

- **Komparace vyučovacích hodin**
- Vymezení cílů a obsahu probírané látky, zdůvodnění použitých metod - porovnání z hlediska přípravy a následné realizace.
- Komparace mikrovýuky a běžné vyučovací hodiny. Průběh jednotlivých fází vyučovacího procesu (motivace, expozice, fixace). Možno se zaměřit na rozdílnost organizačních forem, volby použitých metod, pomůcek, diferencí v činnostech žáků, případně učitele, klimatu ve třídě. U mikrovýstupu nutná sebereflexe s použitím zpětné vazby od žáků.