

## ZADÁNÍ ÚLOH PRO SEMINÁRNÍ PRÁCI Z GEOMETRIE 1

### II. ČÁST (úlohy 13 – 23)

**Termín odevzdání** –16.12.2011 ve výuce předmětu M5 ( ev. 6.1.2012, mimo určení též 12-13h v pracovně vyučující)

**Úkoly vypracujte na listy formátu A4 včetně náčrtů a konstrukcí. Odpovědi, výsledky, požadované definice, apod. formulujte přesně, řešení ilustруйте vhodnými obrázky. Při řešení úloh využijte studijní literaturu.**

**13.** Je dán kosočtverec ABCD. Dokažte, že jeho úhlopříčky AC a BD jsou na sebe kolmé. (Návod: Využijte shodnost dvou vhodně vybraných trojúhelníků.)

**14.** Dokažte, že pro každý čtyřúhelník platí: Jsou-li dvě jeho protější strany rovnoběžné a shodné úsečky, pak se jeho úhlopříčky navzájem půlí (a tento čtyřúhelník je tedy rovnoběžníkem). (Návod: Načrtněte uvažovaný čtyřúhelník včetně jeho úhlopříček a najděte vhodné shodné trojúhelníky, z nichž plyne dokazované tvrzení. Využijte vlastnosti střídavých úhlů.)

**15.** Vyšetřete množinu **M** středů všech kružnic, které se dotýkají dané přímky  $p$  v daném bodě  $A$ . Načrtněte a množinu **M** zapište slovně nebo užitím symboliky.

**16.** V rovině je dána úsečka AB,  $|AB| = 4\text{cm}$ . Sestrojte v této rovině všechny trojúhelníky, jejichž strana  $c$  je úsečka AB, strana  $a$  má délku  $3,4\text{cm}$  a výška ke straně  $a$ , tj.  $v_a$  má délku  $3,8\text{cm}$ . Proveďte rozbor (náčrt + zápis) a konstrukci včetně zápisu. Kolik neshodných trojúhelníků lze sestavit ?

**17.** Sestrojte kosočtverec ABCD, jestliže je dáno:  $|AB| = a$ ,  $|AC| = u$ . (Narýsujte pro  $a = 7\text{cm}$ ,  $u = 10\text{cm}$ ). Proveďte rozbor (náčrt + zápis) a konstrukci včetně zápisu. Jaká je podmínka řešitelnosti úlohy vzhledem k délkám  $a$ ,  $u$  úseček AB a AC ?

**18.** Sestrojte kružnici  $k$ , která se dotýká dané přímky  $t$  v bodě T a další přímky  $p$ . Přímky  $t$  a  $p$  jsou různoběžné. Narýsujte všechna řešení.

**19.** Uvažujte čtverec o straně délky  $1\text{m}$ . Vysvětlete, proč je jeho úhlopříčka nesouměřitelná s jeho stranou.

**20.** Vyznačte graficky vzdálenost bodu R

- a) od přímky  $p$ ,
- b) od polopřímky MN,
- c) od úsečky AB.

Uvažujte různé možnosti polohy bodu R vzhledem k daným útvarům (různé polohy bodu R označujte  $R_1, R_2, R_3, \dots$ ). (Vzdáleností bodu R od uzavřeného geometrického útvaru rozumíme velikost nejmenší úsečky RX, kde bod  $X \in U$ .)

**21.** Je dán konvexní úhel AVB (A,V,B jsou nekolineární body). V rovině AVB zvolte bod R a vyznačte graficky jeho vzdálenost od konvexního úhlu AVB. Uvažujte různé možnosti polohy bodu R vzhledem k úhlu AVB (různé polohy bodu R označujte  $R_1, R_2, R_3, \dots$ ).

**22.** Užitím Jordanovy teorie míry lze odvodit vzorec pro výpočet obsahu obdélníku o rozměrech  $a, b$ , tj.  $S = a \cdot b$ . Užitím tohoto vzorce odvoďte vzorce pro výpočet obsahu rovnoběžníku a trojúhelníku. (Návod: Načrtněte rovnoběžník(kosodélník) ABCD a do téhož obrázku obdélník ABEF (v polorovině ABC), jehož strana BE je shodná s výškou rovnoběžníku ke straně AB. Porovnejte obsahy obou obrazců. Analogicky postupujte při vyvození vzorce pro obsah trojúhelníku.)

**23.** Sestrojte v rovině čtvercovou síť o rozměru 1cm. Narýsujte takový geometrický útvar U, aby jeho jádro v této síti mělo velikost  $5\text{cm}^2$ . Jádro vyšrafujte. Vyznačte též obal útvaru U v této síti a určete jeho velikost.