdůležitější fyzikální metodou vyšetření srdce, můžeme pomocí něj posoudit přítomnost a kvalitu jednotlivých srdečních ozev, popřípadě odhalit patologické srdeční šelesty a na základě rozlišení místa a času jejich slyšitelnosti identifikovat příčinu jejich vzniku.

Vyšetřující obvykle přistupuje k nemocnému z pravé strany a vyšetřuje ho v těchto polohách: vleže na znak, vleže na levém boku s levou rukou pod hlavou a vsedě, eventuálně v mírném předklonu. Podmínkou dobré auskultace srdce je tichá místnost a nemocný zásadně do pasu svlečený a pohodlně uložený. Zvuky o vyšší frekvenci (1. a 2. ozva, regurgitační šelesty) jsou lépe slyšitelné pomocí fonendoskopu s membránou. Ten však potlačuje zvuky o frekvenci nižší (pod 300 Hz). K detekci nízkofrekvenčních zvuků je vhodnější naslouchátko bez membrány zvonkového tvaru. Při jeho použití dbáme na pevné přitlačení celého obvodu zvonkového naslouchátka na povrch hrudníku. Tímto typem fonendoskopu daleko lépe slyšíme mitrální otevírací tón, 3. a 4. srdeční ozvu, diastolické šelesty mitrální a trikuspidální.

Pomůcky: fonendoskop (fonendoskop je třeba přitisknout pevně na kůži během naslouchání jím nepohybovat, aby nevznikaly rušivé zvuky).

Nejprve auskultujte podle potřeby (všímejte si charakteru ozev – jejich intenzity a doby trvání jednotlivých zvuků, délky přestávek mezi nimi):

1) Kolik slyšíme při každé srdeční akci ozev a proč, napište jejich názvy:.....

.....

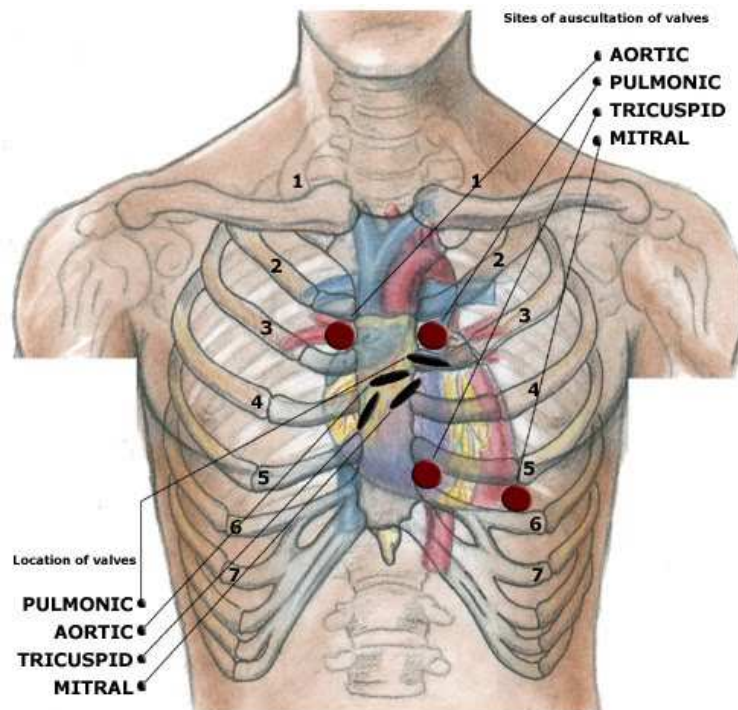
.....

.....

2) U zdravého člověka jsou ozvy a

Při srdečních a oběhových vadách může být tep,
cizím slovem..... nebo jsou slyšet jiné zvuky a šelesty.

3) Projekce srdečních ozev:



Popište jednotlivé ozvy a jejich projekci na povrch hrudníku:

A:.....

P:.....

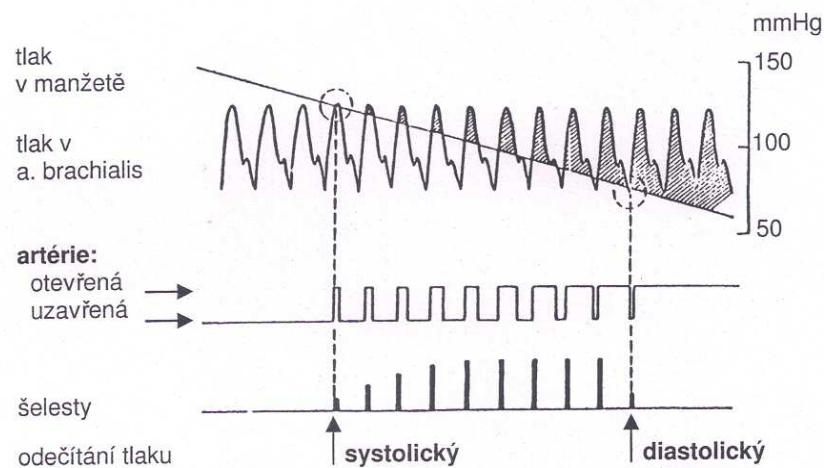
T:.....

M:.....

4) Posloucháme srdeční ozvy v místech jejich projekce na hrudník pomocí fonendoskopu při normálním dýchání, při zástavě dechu, v expiriu a v inspiriu (při zástavě dechu v inspiriu a expiriu a při pomalém hlubokém dýchání si všimnete zejména případné změny tepové frekvence synchronní s dýcháním, tzv. dechové (respirační) arytmie).

Popište, jaké jste vysledovali rozdíly:

9) MĚŘENÍ KREVNIHO TLAKU



Obr. 15. Znárodnění principu nepřímého měření krevního tlaku

1) Změříme hodnoty klidového krevního tlaku digitálním tonometrem nebo Korotkovou metodou: na obnaženou paži vyšetřované osoby přiložte pevně, ale bez zaškrcení končetiny, manžetu tonometru, tak, aby její dolní okraj byl 2,5cm nad kubitální jamkou; manžetu tonometru nafoukneme na vyšší tlak než je předpokládaný systolický, na loketní jámu přiložíme nad *arteria brachialis* fonendoskop; necháme klesat hladinu rtuťového sloupce; první šelesty odpovídají systolickému tlaku; při dalším snižování hladiny rtuťového sloupce šelesty zesilují a pak náhle zaniknou, tato hodnota odpovídá tlaku diastolickému.

2) Zapište hodnoty systolického a diastolického tlaku:

Hodnocení: První šelesty, které zaslechnete, jsou známkou začínajícího průtoku krve v maximech systolického talku a odpovídající tlak v manžetě se tedy rovná systolickému talku v tepně. Při dalším snižování tlaku v manžetě se šelesty oscilací arteriální stěny a rychle zesilují a po dosažení maxima hlasitosti opět poněkud slábnou. Při určitém tlaku se dosud zřetelně slyšitelné šelesty stanou dalším nepatrným snížením talku v manžetě téměř neslyšitelnými (náhlá změna hlasitosti ozev v důsledku vymizení oscilací stěny tepny) a při dalším vypouštění vzduchu rychle zcela zaniknou. V tomto okamžiku se tlak v manžetě rovná tlaku diastolickému.

Krevní tlak nebývá stálý. Normální hodnoty systolického tlaku jsou 100 – 140 mmHg. U mladších osob jsou zpravidla nižší než u starších. U mužů bývá systolický tlak vyšší než u žen. Diastolický tlak je 70 – 90 mmHg.

3. systolický tlak ihned po skončení přetlaku.....
4. systolický tlak 30 sekund po skončení přetlaku
5. systolický tlak 60 sekund po skončení přetlaku.....

Nakreslete jednoduchý graf: osa x = čas po 30 sek., osa y = mmHg (počátek na 90):

Kardiovaskulární systém

Krevní tlak

Dospělí: 120/80 mmHg.

Děti (výpočet): systolický tlak: $[90 + \text{věk (v letech)}] \pm 20\%$,
diastolický tlak: $[55 + \text{věk (v letech)}] \pm 20\%$.

Tepová frekvence

Tepová frekvence (TF): 72 tepů/min.

Maximální TF při zátěži: 220-věk.

Sub-maximální TF (75%): 200-věk.

Děti: 1 týden: 100–190/min.

1 rok: 75–115/min.

6 let: 56–110/min.

Doby trvání systoly a diastoly

Srdeční revoluce při TF 72/min: 0,83 s.

Diastola při TF 65/min: 0,62 s.

Systola při TF 65/min: 0,3 s.

Diastola při TF 200/min: 0,14 s.

Systola při TF 200/min: 0,16 s.

Doba trvání fází srdečního cyklu u dospělého muže

Izovolumetrická kontrakce: 0,06 s.

Vybrané fyziologické hodnoty

Závěr:

Popište všechny jevy, které jste sledovali:

Použitá literatura:

Nováková, Z., Roman, R. a kol. (2009): Praktická cvičení z fyziologie. LF MU Brno.

Suchý, J., Machová J. (1966): Praktická cvičení ze somatologie a antropologie pro pedagogické fakulty. SPN Praha.

Jelínek J., Zicháček V. (2007): Biologie pro gymnázia. Nakl. Olomouc.

Obrázky a tabulky jsou převzaty ze skript:

Nováková, Z., Roman, R. a kol. (2009): Praktická cvičení z fyziologie. LF MU Brno, str. 28, 29, 113.