

Základní osnova pro biografickou studii v předmětu Intervence 2

Z biografie dítěte:

A) Osoby sociálně blízké – rodina bližší, širší

Anamnéza, zdravotní stav,

Kritické životní události – zkušenosti, které ovlivňovali sebevnímání a chování dítěte

Vývoj edukace

Vývoj problémů v chování

B) Z diagnostiky dítěte - aktuální osobnostní studie:

Emocionální modely chování (reakce, potřeby)

Sociální modely chování (reakce, potřeby, signály, příjem signálů)

Kognitivní (jak zpracovává své chování a reakce – míra sebereflexe, jak zpracovává chování a reakce druhých, reakce na hodnocení)

C) Vymezte:

- a. základní problémy v chování dítěte
- b. Kompetence a modely chování, které u něj fungují
- c. Základní návrh strategií pro intervenci – jak funkční modely a kompetence můžete pro intervenci využít, odůvodněte, proč navrhujete tuto cestu