

14. Придумайте по два вопроса, с которыми вы можете обратиться:

- а) к водителю трамвая, к таксисту, к кондуктору, к ревизору, к милиционеру, к диспетчеру метро, к пассажиру автобуса
- б) Попробуйте ответить на заданные вопросы.

15. Как вы ответите на вопросы автомобилиста из России?

- Скажите, пожалуйста, где здесь ближайший автосервис (бензостанция, платная стоянка, отделение милиции)?
- Ремнями безопасности следует пользоваться в Чехии также в городе? Скажите, пожалуйста, какая допустимая скорость в городе (на шоссе, на дороге, на автомагистрали)?
- Сколько стоят курсы в автошколе и какова их продолжительность? С какого возраста можно водить машину?
- Проезд по автомагистрали бесплатный?
- Сколько стоит марка дорожного сбора? На какой срок она продается?

16. В парах разыграйте следующие ситуации.

- а) Вы едете в автобусе. Какой диалог может произойти между пассажирами и вами?
- б) Вы застудились в незнакомом городе. Обратитесь с просьбой о помощи к прохожим людям.
- в) Пассажир разговаривает с кондуктором (ревизором, водителем, милиционером).

17. Составьте диалоги и монологи по следующим ситуациям.

- а) вы в аэропорту Шереметьево, узнайте, как доехать до гостиницы "Мир"
- б) в пражском аэропорту объясняете русскому, как проехать в центр на Малостранской площади вас спрашивают, как попасть к Национальному театру
- г) вас попросили информировать туристов из России о правилах пользования городским транспортом в Праге
- д) расскажите, как вы в течение недели пользуетесь городским транспортом

- е) вас попросили перевести беседу российских журналистов с мэром Праги, посвящённую проблематике городского транспорта.

18. Прочитайте отрывок из романа И. Ильфа и Е. Петрова "Золотой телёнок" (1931 г.).

Пешеходов надо любить

Пешеходы составляют большую часть человечества. Мало того — лучшую его часть. Пешеходы создали мир. Это они построили города, возвели многоэтажные здания, провели канализацию и водопровод, замостили улицы и осветили их электрическими лампами.

И когда всё это было готово, появились автомобилисты. Надо заметить, что автомобиль тоже был изобретён пешеходами. Но автомобилисты об этом как-то сразу забыли. Крошких и умных пешеходов стали давить. Улицы, созданные пешеходами, перешли во власть автомобилистов. Мостовые стали вдвое шире, тротуары сузались.

В большом городе пешеходы ведут мученическую жизнь. Им разрешают переходить улицу только на перекрёстках, то есть именно в тех местах, где движение сильнее всего и где волосок, на котором обычно висит жизнь пешехода, легче всего оборвать.

И только в маленьких городах пешехода ещё уважают и любят. Там он ещё является хозяином улиц, беззаботно бродит по мостовой и пересекает её самым замысловатым образом и в любом направлении.

Слова для справки: возвели — postavili, водопровод — vodovod, замостили — udláždili, изобретён — vynalezen, крошких и умных — mírně a umně a udatně, давить — tlačovat, перешли во власть — začali ovládat, мостовые — silnice, вдвое шире — dvakrát širší, движение сильнее всего — provoz je nejsilnější, хозяин — pan, беззаботно бродит — bezstarostně se prochází.

- а) Как вы думаете, изменилось ли с той поры положение пешехода в городе?
- б) Перескажите отрывок своими словами.