

Pracovní prostředí- specifika školního prostředí

Ježková Zuzana

371398

Poláková Klára

371633

Hygienické požadavky na školní prostředí

- vyhláška č. 410/2005 Sb o hygienických požadavcích na prostor a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých
- Vliv má školní budova, ale zejména školní třída, v upravené čisté třídě se žáci lépe soustředí, je-li třída vybavena nevhodným nábytkem vzniká únava, horší se výkony. Výkony žáků ovlivňuje i výzdoba třídy, případně barvy stěn (lepší jsou světlejší).

- Mikroklima - při učební práci je nejvhodnější teplota 22°C až 24°C, relativní vlhkost 50 až 60 %, minimální proudění vzduchu, minimální hodnota CO₂ 0,1 %, osvětlení 150 - 200 lx, hluk ne větší než 45 dB.
- Umístění školy - závisí na spádovém okruhu, z něhož děti docházejí (ve městě okruh 500 - 800 m, tedy 20 minut dětské chůze, na venkově pro 2. stupeň 2,5 až 8 km). Ke zvýšení bezpečnosti cesty do školy je třeba okruh stanovit tak, aby děti nekřížily příliš frekventované cesty. Poloha školy má děti chránit před hlukem, prašností a chemickým znečištěním ovzduší.

ŠKOLA

- v klidném místě s dostatečným odstupem od frekventovaných komunikací
- nesmí být vystavena silným větrům a na místech, která nezaručují přirozené větrání
- vzdálenost docházky do školy pro žáky 1. stupně maximálně 10 - 12 minut dětské chůze, pro žáky 2. stupně maximálně 4 km docházky, 12 km dojížd'ky
- pozemek školy má být celodenně osluněný, jeho velikost 400 - 700 m²
- výška budovy 3 maximálně 4 nadzemní podlaží, 1. stupeň může být umístěn maximálně v 1. nebo 2. podlaží

KMENOVÁ UČEBNA

- její hygienická úroveň má velký význam, protože v ní žáci tráví řadu hodin denně
- základní prostor pro výuku a pobyt žáků
- plocha učebny - v učebně připadá na jednoho žáka nejméně 1,65 m², objem na 1 žáka minimálně 5 m³ vzduchu, výška učeben 3,3 m
- tvar:
- *obdélníková* - jednostranné osvětlení - 6,6 x 9 m (jinak zhoršené osvětlení a špatná akustika)
- *čtvercová* - dvoustranné osvětlení, boční nebo kombinované (boční a horní), umožňuje přirozené příčné větrání, lepší podmínky slyšitelnosti, viditelnosti, usnadňuje různý způsob sestavování žákovských stolků
- maximální vzdálenost zadní hrany posledního stolku je 9 m , šíře uličky od topení minimálně 70 cm, průchodní ulička minimálně 60 cm , první lavice od tabule - 220 cm (zadní rohy lavic).

Školní šatny

- Škola by měla být vybavena šatnou nebo dostatečným počtem uzamykatelných skříněk, pro odložení osobních věcí žáka.
- Šatny by měly být umístěny na jednom místě. Nejlépe vybavené kamerovým systémem.



ODBORNÉ PRACOVNY

- jsou užívány více třídami a slouží výuce předmětů vyžadujících speciální vybavení maximálně 40 žáků, plocha 2 m²/žáka
- odborné pracovny přírodních věd - F,CH,Př - někdy pro vše společné, lépe samostatně specializované,
- pracovny F, CH - jsou vybaveny 3 nebo 4 místnými žakovskými stolky s rozvodem el. proudu, plynu, vody, více instalací má demonstrační stůl učitele,
- pracovny Př - bez rozvodů s laboratorním koutem, parapety pro rostliny, akvária, klece
- tělocvična - 12x24 m, výška 6 m, podlaha teplá, pružná, nekluzká, dobře čistitelná, stěny hladké do 1,5 m obloženy měkkým materiálem (dřevo), topení i okna chráněno, okna jsou výše, teplota 16° C, větrání, stěny světlé, matné, akustické obklady, nářadovna, šatny, umývárna se sprchovým koutem





SOCIÁLNÍ ZAŘÍZENÍ

- záchody- odděleny podle pohlaví (20 dívek na 1 záchod)
 - umývárny - umyvadlo ve třídě
 - chodby - osvětlené, větrané, komunikační a únikový účel, šířka větší než 220 cm, teplota 10° C
 - schodiště - speciální bezpečnostní a protipožární předpisy, zábradlí 90 cm, 1. stupeň 60 cm



ŠKOLNÍ NÁBYTEK

- musí vyhovovat požadavkům:
- pedagogickým - práce v sedě, bez hluku, učitel má možnost přistoupit ke každému žáku, snadné přeskupování nábytku
- školní židle:
 - výška sedadla = délka bérce
 - hloubka sedadla = $2/3$ délky stehna (vhodné je sedadlo lehce snížené vzad 5)
 - šířka sedadla = šířka pánve + 6 cm
 - opěradlo - do výšky pasu ve spodní části, svislé, sahající k dolnímu okraji lopatek, odkloněno 15 až 20 stupňů vzad (tak umožňuje oporu zad a bederní páteře)
- školní lavice: pracovní deska dvoumístné lavice 45x120 cm, její výška nad sedadlem - diference 2 cm nad úroveň dolní plochy předloktí sedícího žáka, pod deskou dost prostoru pro nohy distance sedadla - sedadlo má být částečně pod deskou (
- školní tabule: má být syté barvy, aby písmo bylo dostatečně kontrastní (u černých tabulí - bílá křída + barevné křídly; u barevných tabulí křídly doplňkových barev - např. u tmavozelené žlutá křída), povrch hladký, matný



OSVĚTLENÍ

- v místnostech trvalého pobytu je nutno užít smíšeného osvětlení (denní, umělé)
- pouze umělé - sklady, místnosti, jež neslouží jako trvalé pracoviště
- denní osvětlení závisí na stavebních a provozních faktorech (okna na jih, okolní zástavba, velikost oken v místnosti, čistota oken, barevné řešení stěn a nábytku v místnosti, ...)
- nejvhodnější zdroj umělého osvětlení - zářivky
- Umělé i přirozené osvětlení na jednotlivých pracovištích školy se řídí státní normou ČSR 36 0041 „Denní osvětlení škol“ a ČSN 360042 "Osvětlování škol umělým světlem".

TEPLOTA

- vhodná teplota v učebně, kreslárně a rýsovně je 18 – 20°C, v dílnách a laboratořích 18° C, v tělocvičně 16° C
- pracovna musí být provětrána po každé vyučovací hodině i po ukončeném dopoledním a odpoledním vyučování tzv. příčným provětráním okno - dveře
- nebrání-li tomu zevní rušivé klimatické, teplotní nebo jiné vlivy, vyučuje se při otevřených oknech

POUŽITÉ ZDROJE

- <http://www.seminarky.cz/Hygienicke-pozadavky-na-skolni-prostredi-5959#popis>
- <http://rudolfkohoutek.blog.cz/0911/kolni-pracovni-a-dalsi-prostredi-s-vlivem-na-vyvoj-osobnosti>
- <http://clanky.rvp.cz/clanek/o/z/124/VLIV-PROSTREDI-SKOLY-NA-JEJI-KLIMA.html/>
- <http://www.inkluzivniskola.cz/organizace-integrace-cizincu/klima-skoly>

Děkujeme za pozornost!
