

## Hry pro jazykovou výchovu

### 1. Hry pro ohebné jazýčky

Havlan a vlána

Havlan kláká: „Doblé láno,  
jak se máte, kmotlo vláno,  
klá, klá, klá?“

Vlána kláká: „Doblá zpláva,  
Laduju se, že jsem zdláva,  
klá, klá, klá!“

*Představte si, že malý Roman neumí říkat R. Zkusíte to po něm opravit? Však on se to R naučí, uvidíte!*

Tere u jetere

Stojí tere u jetere,  
vyběhlo si na rouku,  
uviděro vedre jedre  
verkou bedru v krobouku.

Stojí tere u jetere,  
uvidělo jerena,  
jak se rekro, tak se rekro,  
schovaro se do sena.

*Sláva, Roman už umí říkat R! A tak ho teď říká i tam, kde žádné R být nemá.  
Ale vy to po něm hravě opravíte, že ano?*

### 2. Hádanky (zvířátka)

Přede, přede, mhouří víčka,  
K snídani má misku mlíčka.  
Kdo je to?

Strká sosák do medu,  
Bzučí sladkou koledu.  
Kdo je to?

Když se vydá k sousedům  
Na zádech si nese dům.  
Kdo je to?

Má rezavý kožíšek,  
ráda šplhá do výšek.  
Chcete se s ní kamarádit?  
Tak jí hod'te oříšek.  
Kdo je to?

Nemotora skoro slepý,  
hlína se mu na nos lepí.  
Pracuje i v neděli,  
razí v zemi tunely.  
Kdo je to?

*Hádky jsou zaměřeny na správnou výslovnost a artikulaci.*

### **3. Co je na obrázku špatně?**

(didaktické obrázky, např.: pán „vede“ pejska na vodítku, ale pejsek je vzduchu jako nafukovací balónek; klec s kanárkem vzhůru nohama; sněhulák stojí na pláži u moře; schody vedou k domu bez dveří aj.)

### **4. Obrázková osnova**

- a) seřazení obrázků podle děje známé pohádky
- b) poslední obrázek chybí (jak by mohl příběh skončit)
- c) kam zařadíme obrázek, který vypadl aj.

*Samozřejmostí je nácvik říkadel, písniček, básniček a práce s frazeologií (přirovnání, rčení, přísloví, pořekadla).*