

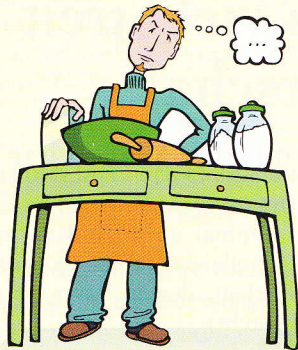
3 Warum streitet man sich unter Nachbarn?

a Was glauben Sie, sind die häufigsten Gründe für Nachbarschaftsstreit? Nummerieren Sie von 1 bis 8 und begründen Sie Ihre Entscheidung.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> parkende Autos | <input type="checkbox"/> Krach in der Familie |
| <input type="checkbox"/> Baulärm | <input type="checkbox"/> Kinder-, Babygeschrei |
| <input type="checkbox"/> Hundegebell | <input type="checkbox"/> laute Musik |
| <input type="checkbox"/> Bäume zu nah an Grundstücksgrenze | <input type="checkbox"/> Treppenhausreinigung |

b Bei der folgenden Geschichte fehlt der letzte Satz. Was sagt der Mann wohl? Die Lösung finden Sie auf den Kopf gestellt am Textende.

Es ist Wochenende; ein Mann möchte einen Kuchen backen. Er hat alle Zutaten, es fehlen ihm nur die Eier. Also beschließt er, zu seiner Nachbarin zu gehen und sie um ein paar Eier zu bitten. Doch da kommen ihm Zweifel. Wird die Nachbarin sie ihm geben? Er wird ihr natürlich anbieten, sie ihr zurückzugeben, aber dennoch. Ihm war schon seit einiger Zeit aufgefallen: „In letzter Zeit grüßt sie mich nicht mehr. So als ob sie mich nicht sehen würde. Aber vielleicht bilde ich mir das ja



auch nur ein. Wenn sie zu mir käme, ich würde ihr sofort die Eier geben. Nachbarn wie diese können einem das Leben wirklich zur Hölle machen. Und dann bildet sie sich noch ein, ich sei auf sie angewiesen. Bloß weil sie Eier hat und ich keine. Jetzt reicht's mir wirklich.“ Und so rennt er hinüber, klingelt, die Nachbarin öffnet, und bevor sie auch nur „Guten Morgen“ sagen kann, sagt der Mann, total genervt und aggressiv: „...“

Lösung: „Ihre blöden Eier können Sie behalten.“

c Wodurch kann eine solche Situation entstehen? Welche Folgen kann sie haben? Besprechen Sie Ihre Vermutungen in der Kleingruppe. Kennen Sie ähnliche Situationen? Tauschen Sie sich im Kurs darüber aus.

es scheint, dass | vermutlich | vermuten, dass |
sich vorstellen, dass | es ist denkbar, dass | so genervt /
wütend / aggressiv sein / werden, dass | als Folge davon |
die Folge ist | am Ende | schließlich

GRÜNDE:

Erinnern Sie sich, wie man Gründe formulieren kann? Sonst schauen Sie noch einmal in Lektion 1 nach.

Was Sie in dieser Lektion lernen können:

- im Radio Informationen aus Nachrichten- und Featuresendungen verstehen
- literarische Texte lesen, dabei die Gesamtaussage und viele Details verstehen
- mündlich Vermutungen über Sachverhalte, Gründe und Folgen anstellen
- in Texten neue Sachverhalte und detaillierte Informationen verstehen
- in Artikeln und Berichten über aktuelle Themen Haltungen und Standpunkte verstehen
- den eigenen Standpunkt begründen und Stellung zu Aussagen anderer nehmen
- Informationen und Argumente schriftlich zusammenführen und abwägen
- bei Interessenkonflikten oder Auffassungsunterschieden eine Lösung aushandeln
- eine Geschichte zusammenhängend erzählen
- Sachverhalte systematisch erörtern sowie wichtige Punkte und relevante Details hervorheben
- ein Thema schriftlich darlegen, Punkte hervorheben sowie Beispiele anführen