

Урок 13: Звонкие и глухие согласные

В русском языке различаем звонкие (с участием тона — звука) и глухие (только с шумом) согласные.

Звонкие: б, в, д, з, ж, г **только звонкие (сонорные):** л, м, н, р, й

Глухие: п, ф, т, с, ш, к **только глухие:** ч, щ, ц, х

Влияние последующего согласного на качество предыдущего называется **регрессивной ассимиляцией**, это, например, оглушение или озвончение согласных в русском языке.

Звонкие согласные, кроме сонорных, в конце слов произносятся как соответствующие глухие:

13/1

зуб [зуп], друг [друк], год [гот], нож [нош], раз [рас], плов [плоф]

Звонкие согласные в середине слова перед глухими **оглушаются** (произносятся как глухие):

13/2

ложка [лошк[^]], ошибка [[^]шыпк[^]], всегда [фс'игда], сказка [скаск[^]], тетрадка [т'итратк[^]]

Глухие согласные в середине слова перед звонкими **озвончаются** (произносятся как звонкие):

13/3

вокзал [в[^]гзал], сделать [зд'элът'], отдых [од:ых]

Перед согласным «в», а также перед сонорными «л», «м», «н», «р» и перед гласными согласные не меняют своего качества:

13/4

твой [твоџ], слово [словъ], друг [друк], злой [злоџ], знать [знат']

Предлог «в», стоящий перед словом, начинающимся с глухого согласного, **оглушается** и произносится как [ф]:

13/5

в тетради [ф т'итрад'и], в комнате [ф комнѣт'ь], в саду [ф с[^]ду], в шкафу [ф шк[^]фу], в парке [ф парк'ь]

Предлог «с», стоящий перед словом, начинающимся со звонкого согласного (кроме «в»), **озвончается** и произносится как «з»:

13/6

с другом [з другѣм], с братом [з братѣм], с животом [з жыв[^]том], с женой [з жыноџ], с заводом [з[^]водѣм], с городом [з горѣдѣм]

Упражнение 1: укажите, какие из этих букв обозначают звонкие, а какие глухие звуки. Назовите к ним соответствующие парные звуки.

/в/, /ж/, /ч/, /т/, /м/, /р/, /с/, /б/, /к/, /х/, /ц/

Упражнение 2: слушайте и пишете слоги

13/7

| | |
|---------|---------|
| да — та | го — ко |
| по — бо | жа — ша |
| ву — фу | су — зу |

Упражнение 3: перепишите в транскрипции

13/8

Сего́дня я пойду́ с дру́гом в парк.

Дай мне чистый нож, ло́жку и кру́жку!

Я сде́лал в дикта́нте одну́ оши́бку.

На обе́д у мене́ был вку́сный пиро́г.

Наш по́езд при́был на вокза́л с опозда́нием.

Под окно́м растёт большо́й дуб.

В теа́тре мы смотре́ли но́вую сказа́нку.

Я всегда́ гуляю́ с бра́том в саду́.

Мы сде́лали отбо́р экспона́тов на выста́вку.

В цирк я пойду́ с жено́й и сыно́м.

Упражнение 4: перепишите в орфографии

[мы к^та́л'ис' з бра́тъм н^ ло́тк'ъ]

[у т'иб'а́ ^дна́ ^шыпк^ ф т'итра́тк'ъ]

[муш жыно́џ п^јэхьл'и ф т'иáтр]

[пóсл'ь ^б'эд^ ја вымьџ у нош ы лóшку]

[наш пóџ ьст фс'игдá пр'ихóд'ит нь в^гзál тóч'нь]