

# Dilemata inkluzivní edukace dětí s poruchami chování

*Věra Vojtová*

*PdF, MU, Poříčí, 9, Brno*

*7.9.2011*

# Inkluzivní přístupy

## Potřeba dítěte

Perspektiva  
Kvalita života

Porucha  
chování  
=bariéra

Intervence  
Funkční  
kompetence

Potencialita

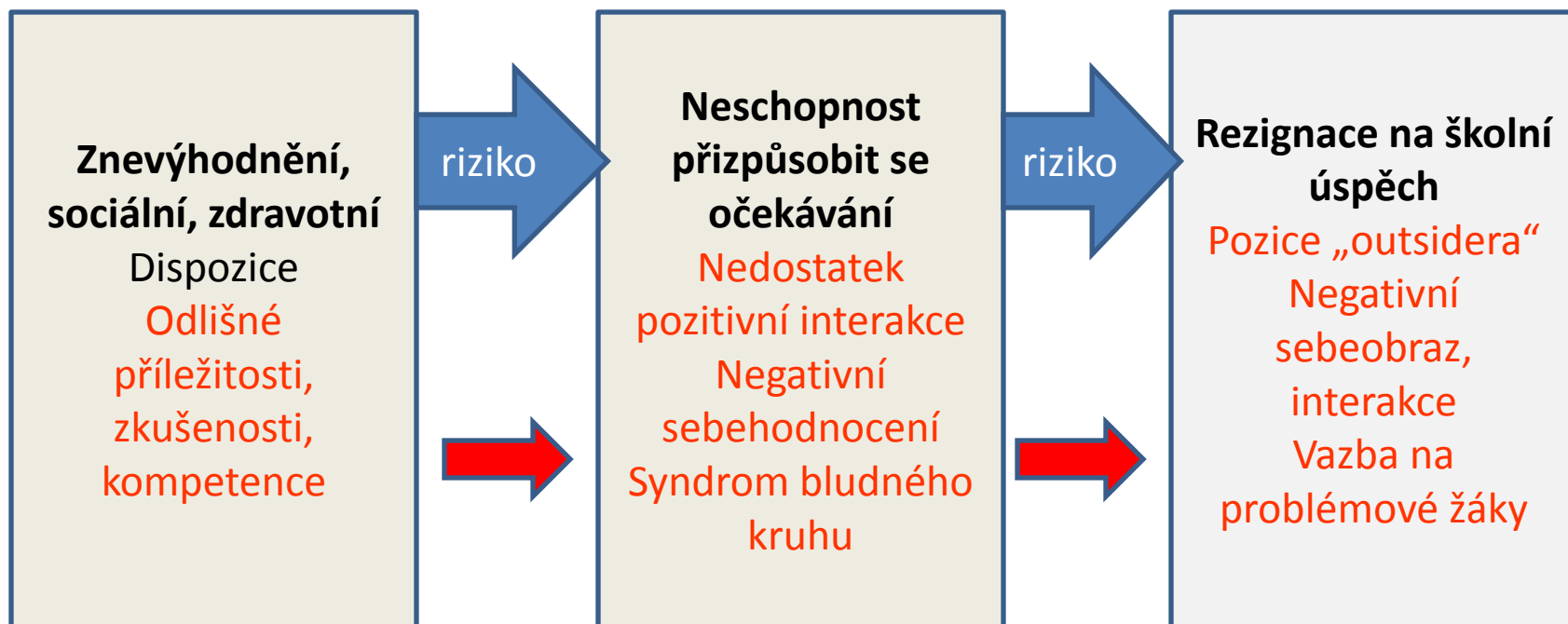
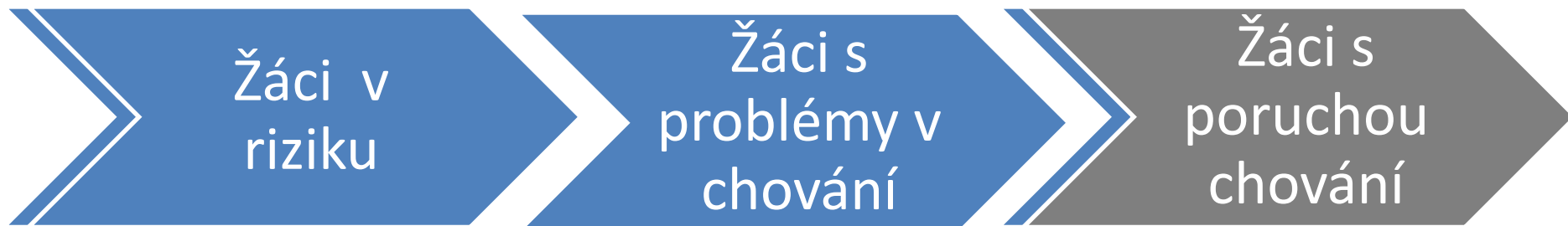
Dovednost

Kompetence

Odlišnost dítěte

# Odlišnosti ve vzdělávacích potřebách

(Helus, Pelikán, 1984, Kauffman, 2005, Lane, Gresham, 2002, Schütz, 2005, Visser, 2009...)



**Vnímání odlišnosti  
3P strategie**

