

**1 a) Rozdělte slova na slabiky:**

sedm, krk, přišel, zhltnout, pozdě, lavina, doufat, poučit, pneumatika, soběstačný, ulomená, dcera, dvojjazyčný, pauza

**b) Ve kterých slovech jsou slabikotvorné souhlásky? Uveďte další příklady slov se slabikotvornými souhláskami.**

**2. Rozlište, ve kterých případech se jedná o dvojhlásku a kde patří o a u do jiných slabik:**

nakoupit, poučka, jedou, doučovat, kouzlo, mávnout, najmout, oblouk

**3. a) Zznamenejte fonetický přepis slov:**

mělký .....	sníh .....
zpráva .....	květ .....
kamenný .....	romantismus .....
tchyně .....	tvůj .....
diskutovat .....	divadlo .....
důvody .....	detektivka .....

**4. Zznamenejte výslovnost slov s rázem:**

alej .....

iluze .....

černooký .....

neúspěšný .....

na obalu .....

doopravdy .....

nejoblíbenější .....

teorie .....

koexistence .....

mikroampér .....

**5. Proveďte fonetický přepis věty:**

Setkali se loni v únoru na nejnebezpečnějších místech ve městě.

**6 a) Označte hlavní slovní přízvuk ve spojeních:**

nepoznaný, potkávat se, ve tři, do stanu, četla jsem, dal mi to, před vchodem, požádal-li, světlo, tmavočervený;

**b) Která slova jsou nepřívzvučná? Pokuste se označit příklonky.**