

MSBK_DMA Didaktika matematiky 1. ročníku ZŠ

Cíle předmětu:

Na konci kurzu bude student schopen vysvětlit, jak se žáci 1. ročníku ZŠ seznamují s přirozenými čísly a s operacemi s přirozenými čísly v oboru do dvaceti a jak lze rozvíjet geometrickou představivost žáků v 1. ročníku.

Osnova:

Různé možnosti zavedení přirozených čísel. Numerace – čtení a zápis čísel, porovnávání, uspořádání v oboru do dvaceti. Vyvození operací s přirozenými čísly – sčítání a odčítání v oboru do dvaceti. Jednoduché slovní úlohy. Rozvíjení geometrické představivosti, tvořivost. Geometrické útvary, tělesa. Symetrie.

Plánovaná náplň seminářů:

30. 9. Primární diagnostika žáků. Rozvoj matematických představ dětí. Učebnice matematiky pro 1. ročník.
4. 11. Zavedení přirozených čísel, numerace, vyvození operací s přirozenými čísly. Slovní úlohy.
- 11.11. Rozvíjení geometrické představivosti. Metody a formy práce. Didaktické pomůcky. Mezipředmětové vztahy.
9. 12. Hodnocení a klasifikace v 1. třídě. Didaktické hry. Diskuse o poznacích, zkušenostech a výsledcích zjištěných při testování matematických představ dětí – hodnocení seminárních prací.

Požadavek k zápočtu:

- Účast na seminářích.
- Seminární práce - provedení a vyhodnocení testu matematických představ dvou předškoláků – *odevzdat nejpozději na semináři dne 9. 12. 2011.*

Literatura:

- Učebnice matematiky pro 1. ročník ZŠ
- Blažková, Růžena - Matoušková, Květoslava - Vaňurová, Milena. Poruchy učení v matematice a možnosti jejich nápravy. Brno : Paido . edice pedagogické literatury, 2007. 96 s. Dotisk 1. vydání. ISBN 80-85931-89-3.
- Hejný, Milan - Kuřina, František. Dítě, škola a matematika :konstruktivistické přístupy k vyučování. Vyd. 1. Praha : Portál, 2001. 187 s. ISBN 80-7178-581-4.
- Hejný, Milan - Stehlíková, Naďa. Číselné představy dětí. Praha : Univerzita Karlova v Praze - Pedagogická fakulta, 1999. 123 s. ISBN 80-86039-98-6.