

**1. V korpusu SYN2010 vyhledejte pravopisné dublety a запиšte jejich frekvenci výskytu, např.**

**dotaz:** [lemma="gymnázium"], [lemma="gymnasium"]

Řešení:

**2. Vyberte z kodifikovaných pravopisných dublet tu podobu, která se nachází v korpusu SYN2010 častěji. Jaký je váš jazykový úzus?**

a) umývadlo – umývadlo, výhrůžka – vyhrůžka, odesílatel – odesílatel, obývatelný – obyvatelný

b) mechanismus – mechanismus, kurs – kurz, ofensiva – ofenzíva, galerie – galérie, citron – citrón, ortoped – ortopéd.

**3. Znáte význam slov: *babyka, slynout, sumýš, pych, vyžle, vyza*? Ve které jazykové příručce najdete odpověď? Vyhledejte slova v korpusu SYN2010 a zjistěte jejich význam a frekvenci výskytu.**

Řešení:

**4. Dokážete objasnit rozdíly ve významu slov, která se shodně vyslovují, ale jejich grafická podoba je odlišná na základě jejich výskytu v korpusu SYN2010? Znáte odborný termín pro označení takových dvojic slov?**

odbít – odbýt

vliš – vlys

pisk – pysk

sirý – syrý

vír – výr

visutý – vysutý

nazívat se – nazývat se

**5. V korpusu SYN2010 vyhledejte nejčastější kolokace slov:**

dobít, nabýt, mlít, mlýn, vymýtít, vymítat, vížka, brzičko

**6. Uved'te slova s předponami s- a z-, která vystihují význam slovních spojení. Ověřte jejich správnost v PČP a jejich užití v korpusu SYN2010.**

něco opravit –  
někoho zmlátit –  
posekat trávu kosou –  
učinit těleso kosým –  
pohlédnout shora dolů –  
uvidět se v zrcadle –  
přitlouct něco k sobě –  
pokácet strom –  
překřížit nohy –  
zajistit nápravu –

**7. Dopln'te chybějící písmena a psaní skupin *mě – mně* odůvodn'te. Správnost ověřte v PČP. U vybraných slov ověřte jejich výskyt v korpusu SYN2010 a zapište frekvenci správných i případných chybných podob.**

uzem\_ní, vzpom\_l, rozum\_t, do\_mnka, soukrom\_, zam\_řit, tam\_jší, tajem\_jší, zřejm\_,  
m\_ňavý, pom\_nka, nesm\_lý, zapom\_tlivost, samozřejm\_, nazpam\_ť, zatm\_ní, zatem\_ní