

Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity v Brně



Integrovaný vědní základ
Výukový program pro 1.ročník ZŠ
Poznávání ovoce a zeleniny

Zadala: Ing. Helena Jedličková, Ph.D.

Vypracovala: Ivana Mišková 329 229
Martina Jiskrová 322551
Petra Luxová 322 116

Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Forma studia: kombinované

Datum: 6.12.2009

- Téma:** Poznávání zeleniny a ovoce v areálu školní zahrady „Kejbaly“
Fenologická fáze-Plný podzim.
- Cíl:** Seznámení a nácvik nových pojmů
(list-plod-kořen-stonek).
- Pomůcky:** Kartičky s obrázky, pracovní listy, psací potřeby.
- Úvod:** Povídání o zelenině - jakou známe, která dětem nejvíce chutná, která zelenina se pěstuje u nás a jak a která se k nám dováží.
- Motivace:** Básnička, hra.

Básnička:

O semínku

Najdeme si ručičku,
uplácáme hroudičku.
Uhrabeme zahrádku
hezkou jako pohádku.
Zasadíme semínko,
zahřejeme malinko.
Vyroste nám okurka,
ó to bude pochoutka.

Hra:

HLEDEJ, HLEDEJ, ZELINÁŘI!
- vycházíme ze znalostí učiva pro 1.ročník.

Rozlišení zeleniny mezi kartičkami se zeleninou a ovocem v určitém časovém úseku. Kartičky rozmístíme na viditelném místě v okolí záhonů. Úkolem každého žáka je - v daném časovém úseku najít co nejrychleji obrázky se zeleninou. Vyhrává ten, kdo našel nejvíce obrázků se zeleninou. Kdo by se spletl a měl obrázek ovoce, prohrává.

Kartičky s obrázky:
(probíraná zelenina a ovoce se vystřihne a zalaminuje!)

Artyčoky



Brambory sl.



Brokolice



Celer



Česnek



Cibule



Čočka



Cuketa



Dýně



Fazole



Hrách



Chřest



Kapusta



Kedluben



Kukuřice



Květák



Lilek



Mrkev



Okurka



Papriky



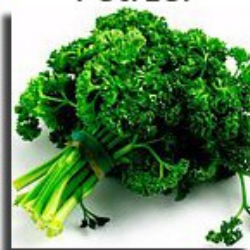
Pastinák



Pažitka



Petržel



Pórek



Rajčata



Ředkvičky



Řepa



Saláty



Špenát



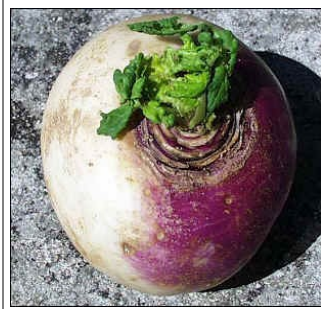
Zelí



zelí	kapusta	květák	brokolice
			
bílá ředkev	ředkvičky	černá ředkev	vodnice
			
tuřín - kolník - kvaka	kadeřávek	růžičková kapusta	kedluben
			
česnek	cibule	pór	pažitka
			
celer	mrkev	petržel	řapíkatý celer
			
pastinák	řepa	mangold	okurka



patizon



meloun



cuketa



dýně



rajče



paprika



brambory



salát



Ananas



Angrešť



Avokádo



Banán



Blumy



Bobule



Broskve



Citron



Durian



Fíky



Goji



Granátové j.



Grapefruit



Hrozny



Hrušky



Jablka



Jahody



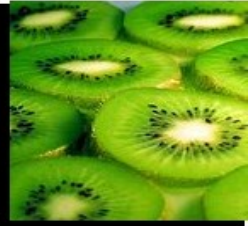
Karambola



Khaki



Kiwi



Kumquat



Limeta



Litchi



Mandarinky



Mango



Maracuja



Melouny



Meruňky



Nashi



Nektarinky



Papája



Pomelo



Pomeranče



Rybíz



Třešně



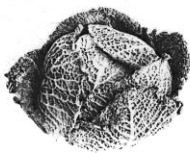
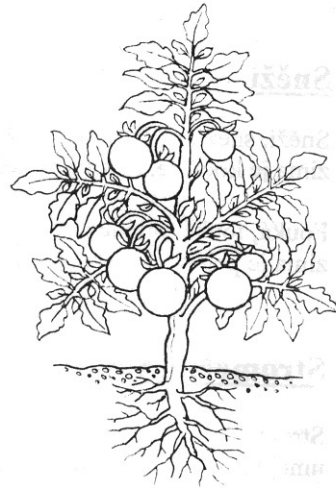
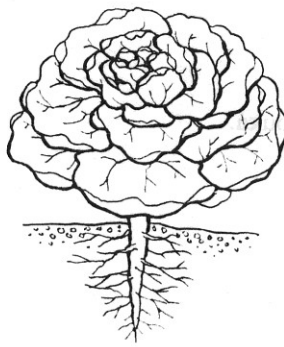
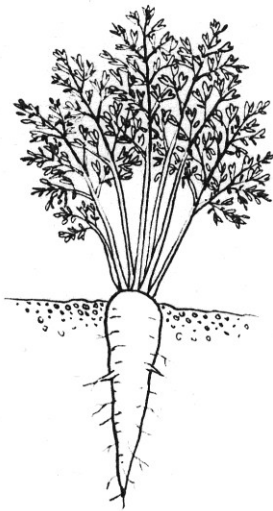
1. Úkol

Skupinová práce u záhonů - rozpoznávání kořenové, listové a plodové zeleniny. Děti ukazují, která část se konzumuje a k čemu ji můžeme použít.

2. Úkol

Pracovní listy:

Kořen, stonek, list a plod



K
L
P



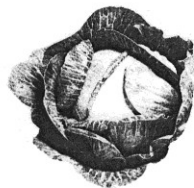
K
L
P



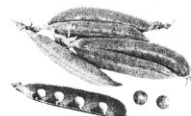
K
L
P



K
L
P



K
L
P



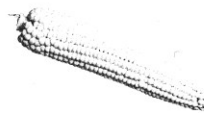
K
L
P



K
L
P



K
L
P



K
L
P

3. Úkol

Poznávání

Děti mají zavázané oči a poznávají ovoce i zeleninu podle chuti, hmatu, čichu.

Závěr-zhodnocení:

Společné opakování, vyhodnocení, pochvala.

Odměna pro děti na závěr obrázek na vymalování

Splnění cílu naučení nového učiva, nových pojmů.

Citace použitých zdrojů:

Dvořáková M., Stará J., Dvořák D., :Příručka učitele pro 1.ročník ZŠ Prvouka, Nakladatelství Fraus, Plzeň 2007. ISPN 978-80-7238-646-8

Dostupné z www:

<http://www.freshness.cz/page/ovoce-zelenina>
www.prirodnivyzyva.cz/nase_zelenina.htm