

LESEN 1

P 2 Hauptaussagen

Lesen Sie den Text auf der vorhergehenden Seite. Entscheiden Sie, welche der Antworten a, b oder c passt.

- 1 Was versteht man unter *ungesteuertem Fremdspracherwerb*?
 - a Lernen durch Unterricht mit freien Methoden.
 - b Lernen ohne Lehrer, aber mit elektronischem oder anderem Material.
 - c Lernen ohne formalen Unterricht.
- 2 Welche persönlichen Faktoren spielen für den Lernerfolg eine Rolle?
 - a Das Geschlecht.
 - b Die Begabung und die Lust zu lernen.
 - c Die Muttersprache.
- 3 Wie sieht der ungesteuerte Spracherwerb normalerweise aus?
 - a Die wichtigsten einzelnen Wörter werden zuerst gelernt.
 - b Man lernt zuerst wichtige Sätze und Phrasen.
 - c Man kann nach zwei Jahren an Gesprächen teilnehmen.
- 4 Warum lernen Kinder von Migranten besser und schneller als ihre Eltern?
 - a Sie haben mehr Zeit als ihre Eltern.
 - b Sie haben keine Probleme damit, etwas Falsches zu sagen.
 - c Sie haben mehr Spaß am Lernen.
- 5 Wie lernen Erwachsene im Unterschied zu Kindern?
 - a Vor allem durch Hören und Nachsprechen.
 - b Sie lernen Wörter anders als Kinder.
 - c Sie brauchen Regeln.
- 6 Wie sollte man als Erwachsener eine fremde Sprache erlernen?
 - a Mit einem Sprachkurs im Heimatland.
 - b Mit einem Sprachkurs im Zielsprachenland.
 - c Indem man mehrere Wochen durch das Zielsprachenland reist.

2

GR 3 Verben

GR S. 39-40

Arbeiten Sie in Gruppen.

- a Unterstreichen Sie im Text (Zeile 1 bis Zeile 65) die Verben und ordnen Sie sie in das Schema ein.

Verben + Kasusergänzung			Verben + Präpositionalergänzung		
erreichen	+ Akk.	wen?/was?	verzichten auf	+ Akk.	wen?/was?
leichtfallen	+ Dat.	wem?	sprechen über	+ Akk.	wen?/was?

- b Unterstreichen Sie im Text ab Zeile 37 Verben, die mit nicht trennbaren Vorsilben gebildet sind, und ordnen Sie sie ein.

AB 25 4-5

be-	emp-	er-	unter-	ver-
beherrschen				

AB 26 6-10

- c Unterstreichen Sie im gesamten Text Verben, die mit trennbaren Vorsilben gebildet sind, und ordnen Sie sie ein.

an-	auf-	aus-	durch-	weg-
sich aneignen				

AB 27 11

GR 4 Bedeutungsvarianten

Wie lauten die Grundverben in Aufgabe 3 b) und c)? Wodurch wird die Bedeutung des Grundverbs mehr variiert, durch die nicht trennbare oder durch die trennbare Vorsilbe? Geben Sie zwei Beispiele.

AB 28 12-16