

# Metodologie 2

## Lekce 1

Lenka Slepíčková

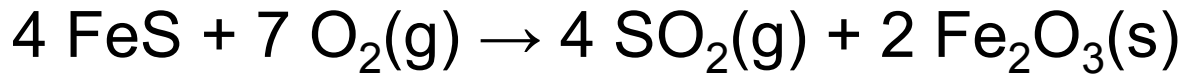
# Vědecké zkoumání je

- Systematické, organizované, plánované
- Respektující pravidla
- Empirické
- Objektivní
- Verifikovatelné a opakovatelné
- Otevřené kontrole
- Kumulativní
- Přinášející zobecňující vysvětlení - teorie

# Vědecká teorie

- zobecňující vysvětlení, která vycházejí z informací získaných vědeckou metodou
- organizuje empirické poznání

# Přírodní vs. sociální věda



$$a_n = a_1 + (n - 1)d$$

$$s = v \cdot t$$

- Deterministické závěry x pravděpodobnostní závěry
- Univerzální platnost závěrů x omezená platnost závěrů
- Kauzalita x obtížné nalezení důkazů o kauzalitě  
(3 podmínky kauzality)

(Disman, 1998:15)

# Proč?

- Rozsáhlost přirozených systémů v soc. vědách  
- různé typy zkreslení
- Aktér, který má své motivy, záměry, cíle
- Výzkumník jako součást zkoumaného světa

## Co z toho vyplývá?

- Nelze dosáhnout úplně popsaného přirozeného systému, pracujeme vždy s **redukovaným popisem** reality. Redukce se týká 4 prvků výzkumu.

# Zkreslení

Řidiči vozů Porsche mají sex častěji než řidiči vozů Škoda.

V důsledku opravy chodníku před restaurací klesl počet zákazníků o 65 % (srovnání návštěvnosti v červnu a červenci).

Manželství vede k lepšímu psychickému zdraví – lidé žijící v manželství mají o 48 % méně depresivních stavů než singles.

Dítě vychované chůvou dosahuje lepších školních výsledků než dítě vychované rodiči.

Čím jsou lidé bohatší, tím jsou šťastnější.

# Pomůže nám experiment?

- **Klasický experiment** – náhodné rozdělení do experimentální a kontrolní skupiny, 1. měření, vystavení experimentální proměnné (kontrolované výzkumníkem), 2. měření
- Alternativa klasického experimentu: **následné pozorování na dvou skupinách**
- Limity experimentu
- Hawthornský efekt

# Lze použít experiment?

- Vliv dramaterapie na socializaci osob bez domova
- Srovnání lázeňské a medikamentózní léčby epilepsie
- Co lépe působí na rozvoj vědomostí a znalostí žáků: týmové nebo tradiční vyučování?