

MASARYKOVA UNIVERZITA

Pedagogická fakulta

Katedra biologie

Didaktika pěstitelství a přírodopisu

Pozn. Zeleně, červeně a oranžově psaný text vymažte, dodržujte grafiku!!

Příprava na cvičení k integrované tématické výuce (dále ITV)

VÝUKOVÝ PROGRAM (dále VP)

do odevzdávání předmětu na IS odevzdat :

návrh + teoretická část se správnou citací do 4. 1. 2012 !!!!!

NÁZEV (VP doplňte) _____

Místo realizace : Zoo, MZM v Brně, Terénní středisko „Kejbaly“, jiné.....

Základní škola: __ doplňte školu po realizaci _____

Zaměření školy: _____

Věk (ročník-třída): doplňte třídu po realizaci _____

AUTOR:

Jan Novák (UČO 11111)

Marie Vomáčková (UČO 11111)

Učitelství PŘÍRODOIS- doplňte kombinaci:

Magisterské studium

akademický rok 2011/2012

V Brně :datum

Modelová příprava na cvičení pro výukový program (dále VP)

Název (VP): _____

Vyberte a podtrhněte: INTEGROVANÉ TÉMATICKÉ VYUČOVÁNÍ (= ITV), PROJEKT VP pro (vyberte a doplňte: ZOO, MZM v Brně, Terénní středisko PdF MU „Kejbaly“,)

Autoři: _____

IV. ROČ. PS Př+: _____

Základní škola: _____

Věk - Třída: 11-14 let (6.-8)

Místo realizace: (pavilon opic, výstava ptáků, zelinářská zahrada, hřiště, park, třída, učebna přírodopisu, tělocvična, ...)

Časová dotace: (30 min, ...)

Doporučená velikost skupin: doplňte

ŠVP ZV - využití :

vzdělávací oblast + průřezové téma:

vzdělávací obory (předměty) + tématické okruhy:

(najděte v Rámcovém vzdělávacím programu oblast a předmět - Tématický okruh, průřezové téma)

např.:

1. Program pro vzdělávací oblasti – „Člověk a příroda“, „Člověk a svět práce“, „Člověk a zdraví“, „Umění a kultura“, „Informační a komunikační technologie“
2. Integrace mezi vzdělávacími obory – předměty: Přírodopis, Zeměpis, Pěstitelské práce, Výtvarná výchova, Hudební výchova, Informační a komunikační technologie
3. Průřezové téma – Environmentální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech..... Tématický okruh“ „Ekosystémy“, „Základní podmínky života“, Evropa a svět

VVC: (výchovně vzdělávací cíle - měly by být kontrolovatelné s ohledem na žáka -viz. Bloomova taxonomie), nezapomeňte na cíle výchovné, rozvoj kompetencí!!!

Kompetence:

vypište podrobně jednotlivé rozvíjené kompetence, včetně dovedností, které k uvedené kompetenci vedou (z RVP ZV)

Pojmy opěrné: (které žák již zná a na kterých může učitel stavět další výuku)

Pojmy nové: (které jsou klíčové k probíranému tématu)

Scénář výuky: (modelový příklad je pro klasickou kombinovanou hodinu. U ITV nemusí některé části být)

(do tiskopisu zelenou část vymažte a vepište obsah svého Výukového programu)

| Fáze hodiny | Úlohy(S=studenti): <u>např.</u> <u>název, obsah, cíl pro každou úlohu</u> | Metoda | forma | Čas pro aktivitu | Pomůcky Poznámky |
|--|--|--|--|---|--|
| <p>Úvod</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivace - Seznámení s cílem hodiny - Kontrola žákovské přípravy | <p>Degustace čajů - senzorické hodnocení, Studenti (dále značeno S) si vyzkouší motivaci prožitkem pro integrovanou tématickou výuku (učení - vyučování = ITV)</p> <p>VP jako (ITV) - příprava na tvorbu VP S. si zopakují informace o ITV a tvorbě VP ze cvičení. a přednášky č. 1.</p> <p>VP skupinová SP - vytvoření skupin</p> <p>VP -téma –zjišťování pomůcek, prekonceptů S. se domluví na tématu, zkontrolují zapsaná témata , členy skupin, zapíší volbu třídy.</p> | <p>Praktické činnosti - degustace +Práce s textem: Pracovní list 1</p> <p>(Výklad) lépe: pojmová mapa, diskuse</p> <p>práce s texty</p> <p>Řízený rozhovor 1 Práce s textem : Tabulka</p> | <p>frontální Individuali- zovaná</p> <p>frontální</p> <p>frontální ve skupinách</p> <p>skupinová</p> | <p>3 min</p> <p>3 min</p> <p>3 min</p> <p>3 min</p> | <p>3 termosky, 20 sklenic 20 tužek 20 x pracovní list – příloha 1</p> <p>Výklad 1 str. 16</p> <p>Ukázky VP</p> <p>Rozhovor 1 str. 12 Tabulka – příloha 2 s přehledy témat a skupin studentů</p> |
| <p>Hlavní část</p> <ul style="list-style-type: none"> -Procvičování opakování (opěrné pojmy) - Expozice nové učivo - Fixace upevňování kontrola pochopení probírané látky - Aplikace další aktivity k probírané -mu učivu | <p>Pretest - S. vyplněním testu si ověří správnou formulaci otázek a hodnocení Bude realizováno v JS!</p> <p>Dále doplňte šablonu <u>dle vzoru z úvodu!</u> Tzn. ve všech sloupcích a řádcích doplňte svoji přípravu na VP, vypracujte teoretickou část a předejte ke kontrole do POSKYTOVNY do 4.1.2012.</p> <p>Vložte opravený návrh VP za skupinu na IS do odevzdávný nejpozději do 2. 2.2012</p> <p>Teoretickou přípravu vašeho VP budete obhajovat u kolokvia v zimním semestru Grafiku dodržte !</p> <p>Termíny, kdy není přednáška můžete využít ke konzultaci po domluvě s Ing. Jedličkovou!</p> | <p>Didaktický test</p> <p>Doplňte návrh</p> | <p>Frontální, popř. Individuali- zovaná</p> <p>Doplňte návrh</p> | <p>10 min</p> <p>20 min</p> | <p>Didaktický test –příloha 3</p> <p>doplňte návrh</p> <p>návrh VP s pracovními listy a testy budete prezentovat na cvičení v jarním semestru dle domluvy termínů</p> |
| <p>Závěr</p> <ul style="list-style-type: none"> - Shrnutí zopakování a probrané látky -Zhodnocení hodiny - Zadání úkolů pro příště | <p>Posttest - S. vyplněním testu si ověří správnou formulaci otázek, způsob hodnocení, účinnost výuky pro krátkodobou paměť Bude realizováno v JS!</p> | <p>Didaktický test</p> | <p>Frontální, popř. Individuali- zovaná</p> | <p>10 min</p> | <p>Didaktický test –příloha 4 (=pretest s nadpisem posttest)</p> |

Metodika =Rozpracování scénáře budete prezentovat na cvičení v jarním semestru dle domluvy termínů:

podrobné rozpracování předešlé tabulky do konkrétních kroků a metod = výuka se člení na části jako ve scénáři, píše se jako „návod k použití“ !

- 1, př. ÚVOD - rozhovor 1 (str. 12 VP): otázky + předpokládané odpovědi
- 2, rozdělení žáků do skupin : hra - popis hry
- 3, pracovní list (příloha č.) musí mít autorské řešení (příloha č.), stejně jako pretest
- 4, odborné texty (např. výklad str. 16 v příloze VP)

Sebereflexe (výsledky a diskuse) budete prezentovat na cvičení v jarním semestru dle domluvy termínů

Náklady na VP:

Zhodnocení výuky (Závěry): MUSÍTE DOPRACOVAT na základě odučeného VP a analýzy, včetně doporučení vhodných změn pro kolegy! Např. po zkušenosti s výukou doporučíte přepracovat pretest a opravenou verzi vložíte do přílohy.

Literatura: **povinné v zimním semestru** Použité učebnice, encyklopedie, RVP ZV ..., včetně konkrétních stran a ISBN

Nácvik zápisu pro DP

(viz. informace IS-studijní-informace pro tvorbu BC a DP-citace-uvádí se na které str., použitá literatura)

Přílohy:

- **Teorie k tématu (odevzdání je povinné v zimním semestru)**

budete prezentovat na cvičení v jarním semestru dle domluvy termínů:

- Pretest (posttest), včetně autorského řešení a vyhodnocení
- Pracovní listy - **POVINNĚ VLOŽIT VČETNĚ:- AUTORSKÝCH ŘEŠENÍ**

- hodnocení studentů, pedagogů, lektora - formuláře si vytisknete z e-learningu před realizací VP
- práce žáků
- fotodokumentace-videozáznam-CD