

## SP4MP\_SPE3 Specializace: E Etopedie 3

### Přednášející:

- doc. PhDr. Věra Vojtová, Ph.D.  
[17410@mail.muni.cz](mailto:17410@mail.muni.cz)

**Konzultace:** via e-mail (úterý 14:15 – 16:00)

### Anotace kurzu

Cílem předmětu je rozšířit kompetence studentů pro diagnostiku, pozorování a informované přístupy k dětem a žákům v riziku a s poruchami chování. Studenti budou vedeni k aplikaci postupů pro podporu, posilování a provázení cílové skupiny dětí v edukačních procesech. Platformou pro téma je teorie resilience a inkluzivního vzdělávání. Studenti budou nahlížet danou problematiku v podmínkách inkluzivní i segregované edukace v kontextu současných změn paradigmatu etopedie na národní úrovni a ve srovnání se zahraničními příklady z výzkumů a z praxe oboru.

### Osnova kurzu

- Problematika klasifikace poruch chování
- Diagnostika v edukačních podmínkách školské instituce, rodiny ve vztahu k informované intervenci
- Sociálněprávní ochrana dítěte v kontextu nejlepšího zájmu dítěte v praxi České republiky a v kontextu teoretických konceptů
- Historický vývoj přístupů k dětem s poruchami chování
- Koncept resilience a inkluze
- Internalizované poruchy chování
- Extrenalizované poruchy chování
- ADHD, ADD
- Systém školských zařízení pro žáky s problémy, s poruchami chování srovnání se zahraničím
- Systém pomáhajících organizací a zařízení pro žáky s problémy, s poruchami chování srovnání se zahraničím
- Kvalita života jedince s poruchami chování
- Vedení případu perspektivní orientace

### Literatura

VOJTOVÁ, V. Inkluzivní vzdělávání žáků v riziku a s poruchami chování jako perspektiva kvality života v dospělosti. Brno: MSD, 2010 ISBN 978-80-210-5159-1  
Studie o právech dítěte. -- 1. vyd. -- Brno: Česko-britská o.p.s., 2011. ISBN 978-80-260-0377-9 (brož.)  
KRIVOHlavý, J. Jak přežít vztek, zlost a agresi. Praha: grada Publishing, a.s., 2004. ISBN 80-247-0818-3.  
LABÁTH, V. (ed.) Riziková mládež. Praha: Sociologické nakladatelství, 2001. 157 s. ISBN 80-85850-66-4.  
MATOUŠEK, O., KROFTOVÁ, A. Mládež a delikvence. 2. vyd. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-771-X.

### Výstupy kurzu jsou:

- (1) seminární práce – odborná kniha  
seminární práce – odborný text, rešerše
- (4) portfolio
- (5) písemná zkouška

### Informační zdroje seminární práce:

**Ad 1 Odborná literatura** – monografie: Šolcová, I. Vývoj resilience v dětství a dospělosti – zpracovat téma  
a) faktory resilience v dětství a jejich využití pro posilování dětí v riziku poruchy chování;  
b) faktory resilience v dětství a jejich využití pro posilování dětí poruchami chování;

**Ad 2 Odborný text** – zpracování čtyř dokumentů, práce ve skupině **tří** studentů

1. Improving behaviour and attendance: guidance on exclusion from schools and Pupil Referral Units
2. School Action Guidance
3. The Education of Children and Young People with Behavioural, Emotional and Social Difficulties
4. Studie o právech dítěte viz literatura

Dokumenty jsou zavěšeny v materiálech k předmětu. 15.10.2011 budou smazány!!!

Platformou seminární práce budou výše uvedené dokumenty a analýza aktuální situace v České republice. V práci srovnajte vyrovnávací, podpůrné a intervenční strategie a podmínky v UK a ČR.

Mediální prezentace seminární práce

### Parametry pro tvorbu (i hodnocení) seminární práce:

**(a) Struktura:**

**(b) Přesvědčivost tvrzení:** svá tvrzení nejlépe podepírejte odkazy na literaturu, resp. na další zdroje.

**(c) Forma odborného textu:** držte se odborného jazyka a citačních pravidel (normou pro citování je ČSN ISO 690).

**(d) Rozsah:** 5 stran

**(e) Prezentace** rozsah 10 ppp obrázků – 10 minut

### Informace k odevzdání seminární práce:

Práci odevzdávejte skrze Odevzdávrnu IS.

#### **Termíny:**

Do konce října práci 1: vždy vložit před dokument jméno studenta

Do konce listopadu práci 2: vždy vložit před dokument jména všech studentů, kteří se na práci podíleli.

**Nevyhovující práce**, ať již **po formální** (nedostatečné citace, práce je příliš krátká či dlouhá, výběr literatury neodpovídá požadavkům) **nebo obsahové stránce** (rozsahem či fakticky nedostatečná argumentace), budou vráceny k přepracování.