

SP7MK_SSPU Specializace: Strategie vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení

SP4RC_SSP3 Specializace 3 Specifické poruchy učení

Vyučující: PhDr. Mgr. Soňa Chaloupková, Podzim 2011

Pdf MU

Kontakt: chaloupkova@ped.muni.cz

System vzdělávání žáků s SPU

Formy vzdělávání a reedukační péče žáků se SPU

- Individuální péče prováděná v rámci vyučování učitelem kmenové třídy.
- Individuální péče prováděná učitelem, který je absolventem speciálního kurzu.
- Třídy individuální péče při ZŠ.
- Cestující učitel.
- Speciální třídy pro děti s PU, PCH.
- Speciální školy pro děti s PU.
- Dětské psychiatrické léčebny.
- Individuální a skupinová péče (PPP, SPC, Dys-centra).

Individuální vzdělávací plán

- školský zákon (§18), vyhláška 73/2005 Sb. (§6),
- vyšetření PPP, SPC, SVP, datum vyšetření,
- pedagogické postupy a metody,
- vyučovací předmět (y),
- speciálně pedagogickou a psychologickou péči,
- způsob hodnocení a klasifikace,

- předpokládané navýšení finančních prostředků,
- spolupráce se zákonnými zástupci,
- podíl žáka na řešení problému,
- jmenovité určení pracovníka PPP, SPC, SVP,
- podpisy ředitele školy, třídního učitele, vyučujícího, zákonného zástupce, poradenského pracovníka, popř. žáka.

Hodnocení a klasifikace žáků se SPU

Hodnocení je upraveno ve:

- ŠKOLSKÉM ZÁKONĚ:
- VYHLÁŠCE 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky (454/2006):
- VYHLÁŠCE 73/2005 Sb.:

Slovní hodnocení

- alternativní forma hodnocení

Výběr z literatury:

KOŠTÁLOVÁ, H., MIKOVÁ, Š., STANG, J. Školní hodnocení žáků a studentů – se zaměřením na slovní hodnocení. Praha: Portál, 2008.

ŽÁČKOVÁ, H., JUCOVIČOVÁ, D. Metody hodnocení a tolerance dětí s SPU. Praha: D+H, 2006.