

	Předškolák A	Předškolák B	Předškolák C
Věk – uveďte měsíc a rok narození			
Pohlaví	chlapec - děvče	chlapec - děvče	chlapec - děvče
Váš odhad matematických představ předškoláka	podprůměrný – průměrný – nadprůměrný	podprůměrný – průměrný – nadprůměrný	podprůměrný – průměrný – nadprůměrný
Na kterou stranu a ke kterému úkolu byl schopen dojít? (např. str. 3/úkol 2)			
Kolik minut byl schopen soustředěně pracovat?	méně než 5 min. – méně než 10 min.- méně než 15 min. – více než 15 min.	méně než 5 min. – méně než 10 min.- méně než 15 min. – více než 15 min.	méně než 5 min. – méně než 10 min.- méně než 15 min. – více než 15 min.
Zájem o práci	bylo velmi obtížné motivovat jej k práci – po prvotním nezájmu pracoval s chutí – od počátku se pustil do práce s chutí	bylo velmi obtížné motivovat jej k práci – po prvotním nezájmu pracoval s chutí – od počátku se pustil do práce s chutí	bylo velmi obtížné motivovat jej k práci – po prvotním nezájmu pracoval s chutí – od počátku se pustil do práce s chutí
Samostatnost	nebyl schopen pracovat samostatně – částečně pracoval samostatně – pracoval samostatně	nebyl schopen pracovat samostatně – částečně pracoval samostatně – pracoval samostatně	nebyl schopen pracovat samostatně – částečně pracoval samostatně – pracoval samostatně
Vnější projevy chování při práci	vrtěl se – poposedával - jezdil rukou po stránce – vzdychal - odváděl pozornost od svého výkonu – okusoval tužku – odcházel od stolečku – plakal – zálibně si prohlížel svou práci – další:.....	vrtěl se – poposedával - jezdil rukou po stránce – vzdychal - odváděl pozornost od svého výkonu – okusoval tužku – odcházel od stolečku – plakal – zálibně si prohlížel svou práci - další:.....	vrtěl se – poposedával - jezdil rukou po stránce – vzdychal - odváděl pozornost od svého výkonu – okusoval tužku – odcházel od stolečku – plakal – zálibně si prohlížel svou práci - další:.....

	Předškolák A	Předškolák B	Předškolák C
Co předškolák ovládá?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vyjmenovat řadu čísel: do 5 - do 10 – do 20 – neumí vyjmenovat řadu čísel ▪ umí napočítat počet prvků: do 5 – do 10 – do 20 – neumí napočítat počet prvků ▪ chápe pojem „více“ – „méně“ ▪ pozná číslice: do 3 – do 5 – do 10 – nepozná žádné čísllice 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vyjmenovat řadu čísel: do 5 - do 10 – do 20 – neumí vyjmenovat řadu čísel ▪ umí napočítat počet prvků: do 5 – do 10 – do 20 – neumí napočítat počet prvků ▪ chápe pojem „více“ – „méně“ ▪ pozná číslice: do 3 – do 5 – do 10 – nepozná žádné číslice 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vyjmenovat řadu čísel: do 5 - do 10 – do 20 – neumí vyjmenovat řadu čísel ▪ umí napočítat počet prvků: do 5 – do 10 – do 20 – neumí napočítat počet prvků ▪ chápe pojem „více“ – „méně“ ▪ pozná číslice: do 3 – do 5 – do 10 – nepozná žádné číslice
Potvrdil se váš odhad matematických představ předškoláka?	Výsledek práce předškoláka odpovídá původnímu odhadu: zcela – částečně - vůbec	Výsledek práce předškoláka odpovídá původnímu odhadu: zcela – částečně - vůbec	Výsledek práce předškoláka odpovídá původnímu odhadu: zcela – částečně - vůbec
Co Vás překvapilo?			