

Témata pracovních referátů

- E.Mechlová : Přípravenost studentů pro základní a střední školy**
PdO 4/97, s. 77-94
- P.Urbánek : Srovnávací analýza hodnocení úrovně učitelských činností**
PdO 3/ 97,s.53-61
- J.Maňák : Příprava učitelů na vedení žáků k samostatnosti a tvořivosti**
PdO 18-19/96, s. 33-37
- P.Vacek : Autodiagnostika učitele**
PdO 18-19/96, s. 37-42
- J.Skalková : Rozvíjet kulturu pedagogického myšlení**
PdO 16-17/95, s. 30-33
- Kalhous – Horák :Příspěvek ke genezi učitelské profese**
PdO 16-17/95, s. 58-69
- St.Bendl : Problematika lidské agresivity v zrcadle manipulace a poslušnosti vůči autoritě I.**
PdO 1/2001, s. 58
- St.Bendl : Problematika lidské agresivity v zrcadle manipulace a poslušnosti vůči autoritě II.**
PdO 2/2001, s. 79
- V.Rambousek – F.Mošna : Informační výchova jako aktuální dimenze přípravy učitelů**
PdO 3/99, s. 17
- J.Maňák –J.Štřáva : Funkce metod ve výuce. Metody tvořivé práce ve škole**
PdO 3/2001, s.4-10
- J.Vašutová: Jak rozvíjet profesionální myšlení studentů učitelství k předmětu obecná didaktika**
PdO 1/98, s.13
- J.Maňák : Dovednosti diagnostikovat aktivitu, samostatnost a tvořivost žáků z hlediska rozvoje jejich osobnosti**
PdO 4/98, s. 124
- V.Švec: Faktory ovlivňující rozvoj pedagogických dovedností studentů**
PdO 1/02, s.63
- Seebauerová : Kultura učení jako výuková metoda**
PdO 1/02, s. 27

- M. Pišová : Fakultní učitel ? Supervizor ? Mentor?**
PdO 2/02, s. 27
- J. Válková : Společenskovední učení v primárním a nižším sekundárním vzdělávání-
srovnání českého a amerického zamýšleného kurikula**
PdO 1/99, s. 69
- H. Kosíková ? Kooperativní strategie v přípravě učitelů**
PdO 4/99, s. 24
- J. Skalková : Vzdělávání mládeže v nových kontextech**
PdO 1/02, s. 18
- L. Prokešová : Ce s emocemi ve škole ?**
PdO 1/01, s.:51
- J. Havel : Rozvíjení pedagogických dovedností pohledem studentů**
PdO 4/01, s. 64
- V. Darmovzal : Kreativita učitele jako výrazná hodnota výchovného procesu**
PdO 2/97, s. 114
- G. Rosalyn, J. Clay : Formování učitelů pro budoucnost**
PdO 2/99, s. 6
- P-Urbánek : Srovnávací analýza hodnocení úrovně učitelských činností
.PdO, 3/97 Str.53 – 61
- P.Vacek : Autodiagnostika učitele
PdO...18-19/96, str.37-42
.....
- Švec, Gregar...: Kombinace kvalitativních metod při výzkumu tacitních znalostí
manažerů.....PdO , 3/2006, s.33-39
.....
- Žilínek, M. Pedagogicko-etická podstata morálnej kreativizácie osobnosti
PdO, 3/2005, s. 5-15
.....
- Činčera, J. Environmentální výchova Ale jaká?
PdO, 3/2005, s. 17-23
.....
- Souček, V. Mrtodická východiska pro utváření hodnotových postojů ve školní třídě. PdO,
3/2005, s. 25-31
.....

Mendecká, G. Rodiče, nebo učitel – spor o vedoucí roli ve výchově.
PdO, 1/2005, s. 46- 51

.....

Matýsková, D. Spolupráce rodiny a školy z pohledu rodičů a učitelů.
PdO, 1/2005, s. 27 – 36

.....

Horváthová, K. Klíma školy.
PdO, 1/2005, s. 37 – 45

.....

Lukášová, H. Skryté kurikulum a jeho riziky pro profesionalizaci pojetí přípravného
vzdělávání učitelů.
PdO, 1/2005, s. 58 – 65

.....

Skalický, J.: Výchovná kompetence dalším vzdělávání pracovníků s dětmi a mládeží
PdO 1/2009, s. 28-46

.....

Kasíková, H.: Výukové strategie a potenciál diverzity ve třídě
PdO 3/1009, s.5-23

.....

Wernerová, J.: Obtížnost profesních činností učitele z pohledu studentů učitelství, učitelů a
oborových didaktiků
PdO 3/2009, s.107-117

.....

Průcha, J., Švaříček, R.: Etický kodex české pedagogické vědy a výzkumu
PdO 2/2009, s.89-105

.....

Petr Hlad'o: Vliv sociálního okolí na kariérové rozhodování žáků při přechodu do vyššího
sekundárního vzdělávání.
PdO č.3/2010s. 66-81

Š.PORTEŠOVÁ, M.Budíková: Postoje českých pedagogů k typickým charakteristikám
nadaných žáků s dyslexií, k jejich identifikaci a vzdělávání.
PdO č.2/20010. s.55-76

E. Klieme, K. Maag-Merki, J. Hartig: Kompetence a jejich význam ve vzdělávání. PdO, 1/2010. s.104-119.