

## Požadavky na zápočtovou práci do předmětu Didaktika literární výchovy 1:

*Zhodnocení některé ze současných čítanek pro 2. stupeň ZŠ.*

Volnost výběru je omezena na učebnice, které jsou *tvořeny minimálně dvěma publikacemi* (čítanka + pracovní sešit nebo metodická příručka, popř. jiné).

Jde o učebnice těchto nakladatelství:

*Alter* (6.-9. ročník) – doplněno PS,

*Fraus* (6.-9. ročník) – doplněno MP,

*Prodos* (6.-9. ročník) – doplněno PS i MP,

*SPN, a.s.* (6.-9. ročník, autor J. Soukal, původní nebo – lépe - přepracované vydání) – doplněno MP

a učebnicí Literární výchova pro 2. stupeň ZŠ,

*Tripolia (Trizonia, 6.-9. ročník)* – tvořeno dvěma učebnicemi: Literatura + Malá čítanka.

*Hodnotit je třeba vždy celý učebnicový komplex.*

Případně lze zvolit také některou z učebnic z nové řady nakladatelství Nová škola (antologie a řídicí aparát v jedné publikaci).

### Kritéria hodnocení čítanky – osnova:

Makroúroveň:

1. Základní parametry – celkový rozsah, počet ukázek, rozsah ukázek, zastoupení poezie a prózy, množství ilustrací;
2. Základní komponenty a subkomponenty (obsah a didaktická vybavenost):
  - a) aparát prezentace obsahu:
    - 1) verbální komponenty – ukázky (zastoupení literárních druhů a žánrů, české a světové literatury, starší, novější a současné literatury),
      - doplňkové texty,
      - informativní prvky (název zdroje, informace o autorovi, výslovnost cizích slov, vysvětlení méně známých reálií, jméno překladatele apod.),
    - 2) obrazové komponenty – ilustrace původní nebo doplňkové, fotografie apod.
  - b) aparát řídicí – otázky a úkoly pro žáky;
  - c) aparát orientační – obsah, rejstřík, struktura.

Mikroúroveň:

- charakter položek didakticko-metodického aparátu (= aparát řídicí + metodické pokyny).

Na této úrovni zpracovat pouze rámcově, popř. výběrově – např. u jednoho tematického celku. Zaměřit se na základní typy otázek, úkolů nebo pokynů.

*Optimální rozsah práce: 4 strany A4*